



الإقليم الكشفى العربى
المنظمة الكشفية العربية
الأمانة العامة



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

نسخة تجريبية - يوليو (تموز) 2011



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

البرامج والمراحل

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة



**الدليل العام
للمناهج الكشفية العربية المطورة**

نسخة تجريبية – يوليو 2011

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

تقديم:

بدأت عملية تطوير المناهج الكشفية العربية منذ عام 2006 بالعديد من الخطوات التي استهلكت باستبيان الواقع الحالي لمناهج السابقة من خلال ندوات الجماعات الصغيرة أثناء التجمعات الكشفية الكبرى، ثم دراسة الأمر مع مجموعة من الخبراء الكشفيين، وتلا ذلك ندوة للمناهج بمكة المكرمة عام 2007، انطلقت منها بعض التوصيات الهامة، وقد دأبت اللجنة الكشفية العربية الفرعية للبرامج وتنمية المراحل على بلورة كل هذه الخطوات، ومن هنا قامت مجموعة من الأكاديميين في مجال المناهج بالعمل للوصول إلى إطار عام لمحتوى المناهج، والذي تم مراجعته في ورشة العمل الكشفية العربية لمراجعة المناهج الكشفية العربية المطورة، التي أقيمت بالمركز الكشفي العربي الدولي بالقاهرة في فبراير (شباط) من عام 2009، وتلاها موافقة الجمعيات الكشفية العربية.

وهذا الدليل الذي بين أيديكم، هو الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة، والذي وضع لكي يكون مرجعاً عاماً للمناهج، يعود إليه مفوض البرامج وتنمية المراحل، أو أي مسئول في الجمعية حين الحاجة، وقد ساهم في إعداده مجموعة فاضلة من الخبراء التربويين والقادة الميدانيين الملمين باحتياجات وخصائص كل مرحلة من المراحل السنية، وبقدح معلى من إدارة البرامج والبحوث التربوية بالأمانة العامة للمنظمة الكشفية العربية، وتحت إشراف ومراجعة الأمين العام. أرجو من الله أن يوفقكم في تطبيق البرنامج الكشفي باستخدام المناهج الكشفية العربية المطورة، التي تم تطويرها من أجل مجارة كل ما هو جديد في علوم التربية وما طرأ من تطور في العصر الذي نعيشه، دون إغفال خبرات عمليات التطوير التي أجريت للمناهج الكشفية العربية في السابق، وبهذه المناسبة أتوجه بالشكر لكل من ساهم في وضع لبنات هذا المحتوى الذي يعتبر فخراً للكشاف العربية.

والله الموفق،،،

الأمين العام
مدير الإقليم الكشفي العربي
د. عاطف عبد المجيد

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

فهرس

ص 5	مدخل إلى الكشفية
ص 6-10	تعريف وأساسيات الحركة الكشفية (التعريف - الهدف - المبادئ - الطريقة)
ص 11	تطوير المناهج
ص 12	أسباب أهمية التطوير
ص 13	هدف ومبادئ التطوير
ص 14-15	ملامح عملية التطوير
ص 16	عملية وضع المنهج التربوي
ص 17	المعلومات الأساسية
ص 18	السياسة العالمية للبرامج والسياسة العربية للمراحل
ص 19	التربية غير الرسمية
ص 20-22	جوانب التنمية الشخصية
ص 23	جمول
ص 24-27	الفروق الفردية
ص 28	أساليب التقييم والمتابعة والتقويم
ص 29	المناهج بين يديك
ص 30-32	مجالات المنهج الكشفي العربي
ص 33	محتوى المناهج الكشفية العربية المطورة
ص 34-54	منهج الأشبال
ص 55-76	منهج الفتيان
ص 77-97	منهج الكشاف المتقدم
ص 98-117	منهج الجواله
ص 118	كيف نطبق المنهج الكشفي
ص 119-122	الأنشطة الجماعية (البرنامج الكشفي في مدة طويلة أو قصيرة)
ص 124-126	الأنشطة الفردية (التلقي (شارات الكفاية) - شارات الهواية - المهام داخل الفرقة)
ص 126	أساليب مبتكرة في تطبيق المنهج
ص 127	السجلات
ص 128	الأدلة
ص 129	دور المفوض في تطبيق المنهج
ص 130	مواقع كشفية تهملك
ص 131	الخاتمة

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

عزيزي القائد ...

هذا الدليل هو مدخلك التربوي للبرنامج الكشفي، ولكن عليك أيها القائد أن تكون دائم الاطلاع والتثقيف ، ولا تقف عند معلومات هذا الدليل فحسب، وذلك لكي تبدع في عملك الكشفي، وتحقق الهدف المرجو من أدائك داخل الحركة الكشفية.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

مدخل إلى الكشفية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

تعريف وأساسيات الحركة الكشفية¹:



ملحوظة

يتم تدريب القادة على التعريفات الأساسية في الحركة الكشفية لمعرفة الفلسفة من وراء التربية الكشفية، ولكننا لا ندرب عليها أعضاء الكشفية، فعندما تربي إنساناً فإنك لا تقول له إنني أربيك حسب نظريات علم النفس التي تقول كذا وكذا، وإنما تربيه من خلال المواقف والخبرات التراكمية.

مقدمة عامة عن الحركة الكشفية²

بدأت الحركة الكشفية في الأول من أغسطس عام 1907 على يد اللورد الإنجليزي بادن باول بعد أن أجرى أول تجربة كشفية على جزيرة براون سي بعشرين من الفتية، ولقد كان الأربعاء 15 يناير 1908 يوماً مشهوداً، احتل مكاناً مرموقاً في تاريخ الحركة، حيث كان اليوم الذي ظهرت فيه الطبعة الأولى من كتاب (الكشف للفتيان)، فبهذا الكتاب بدأت الحركة في التعريف والكشف عن نفسها لأول مرة، وفيه تحدث مؤسس الحركة عن قيم الحركة وكيفية تكوين الطلائع والفرق، واختيار القيادة، وبعض نماذج الأنشطة الهامة، وغيرها من الموضوعات التي ما زالت نبراساً

للكشفية، وبعدها انتشرت وازدهرت الحركة في بريطانيا.. ولكن ظهور الحركة ونموها السريع لم يكن محدوداً داخل بريطانيا، حيث انتشرت بعدها إلى العالم، وكانت البداية في شيلي، ثم تبعها العديد من الدول مثل جنوب أفريقيا وكندا ونيوزيلندا، وتنامت هذه الروح بعد ذلك وانتشرت في جميع الأنحاء حتى دخلت الدول العربية عام 1912 م.

¹ كما جاءت في المادة الأولى من دستور المنظمة العالمية للحركة الكشفية، ولمزيد من التفاصيل عن هذه المعلومات يرجى الرجوع إلى وثيقة السمات الأساسية للحركة الكشفية التي صدرت عن المكتب الكشفي العالمي عام 1998 ويمكن تحميلها من الإنترنت

² هذه مقدمة بسيطة جداً عن الحركة الكشفية، وإذا أردت معرفة المزيد يمكنك أن تطلع على كتاب 25 مليون كشاف وغيرها من الكتب الأخرى التي تتكلم عن تاريخ الحركة الكشفية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

تعريف الحركة الكشفية:

"الحركة الكشفية حركة تربوية، تطوعية، غير سياسية للشباب، مفتوحة للجميع دون تفرقة في الجنس أو الأصل أو العرق أو العقيدة، وذلك وفقاً للهدف والمبادئ والطريقة التي وضعها مؤسس الحركة"

هدف الحركة الكشفية:

"المساهمة في تنمية الشباب لتحقيق أقصى ارتقاء بقدراتهم البدنية والعقلية والوجدانية والاجتماعية والروحية، كأفراد، وكمواطنين مسؤولين، وكأعضاء في مجتمعاتهم المحلية والوطنية والعالمية"

مبادئ الحركة الكشفية:

"ترتكز الحركة الكشفية على المبادئ التالية:

- **الواجب نحو الله:** من خلال الالتزام بالمبادئ الدينية والتمسك بالعقيدة، وتقبل الواجبات التي تنتج عن هذا الالتزام
- **الواجب نحو الآخرين:** من خلال الولاء للوطن، مع تعزيز السلام والتفاهم والتعاون المحلي والوطني والعالمي، والمشاركة في تنمية المجتمع مع الاعتراف والاحترام لكرامة الإنسانية والتكامل مع الطبيعة
- **الواجب نحو الذات:** من خلال مسئولية كل شخص عن تنمية ذاته

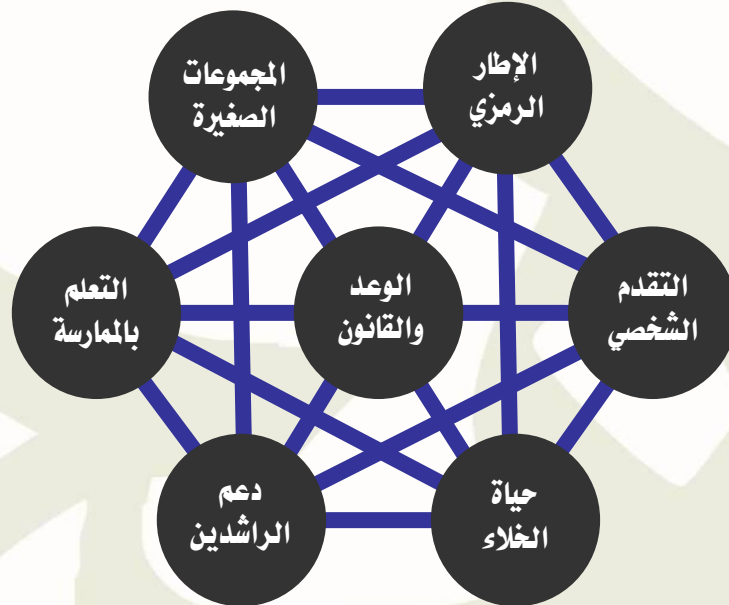
الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الطريقة الكشفية:

هى نظام متكامل لتربية الفتية من خلال:

- الوعد والقانون.
- التعلم بالممارسة.
- نظام المجموعات الصغيرة.
- الإطار الرمزي (المثل والتقاليد).
- نظام التقدم الشخصي (الكفاية / الكفاءة / الجدارة).
- حياة الخلاء.
- دعم الراشدين.

ونجد هنا (كما هو موضح بالشكل بالأسفل) أن عناصر هذه الطريقة تتناغم وتتداخل فيما بينها، مما جعل كل عنصر من عناصر الطريقة جزءاً لا ينفصل عن باقى الأجزاء بحيث لايمكننا تطبيق عنصر دون بقية العناصر الأخرى حتى يكتمل النظام التربوى الكشفى، وكما نرى فإن العناصر متداخلة ومتشابكة وهذا يعطينا تفسيراً لاستخدام كلمة "طريقة" كشفية بصيغة المفرد ولم تكن بصيغة الجمع، فهى طريقة واحدة يجب تطبيق جميع عناصرها لكى نحصل على النتيجة التربوية المطلوبة، وفيما يلي شرح مبسط لجميع أجزاء الطريقة:



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

عناصر الطريقة الكشفية:

- الوعد والقانون** وهو إطار القيم والأخلاق والواجبات التي يدور حولها العمل الكشفى وبهما يلتزم كل الأعضاء (فتية وقادة راشدون) بقواعد الحركة.
- التعلم بالممارسة** إن الكشفية مدرسة للحياة، لا يتلقى الأعضاء فيها دروساً، وإنما يتعلمون عن طريق الممارسة العملية، سواء كانت الممارسة العملية للقيم والمبادئ السامية للكشفية، أو ممارسة المهارات والمعارف المختلفة بأسلوب يناسب كل مرحلة سنية وهو تقسيم الفرقة أو أي مجموعة عمل إلى مجموعات صغيرة ما بين 6 إلى 8 أفراد، لكي يعطى الفرصة لكل عضو فى الحركة للقيام بدور بناء والمشاركة بشكل ديمقراطى والتعلم مع أقرانه.
- الإطار الرمزي** وتدخل هنا جميع التقاليد والرموز والأشكال التي تميز الحركة مثل الزى وشارات الهوية والكفاية (الكفاءة / الجدارة) وطرق التخاطب وتقاليد العلم والسمير وغير ذلك من رموز الحركة.
- التقدم الشخصي** وهنا يقوم العضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال) بوضع خريطة زمنية لنفسه ومع قائده لكي يرتقي ذاتياً، ويعد هذا من أحد واجباته نحو نفسه.
- حياة الخلاء** وهى من ضمن الأمور التي يجب التركيز عليها، وهى أيضاً من ضمن مميزات العمل الكشفى، فلم ولن تكون الحركة فى المكتب والفصول الدراسية ولكن مكانها فى الطبيعة (الغابة أو الصحراء أو على الشاطئ ... إلخ).
- دعم الراشدين** وليس المقصود هنا أن العمل الكشفى يدار من قبل الراشدين فقط وإنما هي إشارة قوية لأهمية دعم القادة في تسيير العمل الكشفى بما لديهم من خبرات في القيادة والتدريب والتخطيط، ولكل مرحلة سنية أسلوب في الدعم والإرشاد وسلطة اتخاذ القرار.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الوعد والقانون

يطالب جميع الأعضاء في الحركة الكشفية بالالتزام بالوعد والقانون بحسب ما جاء في دستور المنظمة العالمية للحركة الكشفية، ومسمى الكشفية أعم وأشمل لكل المراحل، لذا سنذكر هنا وعد وقانون الكشفية:

وعد الكشفية:

أعد بشري في أن أبذل جهدي في القيام بواجبي نحو الله ثم الوطن، وأن أساعد الناس في جميع الظروف، وأن أعمل بقانون الكشفية

قانون الكشفية:

- الكشف صادق
- الكشف نافع
- الكشف مهذب
- الكشف مطيع
- الكشف مقتصد
- الكشف مخلص
- الكشف ودود
- الكشف رفيق بالحيوان محب للنبات
- الكشف باش
- الكشف طاهر

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

تطوير المناهج

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

تعتبر عملية تطوير المناهج الكشفية العربية من أهم الأولويات التي وضعها المؤتمر الكشفي العربي الـ 24 في استراتيجية العمل الكشفي العربي للفترة من عام 2001 إلى 2010، ويفخر الإقليم الكشفي العربي بأنه الإقليم الأوحد على مستوى الأقاليم الكشفية في العالم الذي وضع أساساً للبرامج الكشفية على المستوى الإقليمي لكافة المراحل العمرية.

والمناهج الكشفية تعتبر الطريق الواضح الذي يسير عليه القائد والفتى لكي يصل إلى نهاية هذا الطريق إلى تحقيق الهدف الكشفي، مهتدين في الطريق بمبادئ الحركة الكشفية ومتبعين في سيرهما الطريقة الكشفية، وليس المعنى أن هذا الطريق هو الطريق الأوحد الذي إذا حاد عنه القائد أو الفتى يتيهان، وإنما هذا هو الطريق الواسع الذي يمكننا من الإبداع والابتكار كيفما شئنا، مادامنا لم نمس أساسيات الحركة الكشفية (الهدف، المبادئ، الطريقة)، فنحن المبدعون الذين طورنا الكشفية وجعلناها تستمر حتى الآن من بعد أن وضع لبنتها اللورد بادن باول، وفيما يلي بعض الملامح التي اتفق عليها المشاركون في ندوة تطوير المناهج بالملكة العربية السعودية (مكة - سبتمبر (أيلول) 2007)، ونقحتها اللجنة الكشفية العربية الفرعية للبرامج وتنمية المراحل، وعمل على وضعها في إطارها الأكاديمي مجموعة خبراء تطوير المناهج، بالإضافة إلى بعض الباحثين في هذا المجال، وراجعتها ورشة العمل الكشفية العربية لمراجعة المناهج الكشفية العربية المطورة (المركز الكشفي العربي الدولي - فبراير (شباط) 2009)، وتلاها موافقة الجمعيات الكشفية العربية، ومنها انبثقت أدلة القادة والفتية في جميع المراحل، وللتعرف على الخطوات التفصيلية بعملية التطوير، وكذلك المساهمون في عملية التطوير، يمكنك الرجوع إلى الأمانة العامة للمنظمة الكشفية العربية في هذا الجانب.

أسباب أهمية التطوير:

الأسباب الخارجية:



- التطور السريع لاحتياجات الفتية والشباب في هذا الزمان مما يجعل هناك ضرورة لوضع مناهج كشفية تناسب طريقة تفكير الفتية وتقنع عقلهم المتطور.
- لقد تغير العالم بشكل متسارع منذ تاريخ العمل بالمناهج الكشفية العربية الحالية وحتى الآن بسبب المتغيرات الآتية:
 - التطور السريع في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الانترنت - الهواتف المحمولة - الفضائيات)
 - ظهور وسائل تعليمية جديدة سواء كانت مقروءة أو مسموعة أو مرئية بالإضافة إلى التحسن الملحوظ في مستوى الطباعة واستخدام الحواسيب الآلية في التعليم.
 - اختلاف المفاهيم العالمية عن العرب بعد أحداث عام 2001
 - دخول اتفاقية التجارة العالمية حيز التنفيذ مما جعل حرية تداول البضائع والأفكار والناس شيئاً يجب النظر فيه.

الأسباب الداخلية:

- الاحتياج الحقيقي للتطوير الذي أُثير في أكثر من نشاط كشفي عربي.
- مرور أكثر من 10 سنوات على وضع المناهج الكشفية الحالية.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الهدف من عملية التطوير:

إن الهدف من عملية التطوير هو أن تصبح المناهج الكشفية العربية متمشية مع ما يحدث من تطور في العالم وبما لا يتعارض مع الثوابت والأسس التي تقوم عليها الحركة الكشفية وهي الهدف والمبادئ وطريقة الحركة الكشفية.

المبادئ الأساسية للتطوير:

1. الأصالة الكشفية من حيث التمسك بالهدف والمبادئ والطريقة الكشفية التي وضعتها المنظمة الكشفية العالمية.
2. تمكين الكشافين على مختلف مراحلهم من الأشبال إلى الجواله من التزود بالمعارف والمهارات والسلوكيات التي ترسخ لديهم الوعي بالهوية الوطنية والعربية وكذلك الوعي بالانفتاح على الحداثة والحضارة الإنسانية.
3. إعداد الكشافين لحياة ملؤها الإخاء والمحبة بين جميع الأجناس والأعراق والأديان.
4. تمكين الكشاف من بناء شخصيته بشكل ذاتي.
5. المساعدة على إذكاء الشخصية وتنمية ملكاتها وتكوين الفكر النقدي والإرادة الفعالة بحيث يتعود الكشاف على التبصر في الحكم والثقة بالنفس وروح المبادرة والإبداع في العمل.
6. تحقيق التكامل والتوازن في تربية الكشافين روحياً وبدنياً وسلوكياً واجتماعياً.
7. تهيئة الكشافين على حب العمل والتبصر بقيمته الأخلاقية ودوره الفعال في تكوين الشخصية وغرس الطموح إلى التفوق والإبداع وتحقيق الدفاع عن الوطن والمساهمة في ازدهاره وفي إثراء الحضارة العربية والإنسانية.
8. تدريب الكشافين على الحياة الجماعية وحب الغير حتى تنمو لديهم روح المواطنة والحس المدني وفق ما تتطلبه الحياة الإنسانية (بنود القانون).
9. تكامل المناهج الكشفية مع المناهج المدرسية.
10. اعتماد المناهج الكشفية على التطبيق والممارسة الفردية والجماعية.

ويجب الالتفات هنا إلى أهمية ذكر ثابتين أساسيين يجب ألا تحيد عنهما أعيننا عند التفكير في المنهج (سواء في

الدين والعروبة

الوضع أو التطبيق) وهما:

فديننا وعروبتنا هما من الثوابت الهامة التي يجب أن نضعها صوب أعيننا طوال الوقت

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

بعض الملامح المهمة في عملية التطوير:

أولاً: ما يتعلق بعملية وضع الإطار العام والأهداف:

1. بناء المناهج على أسس الحركة الكشفية والسياسات المعتمدة عليها.
2. بناء المناهج على ما سبق من تطوير في السنوات الماضية (بحيث نتبع شعار التطوير وليس التغيير).
3. محافظة المناهج الجديدة على العادات والتقاليد العربية (سواء المجتمعية أو الكشفية).
4. هذه ليست آخر مرة سيتم فيها التطوير ولذلك يجب مراعاة المستقبل.

ثانياً: ما يتعلق بعملية وضع المحتوى:

1. أن تحتوى البرامج الكشفية العربية على ما يشبع احتياجات الفتية والشباب في العصر الحديث حيث أصبح مستوى إدراكهم وتفكيرهم أعلى من أمثالهم من الأجيال الماضية بسبب الأدوات المتقدمة التي يستخدمونها الآن.
2. وضع المنهج الكشفية في إطار منظومة متكاملة مع باقي عناصر إدارة العمل الكشفية (تنمية المراحل - تنمية القيادات - تنمية المجتمع - الإعلام - العلاقات الخارجية - الإدارة - تنمية الموارد... إلخ).
3. مراعاة الخصائص والاحتياجات السنية لكل مرحلة عند وضع محتوى المنهج.
4. وضع الأهداف التربوية التي تترجم على شكل رؤى وليس فعلاً واحداً، وبذلك تعطي الأهداف مجالاً أوسع لتصرف الكشف، المثال: أن القلم يكتب (وهذا هو فعله المعروف) ولكنه يمكن أن يشار به ويستخدم كمسطرة.. إلخ (وهذا يعطي توسعة لمجال رؤيته وتصرفه من خلال أغراض أخرى قد يقوم بها القلم).
5. الوصول إلى مناهج تحتوى على مؤشرات يمكن قياسها نستطيع من خلالها وضع أنشطة جماعية أو فردية تحقق الهدف من الحركة الكشفية وتتبع الطريقة الكشفية وسياسة البرامج العالمية وتنمية المراحل العربية.
6. أن يساعد المنهج على ممارسة أنشطة كشفية تربوية شيقة تساعد على تفهم المنهج المدرسي.
7. المرونة والعمومية في وضع المحتوى لكي يلائم أغلب الدول العربية ويعطي مساحة لإبداع القادة.
8. محاولة تبسيط المفردات في الصياغة لكي تصل المعلومة للمستفيد.
9. تقسيم المنهج إلى مجالات للتسهيل وليس الفصل التام بينها، فالمجالات يجب أن تعمل في تناغم.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

ثالثاً: ما يتعلق بعملية تطبيق المنهج:

1. أن تدخل الأجهزة التكنولوجية والأساليب المتقدمة في البرامج الكشفية العربية.
2. أهمية تطوير الأساليب والأدوات المستخدمة في تطبيق المنهج (مثل الطباعة والتقنيات الحديثة)، لكي تساعد على إيصال المناهج بشكل صحيح .
3. أن يتم تأهيل القيادات الكشفية العربية والقيادات الطبيعية (رؤساء الجماعات الصغيرة في المراحل السنية المختلفة مثل رؤساء السداسيات وعرفاء الطلائع ورواد الرهوط) بشكل مناسب على تطبيق المنهج الكشفى.
4. الاهتمام بتطبيق نظام الترقى (الكفاية) (الكفاءة / الجدارة) وشارات الهوايات (الهواية).
5. أن يبتعد تطبيق المنهج الكشفى عن الشكل النمطي المدرسى .
6. أهمية شرح كيفية تحويل المؤشرات المعرفية والمهارية والوجدانية إلى أنشطة فردية وجماعية تؤدي لتتغاضم المجالات فيما بينها، بحيث لا يكون تنفيذ المجالات مقنناً ومقيداً، في حين أنه بالإمكان تطبيق أنشطة لأكثر من مجال في مشروع واحد (مثل مشروع المحافظة على المياه الذي يمكن أن يدخل في جميع المجالات تقريباً) .
7. أهمية وضع أدلة وأدوات ذات إخراج أدبي وفني عاليين مما يشجع القادة والفتية على العمل بالمناهج، كما يجب أن تكون هذه الأدلة بأكثر من صورة (مطبوع، إلكتروني... إلخ)، وتتناسب مع مستوى كل مرحلة سنية (أشبال - فتيان - كشاف متقدم - جواله) وكل فئة مستهدفة في الإخراج، وكذلك تتناسب مع أنواع الأدلة الثلاثة (التي تم التوصية بها في الندوة الكشفية العربية لتطوير المناهج بمكة المكرمة - سبتمبر 2007) وهي: مستوى الفتية والشباب - مستوى قائد الوحدة - مستوى المؤسسة (المفوض والجمعية) .
8. مراعاة الفروق الفردية للفتية (الذكاءات) عند وضع المجالات ومحتوياتها وتطبيق المنهج .

رابعاً: ما يتعلق بالتقييم والمتابعة:

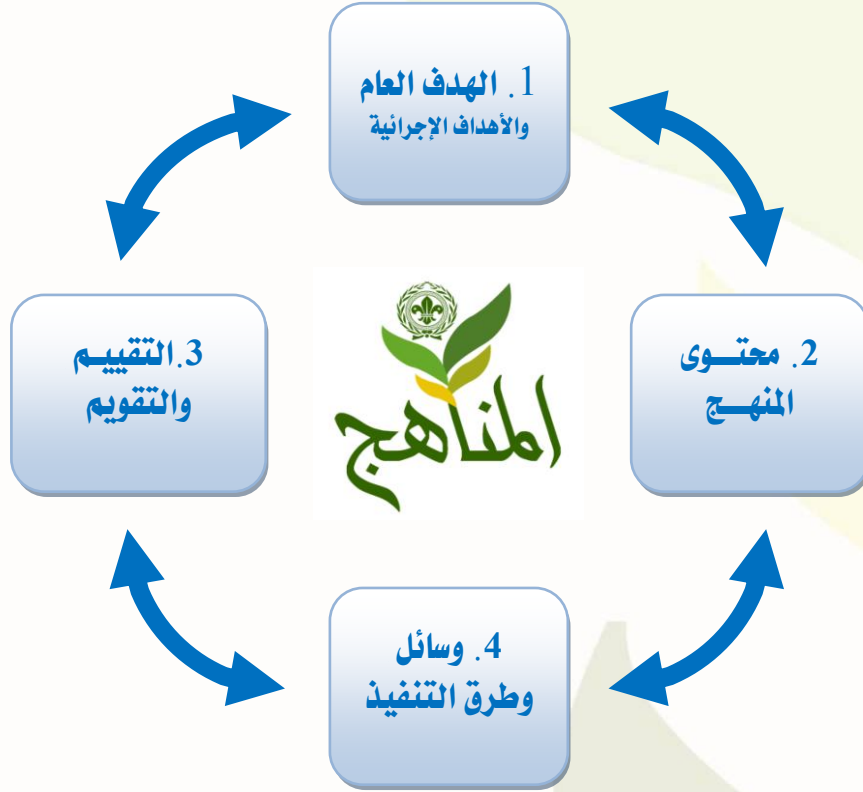
1. أهمية وضع بطاقات للمتابعة والملاحظة من قبل القائد .
2. إشراك أولياء الأمور في متابعة سير العملية التربوية داخل الكشفية .
3. تقييم العمل الكشفى عن طريق قياس تحقيق الأهداف والمؤشرات المقاسة، لكي يتم التطوير والتعديل في البرنامج للوصول للنتيجة المرجوة .



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

عملية وضع المنهج التربوي
فيما يلي شكل بياني يوضح كيفية وضع المنهج التربوي الذي تم الاستعانة به في وضع
المنهج الكشفي المطور

شكل بياني يوضح دورة وضع وتنفيذ المنهج



مما تقدم نرى أن عملية وضع المنهج وتنفيذه تدور في حلقة من الخطوات الرئيسية وهي:

1. تبدأ بتحديد الهدف المرجو ، وهذا الهدف واضح وجلي في الحركة الكشفية ، يتبع وضع الهدف العام تحديد الأهداف الإجرائية الخاصة (أوالرؤى كما ذكرنا سلفاً) لكل مجال من المجالات والتي تعتبر هي معايير العمل بالمنهج .
 2. وضع المحتوى الذي يحقق الهدف وذلك بترجمة المعايير إلى مؤشرات معرفية ومهارية ووجدانية ، والتي بدورها تترجم إلى أنشطة فردية وجماعية في ظل أساسيات الحركة الكشفية .
 3. تنفيذ الأنشطة باستخدام الطريقة الكشفية وتنوع وسائلها.
 4. يتبع كل ذلك عمليات الملاحظة والتقييم والتقويم ، والتي لا ينبغي أن تكون في النهاية فقط ولكنها دائماً أثناء التنفيذ ، وهذه المرحلة تقيس مدى نجاحنا في تحقيق الهدف.
- كل هذه الخطوات تسير في حلقة تبدأ بالهدف وتنتهي بالتأكد من تحقيقه وكل خطوة منها تسير في الاتجاه السابق واللاحق.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

المعلومات الأساسية للمناهج

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

السياسة العالمية والعربية للبرامج وتنمية المراحل:

السياسة العالمية للبرنامج الكشفى:

لقد تم إقرار السياسة العالمية للبرنامج الكشفى فى المؤتمر الكشفى العالمى الـ 32 بباريس (فرنسا) عام 1990 والتي ركزت على الاهتمام باحتياجات الفتية والشباب على اختلاف أعمارهم وبيئاتهم مع تطبيق هدف ومبادئ وطريقة الكشفية، وعلى ضوء ذلك عُرِف البرنامج الكشفى كما يلى:

هو كل ما يقوم به الفتية والشباب من أنشطة باستخدام الطريقة الكشفية لتحقيق الهدف التربوى للحركة الكشفية.

السياسة العربية لتنمية المراحل:

أما السياسة العربية لتنمية المراحل، فقد أُقرت فى المؤتمر الكشفى العربى الـ 21 فى تونس عام 1995، وكانت الرؤية فى إقرار هذه السياسة هى التركيز على الخصائص العمرية لكل مرحلة كشفية (الأشبال - الفتيان - المتقدم - الجواله) وأن تتوافق البرامج والأنشطة مع هذه الخصائص كما تتوافق مع هدف ومبادئ وطريقة الكشفية، ولقد تم تعريف هذه السياسة على النحو التالى:

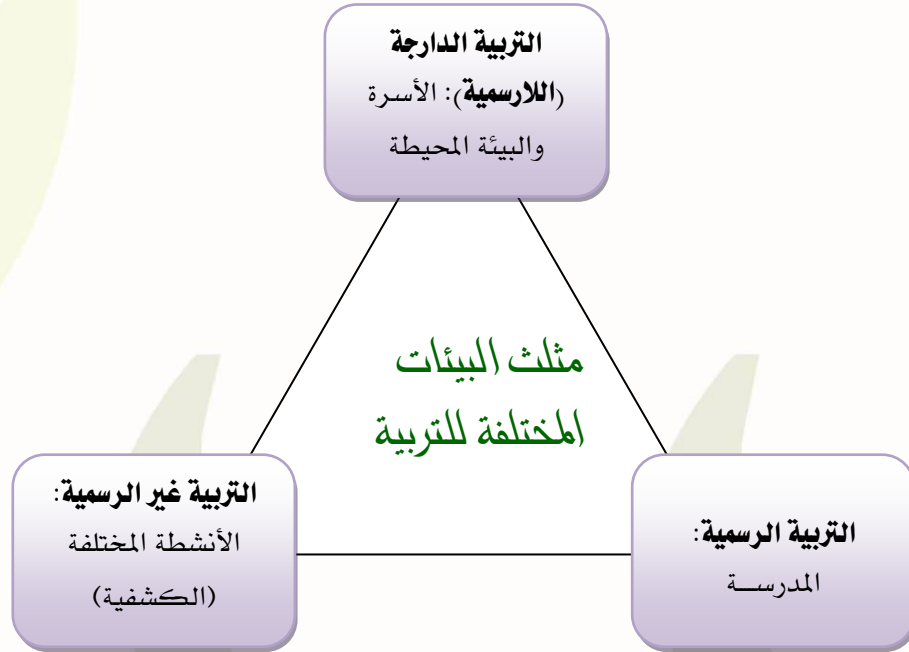
هى أسلوب عمل يحقق الاهتمام بكل مرحلة سنوية والارتقاء بها من جميع الجوانب الفنية والإدارية للارتقاء بأعضائها من خلال تطوير برامجهم والعناية بقادتهم وتوفير أدوات ومتطلبات العمل.

لقد شبه بادن باول الدور الذى يلعبه القائد الراشد فى الكشفية (فى تنفيذ ما يريده الفتية والشباب حسب ما يرغبون وحسب الخصائص السنوية وليس ما يريده هو)، وذلك عام 1909 فى كتاب الكشفية للفتيان، بأنه كصيد السمك، فأنت لاتضع فى الصنارة عندما تصطاد السمك طعاماً من الغذاء الذى تفضله، ولكنك تضع دوداً أو حشرات ليس لها أى علاقة بالنظام الغذائى للإنسان، وهذا ما أراده بادن باول عندما قال "أسأل الفتى"، وهذا هو الذى سيؤدى إلى بقاء الفتية والشباب فى الحركة وجذب آخرين لها.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

التربية غير الرسمية:

يجب أن نعلم أن الحركة الكشفية كباقي الحركات الشبابية تهدف إلى تربية الشباب بشكل غير رسمي، فالحركة الكشفية تشترك مع الأسرة والمدرسة في تربية الفتية والشباب.



ولما كانت الحركة الكشفية مكملية للأسرة والمدرسة فهي لن تأخذ دورهما، وهذا المبدأ مهم جداً في المناهج، فعلى القادة الكشفيين ألا يأخذوا دور الأب والأم في البيت ولكنهم مكملين لهم في الملاحظة والتقويم خارج المنزل، وعلى القادة الكشفيين ألا يتبعوا أسلوب التدريس المتبع في المدرسة عند تطبيق المنهج الكشفي ولكن يتبعوا الطريقة الكشفية التي تميز حركتنا الكشفية، وبذلك نبتعد عن أسلوب التلقين والغرف المغلقة ونتبع أسلوب التعلم بالممارسة والانطلاق في عالم الخلاء، وغير ذلك من عناصر الطريقة الكشفية، كما أننا نكمل ما يقوم به الفتى والشاب من تحصيل دراسي وتمكينه من تطبيق ما درسه في المدرسة في بيئته الخصبة المليئة بالأنشطة والتجارب في الكشفية.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

جوانب التنمية الشخصية:

كما ذكرنا سابقاً، إن هدف الحركة الكشفية ركز على جوانب التنمية الشخصية للأفراد، لأنه من خلال ذلك سوف يصبحون قادرين على أداء دورهم في المجتمع بشكل فعال وإيجابي، وهنا سوف نقوم بشرح هذه الجوانب وأبعاد التنمية لكل جانب.

إن أي إنسان يتكون من جسد وروح وعقل ومشاعر وطبيعة اجتماعية، وهذه الأجزاء هي التي تكون شخصية الإنسان، لذلك يجب أن ننمي في كل إنسان الجانب الجسمي والروحي والعقلي والانفعالي والاجتماعي لكي يكتمل بها جميعاً الجانب الشخصي، وهو ما يوضحه الشكل التالي :



ومن هذا المنطلق فإن علينا أن نهتم بتنمية جميع الجوانب لكي تنمو شخصية الفتية والشباب في الكشفية بشكل سليم وتعطي لنا في النهاية الشخصية التي نرجوها، فلو فرض أننا في مخيم كشفي نمارس الأعمال الكشفية المعتادة، فإننا نجد أن العضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال) يقوم بأداء الصلاة في أوقاتها، وهذا يؤدي إلى تنمية الجانب الروحي، كما أنه يمارس بعض التمارين الرياضية الخفيفة عند الصباح الباكر ويتغذى بمكونات متكاملة من الغذاء، وهذا ينمي الجانب الجسدي، وعند العصر يقوم بمشاركة زملائه في مسابقة ثقافية ويفوز السداسي الذي ينتمي له، وهنا يتم تنمية الجانب العقلي والاجتماعي، وفي آخر المعسكر يودع زملاءه على أمل اللقاء بهم في الاجتماع القادم، وهنا تكون تنمية الجانب الانفعالي بين الحزن والفرح، كل ذلك سيؤدي بالتالي إلى تنمية الجانب الشخصي عند العضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال)، ومع تراكم الخبرات المختلفة داخل الكشفية وخارجها، يخرج لنا فتية وشباباً وقد نموا بشكل سليم ليقودوا مجتمعاتهم بنجاح.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

المحاور التطبيقية التربوية التي تنمي جوانب التنمية الشخصية³:

لكل جانب من الجوانب الستة بعض المحاور التربوية تؤدي إلى تنمية، وتسعى في تكاملية إلى تكوين الشخصية السوية للجوال، وهذه المحاور (موزعة حسب جوانب التنمية الشخصية):

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الروحي:

تعتمد محاور الجانب الروحي على فتح آفاق للتنمية الروحية، وهذه المحاور هي:

- **العبادة:** فعلى العضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال) أن يؤدي فروضه وواجباته الدينية
- **التفكير في خلق الله:** وهذا المحور ينمي ارتباطه الروحي بالله وببديع مخلوقاته
- **عمل الخير:** أن يكون العضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال) سباقاً إلى عمل الخير
- **المعاملات:** فعلى العضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال) أن يراعي معاملة الآخرين وأن يحسن الظن في الآخرين
- **الحكمة:** قد يكون هذا المحور أكبر من إدراك العضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال)، لكن يجب أن يربى على حسن التصرف في المواقف المختلفة بحسب ما تعلم من تعاليم دينية

المحاور التطبيقية التربوية للجانب البدني:

ينمي هذا الجانب الارتقاء بصحة الجسم والحفاظ على الصحة العامة من خلال المحاور التالية:

- **معرفة احتياجات الجسم:** من خلال التعرف على وظائف الجسم، والتغيرات الفسيولوجية، وعلاقة الجسم مع البيئة المحيطة
- **الحفاظ على صحة الجسم:** من خلال الصحة العامة والنظافة العامة والتغذية والتمارين الرياضية
- **كفاءة الجسم:** من خلال تنمية الحواس، وتنمية اللياقة البدنية

المحاور التطبيقية التربوية للجانب العقلي:

لتنمية الجانب العقلي يجب الانتباه للمحاور التالية:

- **جمع المعلومات:** من خلال حب الاستكشاف والملاحظة والبحث العلمي
- **تحليل المعلومات:** من خلال تصنيف وتحليل المعلومات وتذكرها حين الحاجة

³ لمزيد من المعلومات في هذا الجانب، يمكن الرجوع لكتاب طريقة التجديد في البرنامج الكشفي (Renewed Approach to Programme - RAP) الصادر عن المكتب الكشفي العالمي 2005، ويمكن تحميله من على الإنترنت

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

- حل المشكلات: من خلال التجارب والخبرات التي تعمل على حل المشكلات العقلية التي تواجه الفتى

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الانفعالي:

هذه المحاور لتنمية المشاعر والأحاسيس الإنسانية من خلال:

- اكتشاف الذات: من خلال التعرف على الأحاسيس الشخصية واكتشاف القدرات الذاتية
- التعبير عن الذات: من خلال التحكم في المشاعر والتحكم عند التعبير عنها
- تحمل المسؤولية والتحكم في الذات: من خلال التحكم في المشاعر والقدرة على تحمل المسؤولية

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الاجتماعي:

تتدرج هنا بعض التطبيقات التي تساعد على الاندماج في المجتمع بكل يسر وسهولة:

- العلاقات والاتصال: من خلال تنمية الاتصال مع الآخرين وتنمية العلاقات معهم
- التعاون والقيادة: من خلال الإحساس بالمسؤولية تجاه المجتمع والتفاعل مع مشاكله
- التضامن وخدمة المجتمع: من خلال التفاعل مع المجتمع وتقديم الخدمة له

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الشخصي:

هذا الجانب هو الذي يبرز التكامل بين جميع الجوانب الأخرى، ويظهر تطبيقاته في الآتي:

- الهوية: من خلال معرفة الأهداف الخاصة للفرد تجاه نفسه والآخرين
- الاستقلالية: من خلال التعامل مع الأمور باستقلالية وتفرد دون إغفال حق المجتمع من حوله، ويظهر ذلك في طريقة الحكم على الأمور المختلفة
- الالتزام: من خلال اتخاذ القرارات الشخصية والالتزام بها من خلال التجارب والخبرات والمبادئ .

هذه التطبيقات التربوية عامة على جميع المراحل، ويجب التعامل معها بتدرج حسب المرحلة السنية، ولكن المهم في الأمر هو مراعاة تنمية الجوانب الشخصية المختلفة للوصول إلى الشخصية المتكاملة، وهذا ما تم مراعاته في المجالات المختلفة للمنهج الكشفية العربي.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

جمال:



شخصية جمال ... هي شخصية كرتونية رمزية صديقة للكشافة العربية، وجمال يتجسد في شكل جمل يرتدي منديلاً كشافياً وقبعة، ويحمل على ظهره حقيبة ظهر وعصا الكشاف ذات الشعبتين، ولقد تم اختيار الجمل لأنه الحيوان الأكثر انتشاراً في صحاري بلادنا العربية كلها، وتتمتع الجمال بخصال كثيرة من خصال قانون الكشافة، فهو نافع، ومقتصد، وبشوش، وصبور، وصديق مخلص، ويحب السفر والتجوال مثل الكشافين.

واستفادة من تجربة جمال في المخيم الكشفى العربي الـ 29 الذي أقامته الأمانة العامة بمصر عام 2010 بمحافظة 6 أكتوبر، كتميمة للمخيم، ومن بعد تميمة للمئوية الكشفية العربية، فسوف يتم الاستعانة بجمال بعد ذلك في الكثير من الأعمال الكشفية، ومنها المناهج، والمطبوعات الإعلامية الكشفية، وغير ذلك من إصدارات المنظمة الكشفية العربية، فسوف نجده يتحدث إلى الشباب ويمارس الأنشطة وسوف يكون هو الشخصية المحببة لدى النشء والشباب الكشفى العربي.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الفروق الفردية

تعتبر مراعاة الفروق الفردية بين الفتية والشباب في تنفيذ المنهج الكشفى من أهم المعطيات الجديدة التي يجب أن نركز عليها حيث طرق استيعاب وتحصيل الفتية والشباب ليست واحدة (وكذلك الراشدين)، ولذلك عند التعامل معهم ووضع الأنشطة لهم ومعهم يجب الأخذ في الاعتبار هذه الفروق الفردية.

تعريف الفروق الفردية:

ذلك التباين الذي يحدث بين الأفراد في قدراتهم العقلية وخصائصهم النفسية والاجتماعية بسبب اختلاف ظروفهم البيئية والاجتماعية، أو الانحرافات الفردية عن المتوسط الجماعي للصفات المختلفة. وتتأثر هذه الفروق بالآتي:

- الوراثة.
- البيئة العائلية.
- العمر.
- الجنس.
- مستوى العمليات العقلية.

ومن هذا المنطلق، هناك العديد من النظريات التي تناولت مدخل الفروق الفردية، ولن يسعنا أن نتحدث عنها جميعاً، ولكننا سنأخذ إحدى هذه النظريات ونطبقها في مناهجنا الكشفية العربية، وهي نظرية جاردنر للذكاءات:

نظرية الذكاءات المتعددة لجاردنر:

قام العالم النفسي الأمريكي هاورد جاردنر (Howard Gardner) الأستاذ بجامعة هارفارد بتحدى المفهوم الشائع للذكاء وقال: "لقد عرّفت ثقافتنا الذكاء تعريفاً ضيقاً جداً"، واقترح في كتابه أطر العقل (Frames of Mind) وجود ثمانية ذكاءات علي الأقل وذلك عام 1983م، ونظرية



الذكاءات المتعددة تنتقد فكرة أن هناك ذكاء واحداً يولد به الإنسان ولا نستطيع تغييره، وعلى ذلك، يمكننا أن نعتبر الذكاءات كنزاً داخل كل شاب على القائد أن يكتشفه وينميه، وهذه الذكاءات التي حددها جاردنر (وتطورت لأكثر من ذلك بعدها) هي: الذكاء اللغوي - الذكاء المنطقي الرياضي - الذكاء المكاني - الذكاء الجسمي الحركي - الذكاء الموسيقي - الذكاء الاجتماعي - الذكاء الشخصي - الذكاء الطبيعي.

1. **الذكاء اللغوي:** هو القدرة على تناول ومعالجة بناء اللغة، ومعانيها، ووظائفها، واستخداماتها العملية

(البلاغة والبيان - الشرح بهدف الإعلام والتثقيف)

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- الكتب هامة وتعبر عن أكون
- أتعلم أكثر عن طريق الاستماع
- أستمتع بلعب العديد من الألعاب الكلامية
- اللغة العربية والدراسات الاجتماعية ، مواد دراسية سهلة بالنسبة لي وأستطيع أن أؤدي فيها جيداً عن العلوم

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: الصحفي – الخطيب – المذيع... إلخ

2. **الذكاء المنطقي الرياضي:** هو القدرة على استخدام الأرقام والأعداد بكفاءة وفاعلية، والقدرة على التفكير المنطقي هو الحساسية للأنماط المنطقية، أو العددية، والقدرة على تمييزها، وتكوين علاقات بينها لمثل السبب والنتيجة.

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أستطيع أن أحسب الأعداد بسهولة في رأسي
- العلوم والرياضيات من المواد المفضلة لدي في المدرسة
- أفضل الألعاب العقلية مثل الشطرنج
- أحب أن أسأل عن كيفية عمل الأشياء

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: القاضي – المحلل المالي – الطبيب الشخص... إلخ

3. **الذكاء المكاني:** هو القدرة على إدراك العالم البصري المكاني علي نحو دقيق وصحيح، وأن يؤدي أو يقوم بتحويلات معتمداً على تلك الإدراكات

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أستطيع أن أرى الصور عندما أغلق عيني
- لا أحتاج غالباً لخرائط، أستطيع أن أعرف طريقي
- أستطيع تقدير المسافات
- أنا حساس جداً للفروق بين الألوان

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: مصمم الديكورات ، المهندس المعماري، الرسام... إلخ

4. **الذكاء الجسدي الحركي:** هو الخبرة والكفاءة في استخدام الفرد لجسمه ككل للتعبير عن الأفكار والمشاعر واليسر في استخدام الفرد ليديه لإنتاج الأشياء أو تحويلها

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أحب الألعاب الرياضية
- أحب قضاء أوقات خارج المنزل

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

- أحب أن ألمس الأشياء لكي أتعلم من خلال ذلك اللمس
- أفكر جيداً حينما أقوم بأعمال حركية (وأنا أتحرك) مثل المشي أو الجري
- أحب العمل بيدي

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: الحرفيين، المقلد والمهرج، الرياضيين، ... إلخ

5. **الذكاء الموسيقي:** هو القدرة على إدراك الصيغ الموسيقية، وتمييزها، وتحويلها، والتعبير عنها، ويضم هذا

الذكاء الحساسية للحن والجرس، الإحساس بجودة النغمات، الحساسية تجاه الأصوات، فهم البناء الموسيقي

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- لدي صوت غنائي جيد
- أذاكر على صوت الموسيقى
- أمارس العزف على الآلات الموسيقية

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: المنشدين، الملحنين، العزفين، ... إلخ

6. **الذكاء الاجتماعي:** هو القدرة على إدراك أمزجة الآخرين، ومقاصدهم، ودوافعهم، ومشاعرهم، والتمييز

بينها، والقدرة على الاستجابة بفاعلية وعلى نحو مناسب للحالات الانفعالية والمزاجية للآخرين

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- ألجأ إلى الآخرين عندما أشعر بمشكلة
- أحب أن أعلم الآخرين ما الذي أعرفه وكيف يفعلونه
- أتمتع بوجود شبكة علاقات اجتماعية كبيرة
- أحب التعاون مع الآخرين

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: المرشد الاجتماعي، رجل الدين، موظف العلاقات العامة، ... إلخ

7. **الذكاء الشخصي:** هو معرفة الذات والقدرة على التصرف توافقياً على أساس تلك المعرفة، ويتضمن أن

يكون للفرد صورة دقيقة عن نواحي قوته وضعفه، والوعي بأمزجته الداخلية ومقاصده ودوافعه، وحالاته

المزاجية والانفعالية، ورغباته، والقدرة على تأديب الذات وفهمها وتقديرها.

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أحب أن أقضي وقتي بمفردي
- أحب أن أفكر دائماً في أحلام وأهداف خاصة بي
- أفكر في أن أكون صاحب أعمال ومشروعات مستقلة يوماً ما

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: رجال الأعمال... إلخ

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

8. **الذكاء الطبيعي:** هو معرفة الطبيعة ودورة الحياة في الكون، والتعامل مع الحيوان والنبات، والتأثر بعوامل الجو والطبيعة، والانبهار بآيات الكون والإحساس بها.

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أحب أن أقضي وقتي في الحدائق أو بين أحضان الطبيعة
- أحب أن أفكر دائماً في خلق الله
- أفكر في أن أكون مقتنياً لحيوان أو صاحب حديقة صغيرة
- وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: مزارع، مربّي حيوانات، جيولوجي ... إلخ

ملاحظات هامة عن هذه النظرية:

- يمتلك كل شخص الذكاءات الثمانية كلها ولكن بمستويات متفاوتة (كل ذكاء ينمو بمعدل مختلف داخل كل واحد منا)
- معظم الناس يستطيعون تنمية كل ذكاء إلى مستوى مناسب من الكفاءة
- تعمل الذكاءات عادة معاً بطريقة مركبة

تطبيقات عملية للنظرية في المناهج الكشفية:

- وضع مؤشرات لأنواع الذكاءات المختلفة في الفتية وقياسها داخل الفرقة
- تصميم بطاقة التقدم الشخصي للفتية والشباب حسب الذكاءات
- بطاقة متابعة لتطور الذكاءات وتسجيل الأنشطة والشارات (ملف الذكاءات للفتية)
- تدريب الفتية والشباب على أنواع الذكاءات المتميزة لديهم (شارات الهويات)
- تفعيل الشارات وربطها بنظرية الذكاءات
- ابتكار شارات باسم أنواع الذكاءات (مثال: شارة الذكاء اللغوي)
- تحفيز الأفراد أو عقابهم باستخدام نظرية الذكاءات
- مراجعة شروط الحصول على شارات الهويات
- تقديم مشروع سنوي للفرقة يشارك كل فرد فيه بما يناسب ذكائه
- تولي الأفراد للمناصب والمهام المختلفة حسب القدرات والذكاءات التي لديهم (العرّيف: ذكاء اجتماعي وشخصي، المسامر: ذكاء لغوي وموسيقى - أمين الصندوق: ذكاء منطقي رياضي واجتماعي... إلخ)
- تقديم مشروع فردي يختاره كل فرد بما يناسب نوع ذكائه
- تطوير طرق التدريب والتعليم من خلال الذكاءات المتعددة
- **التعليم البصري:** التعليم من خلال الرؤية والإبصار - التركيز على رؤية اللغة الجسدية والتعبيرات الحركية التي يؤديها القائد (الفيديو - اللوحات القلابة - الرسوم البيانية - رؤية نصوص الكتب)
- **التعلم السمعي:** التعليم من خلال المحاضرات اللفظية - المناقشات - تناول المعلومات من خلال ما يقوله الآخرون (قراءة النصوص بصوت عالٍ - شرائط الكاسيت - أناشيد)
- **التعليم الحركي:** التعليم من خلال الأداء الحركي أو لمس الأشياء

ومازال هناك العديد والعديد من الأشياء والأمور التي يمكننا أن نستخلصها من النظرية والكثير من التطبيقات التي يمكن تنفيذها في المناهج الكشفية العربية المطورة.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

أساليب التقييم والمتابعة والتقويم

إن من أهم الخطوات التنفيذية في دورة المناهج لتحقيق الهدف التربوي الكشفي هي التقييم والمتابعة والتقويم، والتي بدونها لن نستطيع أن نقيس نجاحنا في تحقيق الهدف، لذا فإنه يجب التركيز على تطبيق هذه الخطوة، والتي تم إغفالها بشدة على أرض التطبيق العملي.

هناك العديد من الأساليب التي يمكننا بها المتابعة والتقييم، من هذه الأساليب على سبيل الذكر لا الحصر:

- بطاقة التقدم: والتي تحدثنا عنها سلفاً
- بطاقة الملاحظة: وهي التي يلاحظ فيها القائد العضو بشكل دقيق من حيث التغيير في السلوك أو تنمية المعارف والمهارات.
- بطاقة الأداء في الجماعة: وهي بطاقة لملاحظة تقدم الأفراد معاً داخل المجموعة، من خلال أداء المجموعة ككل، أو تقدم الأفراد داخل المجموعة
- بطاقة متابعة الخطة الفترية: وهذه سواء كانت الفترة شهرية أو سنوية، وسواء كانت لخطة الجماعة الصغيرة أو خطة الوحدة الكشفية.

أما بالنسبة لأساليب التقييم فهي أيضاً كثيرة ومتشعبة ونذكر أيضاً هنا على سبيل المثال ولا الحصر:

- بطاقة المتابعة مع أولياء الأمور: وهذه البطاقة تذهب لولي الأمر كل شهر للتواصل مع الوحدة، وقد يتناقص دور هذه البطاقة كلما صعدنا في سلم المراحل العمرية للكشفية.
- التقييم الشفهي الفردي داخل الوحدة: وهذه عن طريق التواصل بين القائد والعضو داخل الوحدة الكشفية وأنشطتها، ويكون ذلك بناءً على ملاحظات القائد (سواء المكتوبة في بطاقة الملاحظة أو ملاحظات وقتية داخل العمل)
- التقييم الشفهي الجماعي: وهو الذي يحدث في اجتماعات الوحدة أو الجماعة الصغيرة للرفع من أداء المجموعة. مما تقدم نجد أن الأنشطة الفردية والجماعية وأساليب التقييم والمتابعة والتقويم فيما بينها تتداخل وتتناغم مع مجالات المنهج الكشفي ومؤشراته التربوية بشكل كبير مما يصعب فصله، فكما رأينا التداخل بين مجالات المنهج، نجد التداخل بين الأنشطة الفردية والجماعية فيما بينها، وكذلك تتداخل مع أساليب التقييم والمتابعة والتقويم أثناء أداء الأنشطة، وهذا يبين أهمية عدم الفصل بين كل هذه المعطيات، وأن فهمها بشكل صحيح، ومعرفة متى تؤدي كل واحدة منها، هو الذي يحقق لنا في النهاية الغاية المرجوة من هدف الحركة الكشفية، فكل ما يهمنا في نهاية الأمر هو التركيز على تربية الفتية والشباب لتحقيق الهدف من الحركة الكشفية، وهذا هو مقياس نجاحنا في الكشفية:

إن نجاح الحركة الكشفية يقاس بكمية وكيفية المواطنين الذين نعددهم للمساهمة الفاعلة في المجتمع

وفيما يلي استعراض لأهم النقاط في منهج كل مرحلة كشفية: (مجالات المناهج المطورة - المصطلحات الخاصة بكل مرحلة - الأهداف التربوية للمرحلة - الخصائص السنوية للمرحلة - الأهداف العامة والخاصة للمجالات - المؤشرات المعرفية والمهارية والوجدانية لكل مجال فرعي - الأنشطة الفردية والجماعية)

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

المناهج بين يديك

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

مجالات المنهج الكشفي:

لقد تم وضع مجالات العمل بالمناهج بحيث تقسم إلى 5 أقسام رئيسية تمثل جوانب التنمية الشخصية الروحية، والعقلية، والبدنية، والاجتماعية بالإضافة إلى الجانب الكشفي، وتتكامل فيما بينها لبناء الشخصية، وتتدرج بتكاملية بين المراحل السنوية الأربع (الأشبال، الفتيان، الكشاف المتقدم، الجواله)، وداخل كل جانب تتكون مجموعة من المجالات تتناسب في محتواها وطريقة تسميتها مع طبيعة المرحلة السنوية، وهذه المجالات يجب أن يعلم الذي سيقروها أنها ليست منفصلة انفصلاً كلياً عن بعضها البعض ولكنها متداخلة فيما بينها، ويظهر ذلك في البرنامج الكشفي الذي سيتم تنفيذه. ولقد تم مراعاة أن يكون المنهج في كل مرحلة عمرية متكامل مع المنهج في المراحل التي تسبقه أو تليه، لذلك سنجد أن الهدف الرئيسي لكل قسم من أقسام جوانب التنمية الشخصية ثابت في كل المراحل العمرية، بينما تختلف المجالات والأهداف الخاصة في كل مرحلة بما يتناسب مع الخصائص السنوية للمرحلة، كما أنه تم مراعاة العمومية في الأنشطة بما يتفق معنا عربياً، لكن لكل بيئة ومجتمع (وطنياً أو محلياً) خصوصيته التي يمكن أن تتكيف معه المناهج دون المساس بأساسيات الحركة الكشفية والأهداف العامة للمنهج.

ويجب الأخذ في الاعتبار أهمية دخول المجال الكشفي في كل الأنشطة، حيث أنك ستستفد جميع هذه الأنشطة باستخدام الطريقة الكشفية وأنت ترتدي الزي الكشفي، داخل مخيمات تتبع التقاليد الكشفية، وبفنون ومهارات كشفية يجب على كل عضو في الحركة أن يعرفها، فإننا نطبق جميع الأنشطة في المجالات الأخرى من خلال المجال الكشفي

وكما سيتضح فيما بعد، أن لكل جانب من الجوانب الخمسة الأساسية هدف عام يسري على جميع المراحل السنوية الأربعة، ولكل مجال من مجالات المنهج في كل مرحلة أهداف خاصة، تم ترجمتها إلى مؤشرات معرفية ومهارية ووجدانية مقاسة، تساعدك في وضع الأنشطة الفردية والجماعية، وبالطبع هذه المؤشرات والأنشطة تم وضعها بعناية من قبل أساتذة وقادة تربويين بحسب ما يتناسب مع كل مرحلة ويخدم تحقيق الهدف التربوي من الحركة، ويحق لكل جمعية كشفية عربية مراجعة هذه المؤشرات والأنشطة بما يتناسب مع البيئة المحلية والاهتمامات الوطنية دون إغفال الخصائص السنوية لكل مرحلة والفروق الفردية بين الفتية والشباب، ودون التعديل في الأهداف الهامة والخاصة لمحتوى المناهج الكشفية العربية.

وكما هو ملاحظ فإن المؤشرات والأنشطة محددة بعدد مقاس لإنجاز الأنشطة، وكنا نود وضع هذه المؤشرات بمبدأ "التبعيض" في هذا الدليل لكي نترك لكم الحرية كمسؤولين عن تطبيق المنهج في تحديد طريقة القياس المحدد في كل مؤشر أو نشاط، ولكن لكي لا يختلط عليكم الأمر، فلقد تم تركها محددة كما هي موجودة في أدلة القادة التي تم وضعها محددة لكي يطبق قائد الوحدة بكل أريحية الأنشطة دون التفكير في طريقة القياس، وبناءً على ما تقدم يمكنكم التعديل في هذه الأعداد بحسب ما ترونه مناسباً ويتمشى مع المتطلبات العصرية والاجتماعية والعمرية.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

وتتضح هذه المجالات في الجدول الآتي:

الجوانب	مرحلة الأشبال	مرحلة الفتیان	مرحلة الكشف المتقدم	مرحلة الجوالاة
الروحي	القيم الدينية والأخلاقية	القيم الدينية والأخلاقية	الدين للحياة	الدين للحياة
العقلي	اكتشف ما حولك	العلوم والتكنولوجيا	العلوم والتكنولوجيا	التطبيقات العلمية والبيئية
	مواهب	مهارات	مهارات	الفنون والآداب
		البيئة	البيئة الترشيد	الاقتصاد والمواطنة
الصحي والبدني	صحة الجسم	صحة الجسم	اللياقة البدنية	الصحة والرياضة
	هيا بنا نلعب	الرياضة		
الاجتماعي	الأسرة والمجتمع	المجتمع	حياتنا في المجتمع	مهارات للحياة
	الوطن	الوطن	وطننا	الخدمة العامة وتنمية المجتمع
	العالم	العالم	عالمنا	الاتصال العالمي
الكشفي	المهارات الكشفية	التقاليد والفنون الكشفية	التقاليد والفنون الكشفية	التقاليد والفنون الكشفية
				التطلع للقيادة
عدد المجالات	9	10	10	10

وفيما يلي شكل يوضح الإطار العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

ويجب أن تعلم عزيزي القائد أن من جوانب التنمية الشخصية، الجانب الوجداني (الانفعالي)، والذي يتضح في تعاملات الفتية والشباب، لذلك لم يتم إدراجه في مجالات المنهج لأن ليس له أنشطة، وإنما يجب أن تنميه من خلال الملاحظة والتعامل والتصويب، لذلك يجب أن تنشئ لك سجلاً للملاحظات التربوية التي تسجل بها كل ملاحظاتك (الانفعالات المختلفة - المواهب - الذكاءات المختلفة ... إلخ)

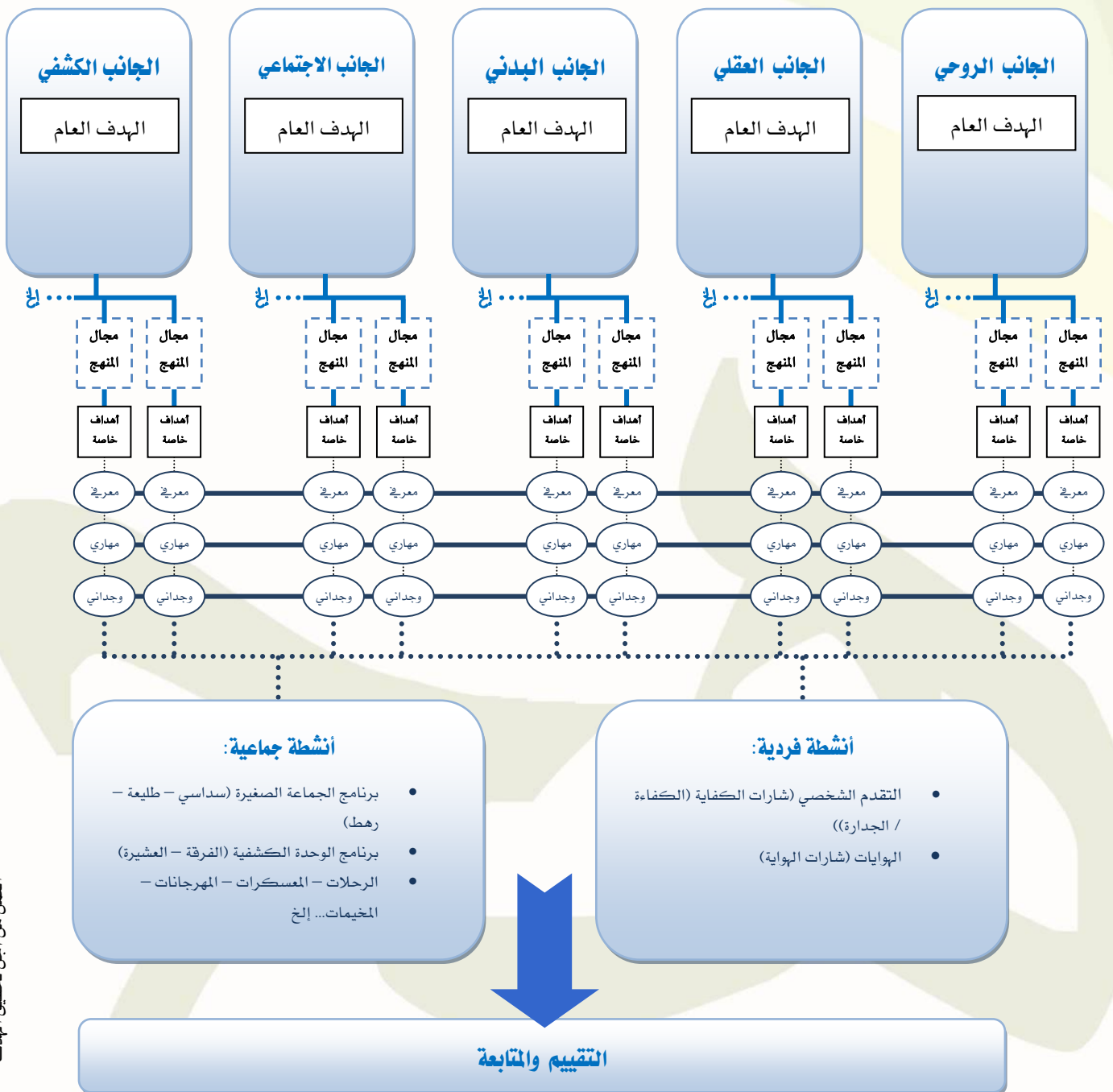
الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

شكل بياني يوضح الإطار العام للمنهج الكشفي العربي المطور

العمل من أجل وضع المنهج

هدف الحركة الكشفية: المساهمة في تنمية

الشباب لتحقيق أقصى قدراتهم البدنية والعقلية والاجتماعية والروحية كأفراد وكمواطنين مسؤولين وكأعضاء في مجتمعاتهم المحلية والوطنية والعالمية



العمل من أجل تحقيق الهدف

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

محتوى المناهج الكشفية العربية المطورة

منهج الأشبال



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

مصطلحات خاصة بمرحلة الأشبال

المسميات	مرحلة الأشبال
المرحلة العمرية	7 - 11 سنة
اسم الوحدة	فرقة الأشبال
اسم الجماعة الصغيرة في الوحدة	سداسي
عدد أفراد الجماعة الصغيرة	6 أشبال
مسئول الجماعة من أعضائها	سادس
كيفية تعيينه	بالاختيار من القائد
اجتماع الجماعة	أثناء اجتماعات الفريق وبإشراف القائد
مسئول الوحدة من أعضائها	السادس الأول
كيفية تعيينه	بالاختيار بواسطة القائد
مجلس الوحدة	مجلس الفرقة
اتخاذ القرار في المجلس	القائد بالتشاور مع مجلس الفرقة
قائد الوحدة	21 سنة على الأقل مؤهل كقائد للأشبال
شعار المرحلة	أبذل جهدي
اللون المميز للمرحلة	الأصفر



ملحوظة

قد يكون هناك بعض الاختلافات الوطنية في المسميات الخاصة بالأشبال، ولكنها في النهاية اختلافات غير جوهرية لا تمس أساسيات الحركة في شيء، ولكنها تعزز الهوية الوطنية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

رمز الأشبال:

الإطار: شكل الفكرة وهي غير كاملة نتيجة أن هناك تكاملاً بينها وبين باقي المراحل وباقي أركان مثلث التربية

شعار الأشبال: أبذل جهدي

الرمز الرئيسي: بصمتا أطراف الشبل (ابن الأسد)، وتدل البصمة الكبرى والصغرى على نمو الشبل بالمرحلة الأسهم الأربعة: بألوان المراحل الأربع وتدل على تكاملية المراحل واتجاهها نحو هدف معين وهو هدف الحركة

اللون الأصفر: لون أشعة الشمس التي تدل على خفة ومرح الأشبال الذين يملأون الدنيا ضياءً



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الأهداف التربوية لمرحلة الأشبال

1. التعرف على دلائل قدرة الله وعظمته.
2. اكتساب القيم الحسية والمعنوية للحركة الكشفية.
3. التعرف على الوطن وأهميته بالنسبة للفرد والمجتمع.
4. الاندماج في المجموعات الصغيرة والعمل معها.
5. تنمية حب الاستطلاع والمغامرة.
6. إشباع الخيال وتنميته وتوجيهه للاستفادة منه.
7. إستكشاف وتنمية الميول والهوايات الشخصية.
8. ربط وتكوين العلاقات بين الأشياء لاكتساب مفاهيم وحقائق جديدة.
9. الاقتداء بالكبار لاكتساب الخبرة وتنمية الثقة بالنفس.
10. تحسين عمل أجهزة الجسم الداخلية.
11. اتباع القواعد الصحية في الغذاء والنظافة العامة.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الخصائص السنوية لمرحلة الأشبال (من 7-11 سنة)

الأنشطة المناسبة	خصائص المرحلة
مسابقات كشفية / مباريات رياضية / ألعاب متنوعة	الميل إلى اللعب
مراعاة أن يكون البرنامج الزمني متناسقاً وتتخلله فترات كافية للراحة	الشعور بالتعب أثناء المجهود
قصص الأنبياء / سرد القصص الوطنية والشعبية والدينية / التمثيليات الهادفة / حفلات السمر	سعة الخيال
استغلال نظام الشارات / ركن السداسي / بطاقة التقدم / هوايات جمع الطوابع والعملات وما شابهها.	حب التملك
الألعاب والمسابقات الصاخبة / التجارب العلمية الشيقة المثيرة / الصيحات والتهافت	سريع الاستثارة ، كثير الصياح
حسن الاستماع إليه وإرشاده / صندوق الاقتراحات / اجتماعات السداسيات	كثير الشكوى
الحرص على عدم المبالغة في مدح المتقدم وإشعار المتأخر بفأدته وقدرته على التقدم، وتعميم المدح والجوائز كل وفق قدراته	الغيرة من نجاح الزملاء
رحلات البحث عن الكنز / الزيارات العلمية / المخيمات وحياة الخلاء	حب الاستطلاع
التمثيل / حفلات السمر / عرض وتعزيز النماذج المفيدة والعادات الحسنة / الزي الكشفي	التقليد والمحاكاة
حفلات السمر / المسابقات والألعاب / التعامل معهم في كل المواقف ببشاشة.	حب المرح
استغلال نظام السداسيات/ صفحة الأصدقاء / متابعة معارفه وأصدقائه وإبعاده عن النماذج غير المناسبة من الأصدقاء / إقامة الصلاة في جماعة/ تقوية العلاقات الشخصية بين أفراد الفرقة / تشجيع الصداقات الناشئة أو التي في بداية النضج	بداية الميل لتكوين الجماعة بشكل تدريجي
عدم تشجيعه على التمادي في الفتنة والاستعانة بالقرآن الكريم والأحاديث الشريفة التي تحدث عن عواقب الفتنة - كشفه عند الضرورة - إعطاؤه أمثلة لنتائج الفتنة	الفتنة على الزملاء
التركيز على البرامج والحركات السهلة / تقديم وجبات خفيفة تتخلل الوجبات الثلاث الرئيسية يومياً أثناء المخيمات / استخدام أدوات أو نماذج كبيرة الحجم	نمو بطيء وضعف التحكم بالأطراف
بناء البرامج على الأسس الحسية والعملية الملموسة / تنفيذ البرامج في الهواء الطلق بألعاب ومسابقات والابتعاد عن الغرف المغلقة وأسلوب المحاضرات / استخدام الأسلوب التتابعي في تناول الموضوعات - تنويع الأنشطة - عدم الإطالة / استخدام الرقصات والقصص الحركية والبعد عن الأحاديث الطويلة	إدراك الأمور الحسية وضعف الانتباه (بمعنى ضعف الانتباه إلى عدة موضوعات مختلفة في وقت واحد) وعدم القدرة على الجلوس والاستماع لفترة طويلة
تعزيز العادات الحسنة والتركيز على رضا الوالدين والقيام بالواجبات الدينية / المشاركة في الاحتفالات الوطنية والدينية / تحية العلم والنشيد الوطني / التعريف بإنجازات شخصيات وطنية / المسابقات الوطنية والدينية	يهتم بمعرفة القيم والعادات ويعتز بوطنه ويهتم به
تقوية أواصر روح الفريق داخل السداسي ، والتأكيد على أهمية طاعة الرؤساء من الأشبال والقادة	يكون ولاؤه للأصدقاء أكبر من ولائه للكبار
تحفيزه دائماً لكي يحس بقدراته وينميها عن طريق الجوائز في المسابقات والتحفيز المعنوي	اهتماماته تتركز حول نفسه

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

ملاحظة الأعضاء بشكل مركز مما يتيح إزالة أسباب الانفعالات السلبية: بالكلمة الطيبة، التشجيع، الهدية، التكليف بنشاط... إلخ	الانفعالات السلبية والإيجابية تكون وقتية وتزول بزوال المؤثر مثل: الفرح - السرور - الاكتئاب - الحزن - الغضب - الكراهية
---	---

فائدة معرفة هذه الخصائص للقائد:

ينبغي على القائد إعداد البرامج التي تتوافق مع جميع جوانب نمو الشبل (الجسمية، الحركية، الانفعالية، الاجتماعية، العقلية، الروحية)، وذلك عن طريق:

- استيعاب حركة الأطفال الزائدة وصياحهم وعدم انضباطهم أو التزامهم بالتعليمات، ويجب أن يعلم القائد أن هذه الأمور طبيعية.
- إدراك أن الشبل خياله واسع فلا يستغرب المبالغة منه.
- معرفة أن عليه أن يكون قدوة لأن أشباله يمتازون بالتقليد والمحاكاة.
- تذكر الصفات السلبية عندهم وأخذها في الاعتبار مثل شكاواهم المستمرة وغيرتهم ونقلهم للكلام على زملائهم وكرههم للجنس الآخر بحيث يحرص القائد على استيعاب ذلك وتجاوزه بحكمة.
- الاستفادة من معرفته المسبقة بطبيعة نمو الجسم وقدرات هؤلاء الأشبال من حيث مداركهم واستيعابهم لتحسين أنشطتهم.
- الاستفادة من اهتمامهم بالعادات والتقاليد وحبهم للوطن؛ لتعزيز هذه الاتجاهات لديهم وتدعيمها.
- الاستفادة من معرفته لضعف إدراكهم للأمور المعنوية فيهتم بالأمور الحسية.

نسبة التدخل في البرنامج وقيادة الفرقة	صفة القائد في هذه المرحلة
قد تصل إلى 90%	الأب / الأخ الأكبر

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

أهداف مجالات المنهج الكشفي العربي المطور لمرحلة الأشبال

المجالات	الجوانب الرئيسية
القيم الدينية والأخلاقية	الجانب الروحي
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على قدرة الله وعظمته. ممارسة الشعائر الدينية. التحلى بصفات المؤمن وأخلاقياته. معرفة سيرة بعض الأنبياء عليهم السلام. 	<p>تعميق مفهوم الإيمان، وإكساب القيم الدينية والأخلاقية، واحترام حرية الاعتقاد، بما يحقق الأمان والاستقرار والطمأنينة للنفس.</p>
اكتشف ما حولك	الجانب العقلي
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على البيئة ومكوناتها وخصائصها والظواهر الطبيعية. التعرف على بعض الوسائل التكنولوجية الحديثة. تقدير العلم وجهود العلماء. التعرف على طرق ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية. التعرف على كيفية المشاركة في حماية البيئة وخدمتها. 	<p>تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد، من خلال التطبيقات العلمية، والاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة، وتفهم القضايا العلمية والبيئية والاقتصادية والسياسية، والمساهمة في حلها، مع تنمية المهارات الأدبية والفنية.</p>
مواهب	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على بعض القدرات الأدبية والفنية (رسم/أشغال يدوية/موسيقى/أدب). تنمية الحس الفني والأدبي. 	
صحة الجسم	الجانب الصحي والبدني
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على قواعد الصحة العامة. التعرف على أجهزة الجسم وكيفية المحافظة عليها. التعرف على بعض مبادئ الإسعافات الأولية. 	<p>إدراك التغيرات الفسيولوجية التي تحدث للجسم في فترات النمو المختلفة، مع توفير مقومات الصحة والسلامة الجسمية والنفسية، وإكساب القدرات الحركية والرياضية لتنمية عناصر اللياقة البدنية، بما يعود على الفرد والجماعة بالنفع.</p>
هيا بنا نلعب	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المهارات الحركية الأساسية. إدراك أهمية الرياضة في الحياة. تنمية بعض المهارات الرياضية من خلال الألعاب. تنمية بعض القيم الإيجابية والروح الرياضية. 	
الأسرة والمجتمع	الجانب الاجتماعي
<ul style="list-style-type: none"> تفهم قواعد وآداب السلوك القويم مع الآخرين. إدراك أهمية احترام الكبار والاستفادة من خبراتهم. التعرف على بعض العادات والتقاليد الإيجابية التي تميز المجتمع تنمية واكتساب بعض المهارات الحياتية (التعامل في البيت ومع الآخرين) 	<p>التعرف على تاريخ وثقافة ونظم المجتمعات المحلية والعربية والعالمية، بما يحقق التفهم والمساهمة في حل المشكلات والقضايا المعاصرة، وتنمية روح الولاء والانتماء، والأخوة العربية، والصداقة العالمية.</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

المجالات	الجوانب الرئيسية
الوطن	<ul style="list-style-type: none"> ■ تنمية روح الانتماء للوطن (للوطن الأم – الوطن العربي) ■ التعرف على معالم الوطن (محلياً وعربياً)
العالم	
<ul style="list-style-type: none"> ■ تنمية روح الصداقة العالمية ■ التعرف على ما يميز بعض البلدان في جميع قارات العالم 	
المهارات الكشفية	الجانب الكشفي <p>التعرف على التقاليد والفنون الكشفية بما يتيح ممارسة الأنشطة الفردية والجماعية في الجوانب الأربعة الأخرى، بالطريقة الكشفية السليمة، ومؤدياً لواجباته طبقاً للمبادئ الكشفية، لتحقيق الهدف التربوي للحركة الكشفية.</p>
تسع مجالات	عدد المجالات

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

المؤشرات المعرفية والمهارية والوجدانية لمجالات منهج الأشبال الجانب الروحي

القيم الدينية والأخلاقية			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على قدرة الله وعظمته.	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف خمسة من مظاهر قدرة الله في نفسه. يذكر من مشاهداته ما يدل على قدرة الله في الطبيعة. يذكر خمسة من مظاهر قدرة الله في المخلوقات. 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب مقالة توضح قدرة الله في خلق الإنسان. يتحدث عن ثلاث من الظواهر الطبيعية و الكونية (الكسوف - الخسوف - ... إلخ). ينفذ مع زملائه 3 أنشطة التي توضح مظاهر قدرة الله في المخلوقات. 	<ul style="list-style-type: none"> يدرك عظمة الله في خلقه. دائماً يعبر عن إيمانه بقدرة الله في الطبيعة. يتعاون مع زملائه في تنفيذ أنشطة توضح مظاهر قدرة الله في المخلوقات.
2. ممارسة الشعائر والصلوات الدينية.	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أربعاً من فرائض وأحكام الصلاة. يذكر أنواع الصلوات. يفسر ثلاثاً من حكمة فرض الصوم. 	<ul style="list-style-type: none"> يتقن أداء الصلاة. يمارس مع زملائه الشعائر الدينية. يردد مع زملائه 2 من الأناشيد الدينية. 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر أهمية ممارسة الشعائر الدينية. يلتزم بأداء الصلاة في أوقاتها يلتزم بمشاركة زملائه في أداء الشعائر الدينية.
3. التحلي بصفات المؤمن وأخلاقياته	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف خمس من صفات المؤمنين وأخلاقياتهم يحدد ثلاثاً من صفات الأنبياء 	<ul style="list-style-type: none"> يحكي لزملائه قصة لأحد الصالحين توضح أخلاقهم يستخدم خامات البيئة في عمل نشاطين لتوضيح صفات المؤمنين تجاه البيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> يحترم الآخرين وإن اختلفت العقيدة، واللون، والجنس يقتدي في تصرفاته بصفات المؤمنين
4. معرفة سيرة بعض الأنبياء عليهم السلام	<ul style="list-style-type: none"> يذكر أسماء ثلاثة من الأنبياء والرسل يتعرف سير ثلاثة من الأنبياء يذكر جهود أحد الأنبياء في سبيل الدعوة إلى الله 	<ul style="list-style-type: none"> يقص سيرة أحد الأنبياء على زملائه يمثل مع زملائه قصة أحد الأنبياء يستخلص مواطن القدوة من سيرة أحد الأنبياء 	<ul style="list-style-type: none"> يقتدي في أفعاله وأقواله بصفات الأنبياء يقدر معاناة الأنبياء في سبيل نشر دعوتهم

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الجانب العقلي

اكتشف ما حولك

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على البيئة ومكوناتها وخصائصها والظواهر الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> يعرف مفهوم البيئة يتعرف مكونات البيئة يحدد ثلاثة من الموارد الطبيعية في بيئته (متجددة - غير متجددة) يتعرف الأوقات والفصول الأربعة وعلاقتها بالمجموعة الشمسية 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم مع زملائه خامات البيئة في 2 من الأعمال الفنية يعيد تدوير 3 من المخلفات البيئية لحل بعض المشكلات يمارس ثلاثاً من التجارب العلمية السابق دراستها 	<ul style="list-style-type: none"> يدرك أهمية الحفاظ على البيئة التي يعيش فيها يلتزم في تصرفاته بالحفاظ على البيئة يقدر أهمية الرفق بالحيوان وحب النبات
2. التعرف على بعض الوسائل التكنولوجية الحديثة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف ثلاثاً من الوسائل التكنولوجية الحديثة (اتصالات - معلومات - عرض... إلخ) يذكر خمسة استخدامات لبعض الوسائل التكنولوجية الحديثة يتعرف الحاسب الآلي ومكوناته 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم ثلاثة من الأجهزة التكنولوجية المتوفرة في البيئة بطريقة صحيحة يجمع صوراً لخمسة من الأجهزة التكنولوجية يمارس استخدام الحاسب الآلي 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة العلم في خدمة الإنسانية يحافظ على سلامة الأجهزة التكنولوجية المتوفرة في بيئته يتجنب استخدام العلم والتكنولوجيا فيما يسيء
3. تقدير العلم وجهود العلماء	<ul style="list-style-type: none"> يذكر أسماء ثلاثة من العلماء واكتشافاتهم يتعرف جهود اثنين من العلماء في خدمة البشرية 	<ul style="list-style-type: none"> يقص على زملائه قصة أحد العلماء يستخدم مصادر المعرفة المختلفة في التعرف على ثلاثة من العلماء ينفذ اثنين من الأنشطة العلمية والتكنولوجية. 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة العلم والعلماء يهتم بالتعرف على سير العلماء يقدر قيمة الابتكار والاختراع في حياته.
4. التعرف على طرق ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> تعرف مفهوم ترشيد الاستهلاك يذكر خمس طرق لترشيد الاستهلاك يحدد ثلاثة من الموارد الطبيعية في البيئة 	<ul style="list-style-type: none"> يبتكر مع زملائه أغنية تعبر عن ترشيد استهلاك المياه يؤدي مشهداً تمثلياً لموقف يعبر عن طرق وفوائد ترشيد استهلاك الموارد يمارس بعض الأعمال التي توضح أهمية ثلاثة من الموارد الطبيعية وكيفية الحفاظ عليها 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة المياه في حياته يلتزم بترشيد الاستهلاك في تصرفاته يشارك زملاءه في نشر ثقافة ترشيد الاستهلاك
5. التعرف على كيفية المشاركة في حماية البيئة وخدمتها	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف ثلاثاً من المشكلات البيئية وكيفية حلها يحدد طرق المشاركة في حماية البيئة 	<ul style="list-style-type: none"> ينضم لجماعة المحافظة على البيئة ينفذ برنامجاً لحماية بيئته بالتعاون مع فرقته يقدم ثلاثة اقتراحات متنوعة لحماية البيئة 	<ul style="list-style-type: none"> يدرك علاقة الإنسان بالمشكلات البيئية يحرص على المشاركة في مشروعات خدمة البيئة يهتم ويتعاون مع زملائه في نشر ثقافة حماية البيئة

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

مواهب			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على بعض القدرات الأدبية والفنية (رسم) – أشغال يدوية – موسيقى – أدب... (إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على خمسة من المجالات الأدبية والفنية المختلفة يحدد ثلاثاً من قدراته الأدبية والفنية 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم خامات البيئة في إنتاج 2 من الأعمال الفنية المتنوعة يردد مع زملائه 2 من الصيحات والأناشيد المبتكرة 	<ul style="list-style-type: none"> يهتم ويشارك زملاءه في إنتاج أعمال فنية متنوعة يقدر قيمة الأعمال الأدبية المختلفة
2. تنمية الحس الفني والأدبي	<ul style="list-style-type: none"> يعدد ثلاثة أسباب لإعجابه بأحد الأعمال الفنية يذكر أحد الأعمال الأدبية وأسباب جاذبيتها 	<ul style="list-style-type: none"> يجمع ألبوماً للصور الفنية المختلفة يقوم بزيارة لأحد المعارض الفنية ويكتب تقريراً عن الأعمال التي أعجبه يبتكر اثنين من الأعمال الأدبية والفنية بمشاركة زملائه يتقن لعبتين من الألعاب الفكرية 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة الجمال الفني يظهر اهتمامه بالأعمال الأدبية والفنية يدرك أهمية القراءة والمطالعة

الجانب الصحي والبدني

صحة الجسم			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على قواعد الصحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على خمسة من مبادئ الصحة العامة (التغذية – النظافة – الملابس (إلخ) 	<ul style="list-style-type: none"> يطبق مبادئ الصحة العامة في حياته يشرح طرق الإصابة بثلاثة من الأمراض المنتشرة 	<ul style="list-style-type: none"> يدرك أهمية الحفاظ على الصحة يهتم بالنظافة الشخصية والعامة في حياته
2. التعرف على أجهزة الجسم وكيفية الحفاظ عليها	<ul style="list-style-type: none"> يحدد مكونات ووظائف اثنين من أجهزة الجسم يذكر خمسة من الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة يتعرف طرق الوقاية من الإصابة بثلاثة من الأمراض المعدية يتعرف المعلومات الخاصة بالجسم وأجزائه فيما يتصل بالحركة 	<ul style="list-style-type: none"> يناقش وظائف ثلاثة من أجهزة الإنسان الحيوية يمارس العادات الصحية والقوامية السليمة 	<ul style="list-style-type: none"> يدرك أهمية الممارسات الصحية والرياضية في المحافظة على الصحة والقوام يشعر بسعادة في تطبيق السلوك الصحي السليم
3. التعرف على بعض مبادئ الإسعافات الأولية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مفهوم الإسعافات الأولية التعرف على ثلاثة من مبادئ الإسعافات الأولية التعرف على خمس من الإصابات الشائعة يذكر مكونات حقيقية للإسعافات الأولية 	<ul style="list-style-type: none"> يناقش مع قائده أهمية الإسعافات الأولية يشرح أنواع الجروح المختلفة يطبق بطريقة عملية إسعاف الجروح البسيطة 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بتعليمات قائده في إجراء الإسعافات الأولية يحرص على التعاون مع زملائه في إجراء بعض الإسعافات الأولية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

هيا بنا نلعب

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على المهارات الحركية الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف المهارات الحركية الأساسية (الانتقالية - وغير الانتقالية - التناول - المعالجة) يتعرف أهمية أداء الحركات بطريقة صحيحة يتعرف التشكيلات والاتجاهات الرياضية الأساسية 	<ul style="list-style-type: none"> يؤدي مجموعة من المهارات الحركية الأساسية بطريقة صحيحة يؤدي مجموعة من التمرينات لتنمية 3 من عناصر اللياقة البدنية العضلية للجسم يؤدي مجموعة من التمرينات في تكوينات واتجاهات مختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في إشباع ميوله وحاجاته يحترم زملاءه ويقدر الانتماء للجماعة أثناء الأنشطة الرياضية يشعر بسعادة أثناء اللعب
2. إدراك أهمية الرياضة في الحياة	<ul style="list-style-type: none"> يحدد أهمية ممارسة التمرينات الرياضية بصورة منتظمة يتعرف العلاقة بين الرياضة والصحة 	<ul style="list-style-type: none"> يحرك أجزاء جسمه بطريقة صحيحة من الثبات والحركة يمارس مجموعة من التمرينات بصفة مستمرة 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على مشاركة زملائه في أداء مجموعة من الأنشطة الرياضية يقدر أهمية الرياضة في الحياة
3. تنمية بعض المهارات الرياضية من خلال الألعاب	<ul style="list-style-type: none"> يحدد ثلاثاً من المهارات الرياضية لإحدى الألعاب التعرف على قواعد وقوانين إحدى الألعاب بطريقة مبسطة 	<ul style="list-style-type: none"> يكتسب مهارات إحدى الألعاب الرياضية الأساسية يؤدي مجموعة من المهارات الأساسية في تشكيلات مختلفة يمارس ألعاباً بسيطة التنظيم يساعد في تحكيم مباراة لإحدى الألعاب 	<ul style="list-style-type: none"> يحقق ذاته من خلال ممارسة الأنشطة الحركية والرياضية يهتم بآداب السلوك والروح الرياضية
4. تنمية بعض القيم الإيجابية والروح الرياضية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف ثلاثة من مظاهر السلوك الرياضي القويم يحدد ثلاثاً من القيم الإيجابية المكتسبة من الحقل الرياضي 	<ul style="list-style-type: none"> يطبق السلوك الرياضي خلال المسابقات يكتسب العديد من القيم الإيجابية خلال النشاط 	<ul style="list-style-type: none"> يتحلى بالروح الرياضية في تصرفاته يحترم زملاءه ويقدر الانتماء للجماعة

الجانب الاجتماعي

الأسرة والمجتمع

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تفهم قواعد وآداب السلوك القويم مع الآخرين	<ul style="list-style-type: none"> يذكر خمس نقاط في آداب التعامل مع الآخرين يفهم خمس قواعد وآداب التعامل مع أفراد أسرته يتعرف مفهوم الحق والواجب يحدد ثلاثة من حقوق الآخرين 	<ul style="list-style-type: none"> يعطي خمسة أمثلة لمواقف مختلفة لتعامله مع الآخرين يؤدي ثلاث خدمات تطوعية لخدمة الآخرين 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بآداب الحوار مع الآخرين يحسن الاستماع لآراء الغير
2. إدراك أهمية احترام الكبار والاستفادة من خبراتهم	<ul style="list-style-type: none"> يحدد ثلاثة أسباب لاحترام الكبار (والديه - معلميه - قائده) يذكر خمس نقاط في كيفية احترام الكبار 	<ul style="list-style-type: none"> يتبع قائده في تنفيذ 3 من المهام يؤدي مع زملائه موقفاً تمثيلاً يوضح احترام الكبار 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على احترام من هم أكبر سناً يشعر بسعادة في تنفيذ توجيهات الكبار

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على بعض العادات والتقاليد الإيجابية التي تميز المجتمع • التعرف على خمس من العادات والتقاليد الإيجابية للمجتمع الذي يعيش فيه • يعطي خمسة أمثلة للمناسبات والأعياد الخاصة التي يحتفل بها في (الأسرة - المدرسة - الحي) 	<ul style="list-style-type: none"> • يعبر بطرق مختلفة عن 3 من مظاهر الاحتفال ببعض الأعياد والمناسبات • يؤدي ثلاثاً من المسؤوليات بالمنزل • يكتب قائمة بخمسة من حقوقه وخمسة من واجباته • يؤدي ثلاثة من الأنشطة التي تخدم المخيم وبيئته مع زملائه 	<ul style="list-style-type: none"> • يبدى اهتماماً بالعادات والتقاليد السائدة بالمجتمع الذي يعيش فيه • يشارك الآخرين في الاحتفال بمناسباتهم • يلتزم بالعادات والتقاليد الإيجابية في مجتمعه
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية واكتساب بعض المهارات الحياتية (التعامل في البيت ومع الآخرين) • يحدد دوره تجاه أفراد أسرته وزملائه • التعرف على ثلاث من القواعد المنظمة للحياة في بيئته المحلية 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر أهمية الاعتماد على النفس • يقدر أهمية القواعد والنظام في المواقف الحياتية المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر أهمية الولاء والانتماء للمجموعة • يتعاون مع زملائه في أعمال المخيم

الوطن			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية روح الانتماء للوطن (الوطن الأم - الوطن العربي)	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف معنى الانتماء • يحدد دوره كفرد نحو الوطن • يذكر أسباب انتمائه وولائه لوطنه (الوطن الأم - الوطن العربي) 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك المجموعة في 3 من الأعمال الكشفية بالمخيم • يحكي قصة تعبر عن الانتماء للوطن (الوطن الأم - الوطن العربي) 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر أهمية الولاء والانتماء للمجموعة • يتعاون مع زملائه في أعمال المخيم
2. التعرف على معالم الوطن (محلياً وعربياً)	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف شعار محافظته • يتعرف موقع محافظته على الخريطة • يفسر مدلول العلم الوطني • يتعرف موقع بلده على الخريطة بالنسبة للوطن العربي • يذكر أهم المعالم المميزة لوطنه (الوطن الأم - الوطن العربي) • يتعرف خمسة أعلام للدول العربية 	<ul style="list-style-type: none"> • يرسم شعار محافظته ووطنه • ينتج أعمالاً فنية تعبر عن معالم مجتمعه محلياً وعربياً • يجمع 5 صور للأماكن الأثرية أو المعالم المميزة لكل دولة والشخصيات القيادية في وطنه (الوطن الأم - الوطن العربي) 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر أهمية موقع وطنه بالنسبة للعالم • يبدى اهتماماً بالأحداث الجارية • يقدر قيمة الموروثات الثقافية والتاريخية في وطنه

العالم			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية روح الصداقة العالمية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف خمسة أعلام لدول غير عربية • يذكر الطرق المختلفة لتكوين صداقات على المستوى العالمي 	<ul style="list-style-type: none"> • يجمع صوراً لأعلام الدول المختلفة • يكون ألبوم طوابع و عملات لدول ومناسبات مختلفة • يتبادل المراسلات مع زملائه في الدول الأخرى 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة الصداقة • يحترم الثقافات المختلفة • يشارك زملاءه الضيوف في أعمال المخيم الكشفي
2. التعرف على ما يميز بعض البلدان في جميع قارات العالم	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر 3 من المعالم التي تميز خمسة من بلدان العالم • يتعرف 5 من العادات و/أو الملابس لخمس من دول العالم 	<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي أنشطة فنية يعبر فيها عن الطابع المميز لثلاث دول عالمية • يكون ألبوم صور لثلاثة من بلدان العالم 	<ul style="list-style-type: none"> • يحترم الطابع الفني المميز لكل دولة • يقدر جهود الدولة لحل القضايا العالمية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الجانب الكشفي

المهارات الكشفية			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. الفهم الصحيح لوعد وقانون الأشبال	<ul style="list-style-type: none"> يذكر نص وعد الأشبال يردد قانون الأشبال يتعرف شعار الأشبال يوضح مدلول التحية 	<ul style="list-style-type: none"> يطبق قانون الأشبال في تصرفاته يستخدم خامات من البيئة في تنفيذ شعار وقانون الأشبال 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بوعد الأشبال يتحلى بصفات قانون الأشبال
2. اكتساب بعض الفنون والمهارات الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> يحدد الزي والشارات للأشبال يتعرف استخدام الحبال المختلفة. يتعرف 3 من أنواع النيران المختلفة يحدد استخدامات 3 من أنواع النيران يذكر الاتجاهات الأصلية والفرعية وكيفية التعرف عليها. يتعرف النداءات والتشكيلات المختلفة يحدد التخاطب بالدائرة الأولى والثانية للسيمافور 	<ul style="list-style-type: none"> يتقن وضع الشارات على الزي الكشفي يستخدم الحبل والدورات في عمل مجموعة من العقد والربطات. يمارس إجراءات رفع العلم وطيه. يتقن أداء التحية. يردد مجموعة من الصيحات والتصفيق الخاص بالأشبال يستخدم أعلام السيمافور في المخاطبة 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم باحترام أوامر قادته يقدر تقاليد الحركة الكشفية. يهتم بالمشاركة في الخدمة العامة. يحرص على سلامة الأدوات الكشفية
3. اكتساب بعض القيم الأخلاقية من خلال ممارسة التقاليد الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> يذكر خمساً من القيم التي ينبغى أن يتحلى بها الشبل. يحدد خمسة من حقوقه وخمسة من واجباته من خلال الأنشطة الكشفية يذكر مفهوم الحق والواجب 	<ul style="list-style-type: none"> يؤدي 3 أنشطة مع الفرقة. يمارس المسؤولية الفردية داخل المخيم. يؤدي التحية لقادته بإتقان يساهم في أداء مجموعة من الخدمات داخل المخيم 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بالقيم الأخلاقية في تصرفاته. يحرص على تقاليد وآداب السمر يتحلى بصفات الشبل في تصرفاته داخل وخارج المخيم. يقدر أهمية التعاون مع الآخرين
4. تنمية بعض سمات الشخصية القيادية من خلال العمل في السداسيات	<ul style="list-style-type: none"> يذكر الأدوار المختلفة للسداسي. يحدد متطلبات الأدوار المختلفة للسداسي والفرقة ومجلس الشورى. 	<ul style="list-style-type: none"> يقود مجموعة من أنشطة السداسي. يتقن أداء المهام المطلوبة منه داخل السداسي والفرقة. 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر أهمية الاعتماد على النفس يحرص على مشاركة زملائه في بعض الأنشطة التي تخدم المخيم. يقدر أهمية القواعد والنظام في المواقف الحياتية المختلفة. يقدر أهمية الاعتماد على النفس
5. إشباع حب الاستطلاع والحصول على المعرفة بالاكشاف الذاتي	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أشكال أقدم 5 من الحيوانات والطيور في بيئته. يتعرف 2 من الشفرات والعلامات السرية ومدلولها. يعرف مميزات الحصول على المعرفة بالاكشاف الذاتي. يحدد 5 من المعالم الهامة في بيئته المحلية. 	<ul style="list-style-type: none"> يقتفى أثر أقدم الحيوانات والطيور المختلفة. يستخدم الشفرات والعلامات السرية في تعامله مع زملائه في المخيم. يكون لوحة توضيح الشفرات والعلامات السرية للفرقة. يشارك في مسابقات تنمية الحواس يرفع الأثر 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على الحصول على معلومات من معالم ومظاهر البيئة من حوله. يقدر أهمية الاعتماد على النفس يشارك زملاءه في أنشطة مشاهدة البيئة.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الأنشطة الفردية والجماعية

الجانب الروحي

القيم الدينية والأخلاقية		
أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • ينفذ مع زملائه 2 من الأنشطة التي توضح مظاهر قدرة الله في المخلوقات. • معرض صور ومقتنيات عن قدرة الله وعظمته • يناقش زملاءه عن الظواهر الطبيعية والكونية (الكسوف - الخسوف - البراكين.....الخ) • أداء نشيد عن قدرة الله 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف 3 من مظاهر قدرة الله في نفسه من خلال الآيات والأحاديث ومن الكتب السماوية. يكتب مقالة توضح قدرة الله في خلق الإنسان. • يستدل من مشاهداته على قدرة الله في الطبيعة. • يذكر 3 من مظاهر قدرة الله في المخلوقات (حيوان ، نبات) • حفظ 5 سور و 5 أحاديث • يتحدث عن 3 من الظواهر الطبيعية والكونية (الكسوف - الخسوف.. إلخ). 	1. التعرف على قدرة الله وعظمته.
<ul style="list-style-type: none"> • أداء الصلوات في أوقاتها في جماعة . • الاحتفال بالمناسبات الدينية • يمارس مع زملائه الشعائر الدينية. • يردد مع زملائه 2 من الأناشيد الدينية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف فرائض و سنن الصلاة. • يذكر أنواع الصلوات ومواقيتها. • يفسر الحكمة من فرض الصوم. • يمارس الشعائر الدينية • يتقن أداء الصلاة • يلتزم بأداء الصلاة في مواقيتها 	2. ممارسة الشعائر والصلوات الدينية.
<ul style="list-style-type: none"> • يحكي لزملائه قصة أحد الصالحين توضح أخلاقهم • يستخدم خامات البيئة في عمل أنشطة توضح صفات المؤمنين مع أفراد السداسي. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف خمسا من صفات المؤمنين وأخلاقهم • يحدد ثلاثاً من صفات الأنبياء • يحترم الآخرين وإن اختلفت العقيدة ، واللون ، والجنس • يقتدي في تصرفاته بصفات المؤمنين 	3. التحلي بصفات المؤمنين وأخلاقياته
<ul style="list-style-type: none"> • يقص سيرة أحد الأنبياء على زملائه • يمثل مع زملائه قصة أحد الأنبياء 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر أسماء خمسة من الأنبياء والرسل • يتعرف سير ثلاثة من الأنبياء • يستخلص مواطن القدوة من سير الأنبياء • يقتدي في أفعاله وأقواله بصفات الأنبياء • يذكر قصة تبين جهد الأنبياء في سبيل نشر الدعوة إلى الله 	4. معرفة سيرة بعض الأنبياء عليهم السلام

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الجانب العقلي

اكتشف ما حولك		
أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم مع زملائه خامات البيئة في 2 من الأعمال الفنية • يعيد تدوير 2 من المخلفات البيئية لحل بعض المشكلات • ينفذ مع زملائه عملاً عن إحدى الظواهر الطبيعية • يشارك في المسابقات ومشروعات خدمة البيئة • عمل 2 من النماذج العلمية المتعلقة بالظواهر الطبيعية 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مفهوم البيئة • يتعرف مكونات البيئة • يحدد ثلاثة من الموارد الطبيعية في بيئته (متجددة - غير متجددة) • يتعرف خمسا من الظواهر الطبيعية وأسبابها . • يدرك أهمية الحفاظ على البيئة التي يعيش فيها • يلتزم في تصرفاته بالحفاظ على البيئة • يقدر أهمية الرفق بالحيوان وحب النبات 	<p>1. التعرف على البيئة ومكوناتها وخصائصها والظواهر الطبيعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك زملاءه في ممارسة 2 من الألعاب الإلكترونية • يشارك زملاءه في المعارض والمسابقات الخاصة في الوسائل التكنولوجية . • ينفذ نموذجاً مبتكراً لمشروع علمي مع زملائه . 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف 3 من الوسائل التكنولوجية الحديثة (اتصالات - معلومات - عرض... إلخ) • يذكر استخدامات 3 من الوسائل التكنولوجية الحديثة • يتعرف الحاسب الآلي ومكوناته والانترنت ويمارسه • يستخدم 3 من الأجهزة التكنولوجية المتوفرة في البيئة بطريقة صحيحة • يجمع صوراً لـ 5 من الأجهزة التكنولوجية • يفك ويركب 2 من الألعاب العلمية البسيطة • يحافظ على سلامة الأجهزة التكنولوجية المتوفرة في بيئته • يتجنب استخدام العلم والتكنولوجيا فيما يضر 	<p>2. التعرف على بعض الوسائل التكنولوجية الحديثة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يقص على زملائه قصة أحد العلماء • يزور 2 من المواقع العلمية والمتاحف في المجالات المختلفة مع فرقته 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر أسماء 3 من العلماء واكتشافاتهم • يتعرف فضل وجهود 3 من العلماء في خدمة البشرية 	<p>3. تقدير العلم وجهود العلماء</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يردد مع زملائه أغاني تعبر عن ترشيد الاستهلاك • يؤدي مشهداً تمثيلاً لموقف يعبر عن ترشيد استهلاك الموارد • يمارس مع زملائه 2 من الأعمال التي توضح أهمية الموارد الطبيعية وكيفية الحفاظ عليها 	<ul style="list-style-type: none"> • تعرف مفهوم ترشيد الاستهلاك • يتعرف طرق ترشيد الاستهلاك من مصادر متعددة. • يلتزم بترشيد الاستهلاك في تصرفاته • يبتكر خمسة أساليب لترشيد الاستهلاك (كهرباء / غاز /تليفون ... إلخ) 	<p>4. التعرف على طرق ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ينضم لجماعة المحافظة على البيئة • ينفذ برنامجاً لحماية بيئته بالتعاون مع فرقته • يشارك في ثلاثة مشروعات لخدمة البيئة • يتعاون مع زملائه في نشر ثقافة حماية البيئة 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مشكلتين من المشكلات البيئية وكيفية حلها • يحدد ثلاث طرق للمشاركة في حماية البيئة • يقدم ثلاثة اقتراحات متنوعة لحماية البيئة • يذكر ثلاثاً من المشكلات البيئية وعلاقتها بالإنسان 	<p>5. التعرف على كيفية المشاركة في حماية البيئة وخدمتها</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

مواهب		
أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف ثلاثاً من قدراته في المجالات الأدبية والفنية والعلمية المختلفة • يمارس ثلاثة من الأعمال الأدبية أو الفنية أو العلمية ويقدم أعمالاً لها بإشراف قائده • يستخدم خامات البيئة في إنتاج ثلاثة من الأعمال الفنية المتنوعة 	<ul style="list-style-type: none"> • يردد مع زملائه 3 من الصيحات والأناشيد المبتكرة • يشارك زملاءه في إنتاج أعمال فنية وأدبية وعلمية متنوعة في الحفلات والمعارض والمسابقات 	1. التعرف على بعض القدرات الأدبية والفنية (رسم - أشغال يدوية - موسيقى - أدب... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • يعدد أسباب الجمال في لوحة فنية • يذكر 2 من الأعمال الأدبية ومواطن إعجابه بها • يجمع ألبوماً للصور الفنية المختلفة • يبتكر 2 من الأعمال الفنية / والأدبية / والعلمية • يتقن 2 من الألعاب الفكرية (الكلمات المتقاطعة ... إلخ) 	<ul style="list-style-type: none"> • يقوم بزيارة لأحد المعارض الفنية مع زملائه • يشارك مع زملائه في أعمال فنية / أدبية / علمية ويقدم تقريراً عنها 	2. تنمية الحس الفني والأدبي

الجانب الصحي والبدني

صحة الجسم		
أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف ثلاثة من مبادئ الصحة العامة في ثلاثة مجالات (التغذية - النظافة - الملابس إلخ) • يطبق مبادئ الصحة العامة في حياته ويذكر أهمية ذلك • يذكر خمسة وسائل للحفاظ على الصحة • يهتم بالنظافة الشخصية والعامة في حياته ويذكر أهمية ذلك 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع زملائه في مشروعات نشر الوعي الصحي • يشارك مع فرقته في حملات التطعيم • يشارك مع زملائه في إعداد لوحات إرشادية عن قواعد الصحة العامة 	1. التعرف على قواعد الصحة العامة
<ul style="list-style-type: none"> • يحدد مكونات ووظائف ثلاثة من أجهزة الجسم • يذكر خمسة من الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة • يتعرف خمس طرق للوقاية من الإصابة بالأمراض المعدية • يتعرف المعلومات الخاصة بالجسم وأجزائه فيما يتصل بالحركة • أثر التدخين على أجهزة الجسم (سلبى / إيجابى) • يمارس العادات الصحية والقوامية السليمة ويذكر أهمية ذلك 	<ul style="list-style-type: none"> • يناقش وظائف ثلاثة من أجهزة الإنسان الحيوية مع زملائه في اجتماع السداسى . • يشارك مع زملائه في المسابقات الرياضية والبدنية في الفرقة • يقوم بزيارة لأحد المراكز الصحية 	2. التعرف على أجهزة الجسم وكيفية الحفاظ عليها
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم الإسعافات الأولية • يتعرف دوره كمسعف ويكتب تقريراً بذلك • يتعرف مبادئ الإسعافات الأولية ويعد لوحة عنها • يحدد ثلاثاً من الإصابات الشائعة التي يمكن إسعافها • يذكر مكونات حقيبة الإسعافات الأولية • يتقن 2 من استخدامات الرباط المثلث • يبادر في إغاثة المصابين ويذكر أسباب ذلك 	<ul style="list-style-type: none"> • يناقش مع قائده أهمية الإسعافات الأولية ويلتزم بها في اجتماع فرقته • يشرح أنواع الإصابات المختلفة لزملائه بإجماع السداسى • يطبق بطريقة عملية إسعاف الحروق والجروح البسيطة مع أفراد السداسي • يشارك زملاءه في إجراء 2 من الإسعافات الأولية في مواقف مصطنعة 	3. التعرف على بعض مبادئ الإسعافات الأولية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

هيا بنا نلعب		
أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي مجموعة من المهارات الحركية الأساسية بطريقة صحيحة (إحماءات - تشكيلات) مع زملائه • يؤدي مجموعة من التمرينات لتنمية القوة العضلية للجسم مع زملائه • يؤدي مجموعة من التمرينات في تكوينات واتجاهات مختلفة مع زملائه 	<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي المهارات الحركية الأساسية (الانتقالية - وغير الانتقالية - التناول - المعالجة) • يؤدي الحركات بطريقة صحيحة/سليمة • يؤدي التشكيلات والاتجاهات الرياضية الأساسية • يحافظ على تمرينات الصباح • يلتزم بالطرق الصحيحة في أداء الحركات والتشكيلات والاتجاهات الرياضية ويقدم تقريراً بذلك 	<p>1. التعرف على المهارات الحركية الأساسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع زملائه في أداء مجموعة من الأنشطة الرياضية • يشعر بسعادة أثناء الألعاب الجماعية مع زملائه • يناقش مع زملائه أهمية الرياضة في الحياة اليومية 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد خمسة أسباب لأهمية ممارسة التمرينات الرياضية بصورة منتظمة • التعرف على ثلاثة عوامل لتأثير الرياضة الإيجابي على الصحة • يمارس مجموعة من التمرينات بصفة مستمرة ويقدم تقريراً بذلك • يعدد أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في إشباع الميول والاحتياجات 	<p>2. إدراك أهمية الرياضة في الحياة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي مجموعة من المهارات الأساسية في تشكيلات مختلفة ويدرب أعضاء السداسي عليها • يمارس ألعاباً بسيطة التنظيم مع الفرقة • يساعد في تحكيم إحدى الألعاب مع زملائه 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد المهارات الرياضية للعبتين يحبهما • يذكر 3 من القواعد والقوانين للعبتين رياضيتين بطريقة مبسطة • يكتسب مهارات 2 من الألعاب الرياضية الأساسية ويقدم تقريراً بذلك . • يحرك أجزاء جسمه بطريقة صحيحة من الثبات والحركة ويذكر أثر ذلك على أجزاء جسمه 	<p>3. تنمية بعض المهارات الرياضية من خلال الألعاب</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يكتسب العديد من القيم خلال النشاط • يتحلى بالروح الرياضية في تصرفاته مع زملائه • يحترم زملاءه ويقدر أهمية الانتماء للجماعة 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف السلوك الرياضي القويم • يحدد 2 من القيم المكتسبة من الحقل الرياضي • يطبق السلوك الرياضي خلال المسابقات 	<p>4. تنمية بعض القيم الإيجابية والروح الرياضية</p>

للجانب الاجتماعي

الأسرة والمجتمع		
أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يعطي ثلاثة أمثلة لمواقف مختلفة لتعامله مع الآخرين • يؤدي ثلاث خدمات تطوعية لخدمة الآخرين • يلتزم بأداب الحوار مع الآخرين أثناء الاجتماعات وسيره في الطريق العام . • يحسن الاستماع لآراء الغير في الفرقة • يطيع والديه وقائده ومعلميه 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر في خمس نقاط قواعد آداب التعامل مع الآخرين • يذكر خمساً من قواعد وآداب التعامل مع أفراد أسرته • يحدد مفهوم الحق والواجب • يحدد خمسة من حقوق الآخرين أثناء سيره في الطريق العام 	<p>1. تفهم قواعد وآداب السلوك القويم مع الآخرين</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<p>يقدم خدمات لكبار السن بمشاركة زملائه ويقدم تقريراً بذلك</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينصح غيره بضرورة احترام الكبار بإجتماع السداسي • يشارك في موقف تمثيلي يوضح فضل الكبار بحفل السمر • يحكى مع زملائه بالفرقة قصة هادفة توضح فضل الآباء 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد خمسة أسباب لاحترام الكبار (والديه - معلميه - قائده) • يذكر كيفية احترام الكبار • يتبع قائده في تنفيذ ثلاث من المهام ويقدم تقريراً بذلك 	<p>2. إدراك أهمية احترام الكبار والاستفادة من خبراتهم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يعبر بطرق مختلفة عن 2 من مظاهر الاحتفال ببعض الأعياد والمناسبات مع زملائه بحفلات السمر • يشارك الآخرين في الاحتفال بمناسباتهم ويعرض ذلك بإجتماع الفرقة • يلتزم بالعادات والتقاليد الإيجابية في معاملاته في المجتمع ويقدم تقريراً بذلك أثناء إجتماع السداسي 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر خمساً من العادات والتقاليد الإيجابية للمجتمع الذي يعيش فيه • يعطي ثلاثة أمثلة للمناسبات والأعياد الخاصة التي يحتفل بها في (الأسرة - المدرسة - الحي) وكيفية الاحتفال 	<p>3. التعرف على بعض العادات والتقاليد الإيجابية التي تميز المجتمع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك أسرته في أحد الواجبات الأسبوعية • يشارك في زيارة لأحد المرافق الخدمية ويناقش كيفية الحصول على الخدمة • يؤدي 3 من الأنشطة التي تخدم المخيم وبيئته مع زملائه • يتقن تطبيق القواعد والنظام في المواقف الحياتية المختلفة مع زملائه • يشارك زملاءه في مناقشة كيفية التعامل مع المسؤولين والحوار معهم • يشارك مع زملائه في مناقشة السلوكيات في الشارع ووسائل المواصلات 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد دوره تجاه أفراد أسرته وزملائه • يذكر أرقام تليفونات (المطافئ / الإسعاف / البوليس ... إلخ) • يذكر خمسة من المرافق الخدمية في بيئته (الحي / القرية) • يكتب قائمة بالخدمات التي يؤديها أحد المرافق • يحرص على الاعتماد على نفسه في إنجاز الأعمال المكلف بها • يذكر كيفية الحصول على الخدمة من أحد المرافق 	<p>4. تنمية واكتساب بعض المهارات الحياتية (التعامل في البيت ومع الآخرين)</p>

الوطن	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ أحد الأناشيد الوطنية ويرددها مع فرقته • يحكي قصة تعبر عن الانتماء للوطن (الوطن الأم - الوطن العربي) • يشارك في عمل تمثيلي يوضح أهمية الولاء والانتماء للمجموعة • يشارك السداسي في المسابقات الجماعية ويحرص على فوز السداسي . • يتعاون مع زملائه في أعمال المخيم 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف معنى الانتماء • يحدد دوره كفرد نحو الوطن • يذكر أسباب انتمائه وولائه لوطنه (الوطن الأم - الوطن العربي) • يذكر خمسة أسباب تدعو للفخر بوطنه • يجمع شرائط كاسيت لأغاني في حب الوطن 	<p>1. تنمية روح الانتماء للوطن (الوطن الأم - الوطن العربي)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يرسم شعار محافظته ووطنه مع زملائه • يشارك زملاءه في إنتاج أعمال فنية / أدبية تعبر عن معالم مجتمعه محلياً وعربياً • يعد مع أفراد السداسي 5 من الصور للأماكن الأثرية والشخصيات القيادية في وطنه (الوطن الأم - الوطن العربي) بفرقته 	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح شعار محافظته ويحدد مدلوله • يحدد موقع محافظته على الخريطة • يفسر مدلول العلم الوطني • يحدد موقع بلده على الخريطة بالنسبة للوطن العربي • يذكر أهم المعالم المميزة لوطنه (الوطن الأم - الوطن العربي) 	<p>2. التعرف على معالم الوطن (محلياً وعربياً)</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> • يشرح أهم التقاليد والملابس الشعبية وأهم الزعماء الوطنيين • يوضح الأحداث الجارية لوطنه (محلياً / عربياً) 	<ul style="list-style-type: none"> • يناقش مع زملائه إحدى القضايا المحلية والعربية والإنجازات الحديثة . • يقوم بعمل زيارات ميدانية للمواقع الأثرية والمعالم مع فرقته • يساهم في المحافظة على التراث الثقافي والأثرى مع فرقته
--	---

العام		
الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
1. تنمية روح الصداقة العالمية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أعلام خمس دول عالمية • يذكر الطرق المختلفة لتكوين صداقات على المستوى العالمي • يجمع طوابع البريد التي تعبر عن ثلاث من الدول العالمية • يجمع صوراً لمعالم ثلاث من الدول العالمية . 	<ul style="list-style-type: none"> • يتبادل المراسلات والهدايا التذكارية مع زملائه في الدول الأخرى • يشارك زملاءه الضيوف في أعمال المخيم الكشفية • يتبادل الخبرات والمعارف عن بلده مع زملائه في الدول الأخرى
2. التعرف على بعض ما يميز البلدان في جميع قارات العالم	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر 2 من المعالم التي تميز خمسة من بلدان العالم • يجمع صوراً عن العادات والملابس وأهم الأكلات لثلاثة من بلدان العالم • يجمع صوراً لأعلام عشر من الدول المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي أنشطة فنية يعبر فيها عن الطابع المميز لكل دولة في صور جماعية مع زملائه • يشارك مع زملائه في عمل لوحات عن معالم 3 من الدول • يكون لوحات عن عملات وصور لـ 3 من بلدان العالم مع زملائه

الجانب الكشفية

المهارات الكشفية		
الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
1. الفهم الصحيح لوعد وقانون الأشبال	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر نص وعد الأشبال ويلتزم به • يردد قانون الأشبال ويتحلى بصفاته • يتعرف شعار الأشبال • يطبق قانون الأشبال في تصرفاته • يوضح مدلول التحية 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك زملاءه في استخدام خامات من البيئة في تنفيذ شعار وقانون الأشبال • يتعاون مع زملائه في رسم شعار الأشبال ومدلوله • يشارك زملاءه في مشهد تمثيلي يوضح أهمية بنود القانون • يردد مع زملائه أغاني وأناشيد عن الوعد والقانون
2. اكتساب بعض الفنون والمهارات الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد الزى والشارات للأشبال ويتقن وضع الشارات • يتعرف استخدام الحبال المختلفة. • يحدد 3 من أنواع النيران المختلفة • يحدد استخدامات 3 من أنواع النيران • يذكر الاتجاهات الأصلية والفرعية . • يتقن أداء التحية • يؤدي 3 من العقد و 2 من الربطات • يحرص على سلامة الأدوات الكشفية • يحدد قواعد التخاطب بالسيفافور (دائرة 1، 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك زملاءه في استخدام الحبال في عمل نموذج بسيط • يمارس إجراءات رفع العلم وطيه. • يردد مجموعة من الصيحات والتصفيقات الخاصة بالأشبال مع زملائه • يستخدم الأعلام (السيفافور) ووسائل الاتصال المختلفة (مثل لغة الإشارة) في الحياة الكشفية. • يطبع باحترام أوامر قائده ورئيس السداسي ورئيس الفرقة • يمارس تقاليد الحركة الكشفية مع زملائه بالفرقة. • يشارك زملاءه في مخيم خدمة عامة في نهاية الأسبوع. • يمارس النداءات والتشكيلات المختلفة مع زملائه

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

3. اكتساب بعض القيم الأخلاقية من خلال ممارسة التقاليد الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر خمساً من القيم التي ينبغي أن يتحلى بها الشبل. • يميز بين خمسة من حقوقه و خمسة من واجباته من خلال الأنشطة الكشفية 	<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي 2 من الأنشطة الكشفية مع الفرقة. • يمارس مسؤوليته داخل المخيم. • يساهم ويتعاون في أداء مجموعة من الخدمات داخل المخيم • يشارك في تقاليد وآداب السمر • يتحلى بصفات الشبل في تصرفاته داخل وخارج المخيم
4. تنمية بعض سمات الشخصية القيادية من خلال العمل في السداسيات	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد الأدوار المختلفة للسداسي. • يحدد متطلبات الأدوار المختلفة للسداسي والفرقة ومجلس الشورى . • يحدد دوره ومسؤولياته بالسداسي . 	<ul style="list-style-type: none"> • يقود مجموعة من أنشطة السداسي. • يتقن أداء المهام المطلوبة منه داخل السداسي والفرقة. • يشارك زملاءه في 2 من الأنشطة الكشفية التي تخدم المخيم.
5. إشباع حب الاستطلاع والحصول على المعرفة بالاكشاف الذاتي	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أشكال أقدام 3 من الحيوانات والطيور في بيئته ويستطيع رفعها. • يذكر 2 من الشفرات والعلامات السرية ومدلولها. • يحدد مميزات الحصول على المعرفة بالاكشاف الذاتي. • يتأمل حركة القمر طوال الشهر العربي ويعد تقريراً بذلك. • يبحث عن علاقة الشمس وفصول السنة. • يحدد 3 من المعالم الهامة في بيئته المحلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقتضى أثر أقدام الحيوانات والطيور المختلفة مع زملائه ويرفعها • يستخدم الشفرات والعلامات السرية في تعامله مع زملائه في المخيم. • يرسم لوحة توضح الشفرات والعلامات السرية للفرقة مع زملائه . • يحرص على الحصول على معلومات/مقتنيات عن معالم ومظاهر البيئة من رحلة الصيد. • يشارك زملاءه ممارسة 2 من الألعاب (السوق – المولد ... إلخ). • يشترك في ألعاب تنمية الحواس والملاحظة .

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

منهج الفتيان



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

مصطلحات خاصة بمرحلة الفتيان

المسميات	مرحلة الفتيان
المرحلة العمرية	12 - 14 سنة
اسم الوحدة	فرقة الفتيان
اسم الجماعة الصغيرة في الوحدة	طليلة
عدد أفراد الجماعة الصغيرة	6 - 8 كشافين
مسئول الجماعة من أعضائها	عريف
كيفية تعيينه	ترشيح من الطليعة واعتماد القائد
اجتماع الجماعة	بقيادة العريف وإشراف القائد
مسئول الوحدة من أعضائها	العريف الأول
كيفية تعيينه	بإختيار العرفاء والقائد
مجلس الوحدة	مجلس الشرف
اتخاذ القرار في المجلس	القائد مع مجلس الشرف
قائد الوحدة	21 سنة على الأقل مؤهل قائد فتيان
شعار المرحلة	(قائد / الصديق الكبير) قيادة وتعليم
اللون المميز للمرحلة	الأخضر



ملحوظة

قد يكون هناك بعض الاختلافات الوطنية في المسميات الخاصة بالفتيان، ولكنها في النهاية اختلافات غير جوهرية لا تمس أساسيات الحركة في شيء، ولكنها تعزز الهوية الوطنية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

رمز الفتيان:

الإطار: شكل الفكرة وهي غير كاملة نتيجة أن هناك تكاملاً بينها وبين باقي المراحل وباقي أركان مثلث التربية

شعار الفتيان: كن مستعداً

الرمز الرئيسي: العقدة الأفقية وترمز لحب المغامرة ودوام الاستعداد

الأسهم الأربعة: بألوان المراحل الأربع وتدل على تكاملية المراحل واتجاهها نحو هدف معين وهو هدف الحركة

اللون الأخضر: لون النبات الذي ينضج ويرمز بذلك للنمو والخير المأمول في الكشافين



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الأهداف التربوية لمرحلة الفتيان

1. اكتساب القيم الدينية.
2. تنمية الولاء للوطن.
3. اكتساب القيم الأخلاقية والاجتماعية.
4. التفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات.
5. اكتساب مفاهيم جديدة نحو البيئة..
6. اكتشاف وتنمية الميول والهوايات الشخصية
7. تقوية العلاقات الثقافية والاجتماعية والسلوك القويم مع الجماعة.
8. اكتساب المهارات القيادية في العمل الجماعي.
9. الربط بين التغيرات البدنية في هذه المرحلة ومتطلباتها.
10. تنمية القدرات والمهارات البدنية والصحية.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الخصائص السنوية لمرحلة الفتيان (من 12-14 سنة)

الأنشطة المناسبة	خصائص المرحلة
استشارة خبير تغذية لمعرفة أسلوب ونوعية التغذية المناسبة لهذه المرحلة / عدم استخدام البرامج التي تتطلب حركات عنيفة / عمل كشف دوري عام / الابتعاد عن الممارسات الرياضية العنيفة والتركيز على الفترة الزمنية لممارسة النشاط الرياضي	ظهور بعض الأمراض نتيجة النمو السريع مثل الأنيميا والإجهاد بسبب زيادة نمو عضلة القلب
تفعيل ممارسة الألعاب ذات التوافق العضلي العصبي بشكل تدريجي / ممارسة ألعاب رياضية لتقوية العضلات	نمو عضلي سريع مع رعونة في الحركة
الاعتماد على البرامج التي لا تحتاج لحركات دقيقة	زيادة الارتباك الحركي والافتقار للرشاقة
مدارسه نصوص دينية تحض على ضبط النفس والتعرف على سيرة نماذج شبابية متدينة ومعرفة أخلاقها / ممارسة ألعاب محفزة للشخصية للوصول للسيطرة على النفس	عدم القدرة على ضبط السلوك أثناء الانفعالات
بناء البرامج ذات المردود السريع من حيث الفائدة والحركة لشغل الفتيان ما أمكن عن الانفراد وإبعادهم عن الصراع والإحباط / مواجهة مواقف الاضطراب التي قد تصيب البعض بالنصح والاستماع لهم وتوجيههم	اضطرابات انفعالية سريعة
الاعتماد بشكل كبير على نظام الطلائع لإشباع احتياج الولاء لمجموعة الأصدقاء / مراعاة خصائص الأفراد وشخصياتهم عند تقسيم الطلائع	الولاء لمجموعة الأصدقاء
تقوية جسور التواصل بين القائد والفتية بشكل يسمح لفتح أبواب الحوار الهادف والناضج / الرجوع إلى النصوص الدينية التي تضبط العلاقة بين الرجل والمرأة	محاولة اكتشاف أسرار الجنس الآخر
تقوية العلاقة بالقائد	الميل إلى مجالسة الكبار
تقديم نماذج متعددة دينية، تاريخية وطنية أو عالمية في مجالات مختلفة تصلح لأن تكون قدوة لهذه المرحلة	البحث عن بطل يعجبه (قدوة)
إدراج مجموعة من الألعاب الابتكارية في البرنامج / تفعيل الرحلات الخلوية في أماكن جديدة	ظهور التفكير الابتكاري - حب الاستطلاع والبحث عن المثيرات
شرح أمور العقيدة بشكل جذاب وبسيط / ربط العبادات والممارسات الدينية بأمور العقيدة / زيادة البرامج الدينية ورفع مستوى متطلبات المجال الديني فردياً وجماعياً / الاستعانة بمختصين في علوم الدين والشريعة لتوعية أفراد الوحدة دينياً / مطالبهم بممارسة العبادات بشكل سليم وتحت إشراف ومتابعة القائد	بداية التساؤلات المتعلقة بأمور العقيدة / بداية الاتجاهات الروحية والعبادة بشكل واع
زيادة الاعتماد تدريجياً على المفاهيم المعنوية زيادة برامج الرسم والتمثيل والابتكار لإشباع قدراتهم المتزايدة في التخيل ونمو الوعي بالأمور المنطقية	تزايد الإدراك المعنوي / تذكر الموضوعات المنطقية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

فائدة معرفة هذه الخصائص للقائد:

- تعتبر هذه المرحلة من المراحل الخطيرة في حياة الأفراد كونها تتضمن طفرة النمو وتغير إفراز الغدد وقد يحدث في نهايتها فترة البلوغ ولذا ينبغي على القائد المساهمة في إعداد البرامج التي تتوافق مع جميع جوانب نمو الكشاف الجسمي والحركية، الإنفعالية، الاجتماعية، العقلية، الروحية .. وذلك عن طريق:
1. إدراك أن هذه الفترة تتميز بالاضطراب النفسي والانفعالي والتناقض وبالتالي لا يستغرب أويثور لتصرفات غير متوقعة من بعض أفراد وحدته (يجب أن يتذكر القائد أن الفتى يتميز في هذه الفترة بالرعونة)
 2. الاستفادة من التغيرات الاجتماعية والروحية لهذه المرحلة وبالتالي عليه أن يكون حذراً عند التعامل مع استفسارات أفراد وحدته حول بعض القيم والمفاهيم الاجتماعية والروحية.
 3. إدراك أهمية التواصل مع أفراد فرقته بشكل فعال مع أهمية احتوائهم وأن يكون قدوة عملية لهم وذلك لطبيعة الموضوعات التي تشغل بالهم وقد لا يصارحون بها مثل أمور العقيدة وأمور التعرف على الجنس الآخر وهو ما يستوجب يقظة القائد الدائمة.

نسبة التدخل في البرنامج وقيادة الفرقة	صفة القائد في هذه المرحلة
50 % إلى 70 %	الأخ الأكبر / الصديق الكبير

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

أهداف مجالات المنهج الكشفي العربي المطور لمرحلة الفتيان

المجالات	
القيم الدينية والأخلاقية <ul style="list-style-type: none"> تفهم الحكمة من أداء العبادات والفرائض الدينية. التحلى بصفات المؤمن قولاً وعملاً. تنمية روح التسامح والمحبة والإخاء. 	الجانب الروحي <p>تعميق مفهوم الإيمان، وإكساب القيم الدينية والأخلاقية، واحترام حرية الاعتقاد، بما يحقق الأمان والاستقرار والطمأنينة للنفس.</p>
العلوم والتكنولوجيا <ul style="list-style-type: none"> تنمية أسلوب التفكير العلمي والابتكاري. التعرف على كيفية الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في الحياة. التعرف على السيرة الذاتية لبعض علماء الإنسانية. 	الجانب العقلي <p>تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد، من خلال التطبيقات العلمية، والاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة، وتفهم القضايا العلمية والبيئية والاقتصادية والسياسية، والمساهمة في حلها، مع تنمية المهارات الأدبية والفنية.</p>
مهارات <ul style="list-style-type: none"> تنمية القدرة على التذوق الفني وتطبيقاته. تنمية القدرات اللغوية والأدبية. 	
البيئة <ul style="list-style-type: none"> تنمية الوعي بأن الإنسان جزء من البيئة يؤثر فيها ويتأثر بها. التعرف على طرق المحافظة على البيئة ومواردها. التعرف على بعض المشاكل البيئية. 	
صحة الجسم <ul style="list-style-type: none"> الوعي بالتغيرات الفسيولوجية للجسم. اكتساب قدر مناسب من الثقافة الصحية. التعرف على مبادئ الإسعافات الأولية. 	الجانب الصحي والبدني <p>إدراك التغيرات الفسيولوجية التي تحدث للجسم في فترات النمو المختلفة، مع توفير مقومات الصحة والسلامة الجسمية والنفسية، وإكساب القدرات الحركية والرياضية لتنمية عناصر اللياقة البدنية، بما يعود على الفرد والجماعة بالنفع.</p>
الرياضة <ul style="list-style-type: none"> التعرف على مكونات اللياقة البدنية. التعرف على قواعد وقوانين بعض الألعاب الرياضية. تنمية القدرات البدنية من خلال الألعاب الرياضية. 	
المجتمع <ul style="list-style-type: none"> تنمية العلاقات الاجتماعية السليمة وتفهم عادات وتقاليد المجتمع. التعرف على المشكلات الاجتماعية التعرف على قواعد وآداب السلوك القويم مع الآخرين اكتساب بعض مهارات الحياة (التواصل، العمل مع الجماعة، التمسك بالحقوق، أداء الواجبات). 	الجانب الاجتماعي <p>التعرف على تاريخ وثقافة ونظم المجتمعات المحلية والعربية والعالمية، بما يحقق التفهم والمساهمة في حل المشكلات والقضايا المعاصرة، وتنمية روح الولاء والانتماء للوطن، والأخوة العربية، والصداقة العالمية.</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

المجالات	
الوطن	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أهم مميزات الوطن (الوطن الأم والوطن العربي) من جميع النواحي التعرف على أهم الخدمات التي تقدمها الجهات الرسمية وغير الرسمية على مستوى الوطن الاهتمام بالمناسبات الوطنية والعربية
العالم	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على التوزيعات الجغرافية والديموغرافية في العالم التعرف على كيفية التعامل مع الأصدقاء في العالم خارج الوطن التعرف على الأحداث العالمية وتأثيرها
التقاليد والفنون الكشفية	الجانب الكشفي
<ul style="list-style-type: none"> التحلي بالوعد وقانون الكشافة. التعرف على تاريخ الحركة الكشفية. اكتساب بعض مهارات حياة الخلاء. اكتساب القيم الأخلاقية من خلال ممارسة التقاليد الكشفية. تنمية بعض مهارات القيادة من خلال العمل في الطلائع. تنمية حب المعرفة والاستكشاف والمغامرة. 	<p>التعرف على جميع التقاليد والفنون الكشفية بما يتيح ممارسة الأنشطة الفردية والجماعية في الجوانب الأربعة الأخرى، بالطريقة الكشفية السليمة، ومؤدياً لواجباته طبقاً للمبادئ الكشفية، لتحقيق الهدف التربوي للحركة الكشفية.</p>
عدد المجالات	10

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

المؤشرات المعرفية والمهارية والوجدانية لمجالات منهج الفتيان الجانب الروحي

القيم الدينية والأخلاقية

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تفهم الحكمة من أداء العبادات والفرائض الدينية.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف العبادات والفرائض الدينية. • يحدد الفرائض والسنن في الوضوء والصلاة والصوم 	<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي الوضوء والصلاة بطريقة صحيحة. • يتقن أداء الفرائض الدينية. • يتحدث عن الصوم وحكمته 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة الفرائض الدينية في الحياة. • يلتزم بأداء الصلاة والصيام في مواعيدها . • يشعر براحة أثناء أداء العبادات.
2. التحلي بصفات المؤمن قولاً وعملاً.	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر 5 من صفات المؤمنين. • يحدد علاقة المؤمنين بالمجتمع . 	<ul style="list-style-type: none"> • يمارس مواقف حياتية تتجلى فيها صفات المؤمنين. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتحلى بصفات المؤمن في تصرفاته.
3. تنمية روح التسامح والمحبة والإخاء.	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر فضائل 3 من قيم ترابط المجتمع مع اختلاف اللون والدين (التسامح – المحبة – الإخاء). • يذكر 3 من النصوص التي تحث على المحبة والتسامح والإخاء. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحكي قصة تحث على المحبة والتسامح. • يؤدي مع زملائه موقفاً تمثيلاً يحث على التسامح. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحسن معاملة ضيوف بلده. • يحترم الآخرين وإن اختلفت العقيدة واللون والجنس.

الجانب العقلي

العلوم والتكنولوجيا

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية أسلوب التفكير العلمي والابتكاري.	<ul style="list-style-type: none"> • يتحدث عن مراحل التفكير العلمي. • يذكر التفكير الابتكاري. • يفسر 3 من الظواهر الطبيعية مثل (قوس قزح – السراب – صدى الصوت... إلخ). • يستبطن العلاقات بين الظواهر المختلفة (صدى الصوت وتحديد المسافة / الانكسار والانعكاس... إلخ). • يتعرف 2 من التطبيقات البسيطة التي تفيد (الدائرة الكهربائية – المغناطيسية – القياسات... إلخ) 	<ul style="list-style-type: none"> • يحل 2 من المشكلات التي تواجهه بأسلوب علمي. • يجمع ويصنف مجموعة من المواد في ضوء خواصها. • ينتج عدداً من الأفكار لحل مشكلة ما بطريقة جديدة. • يمارس مهارات التفكير العلمي في حل مشكلات بيئته. • يناقش مع زملائه ما سبق دراسته من نظريات علمية وتطبيقاتها. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة جهود العلماء في خدمة الإنسانية. • يحرص على استخدام الأسلوب العلمي في حل المشكلات التي تواجهه.
2. التعرف على كيفية الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في الحياة.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم التكنولوجيا. • يذكر 3 من استخدامات التكنولوجيا في الحياة (الحاسب الآلي – الإنترنت – الأجهزة المنزلية... إلخ) • يعد مقالة يوضح فيها دور التكنولوجيا الحديثة في الحياة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم 3 من الأجهزة التكنولوجية المتوفرة بطريقة سليمة. • يصنع 2 من الأدوات لتحديد المسافات. • يبتكر أحد الأجهزة العلمية (ميكروسكوب / تليسكوب / دائرة كهربائية / أجهزة إنذار... إلخ) • يستخدم بقايا اللعب في شئ مفيد 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر دور التكنولوجيا في الحياة. • يشعر بالسعادة خلال استخدام التكنولوجيا. • يدرك أهمية التفاعل مع علوم المستقبل

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على السيرة الذاتية لبعض علماء الإنسانية. • يذكر ثلاثة من أسماء العلماء واكتشافاتهم. • يتعرف 5 من سمات وصفات العلماء. • يتعرف أهم إنجازات ثلاثة علماء. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد مقالاً يوضح السيرة الذاتية لـ 2 من علماء الإنسانية. • يقص قصة أحد العلماء على زملائه . • يقوم بدور أحد العلماء في مشهد تمثيلي. 	<ul style="list-style-type: none"> • يظهر تقديره لقيمة العلم والعلماء. • يبدي اهتمامه بالتعرف على إنجازات العلماء. • يقدر جهود العلماء في تقدم البشرية.
--	---	--

مهارات			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية القدرة على التذوق الفني وتطبيقاته.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم التذوق الفني • يتعرف مواصفات العمل الفني الجيد. • يحدد 3 من مواطن الجمال في الأعمال الفنية. • يذكر أسماء ثلاثة من المشاهير المبدعين 	<ul style="list-style-type: none"> • ينفذ أعمالاً فنية جيدة. • يوظف معلوماته الفنية في إنتاجه الفني. • يقوم بزيارات ميدانية لـ 2 من المعارض الفنية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يهتم بمشاركة زملائه في الأعمال الفنية . • يقدر الفن والفنانين بأنواعهم.
2. تنمية القدرات اللغوية والأدبية.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف فنون اللغة. • يحدد دور اللغة في الأعمال الأدبية. • يتعرف دور اللغة في التواصل مع الآخرين. • يذكر ثلاثة من المشاهير وأعمالهم الأدبية. 	<ul style="list-style-type: none"> • ينمي قدراته اللغوية بطرق مختلفة. • يوظف اللغة في إنتاج أحد الأعمال الأدبية. • يستخدم فنون اللغة بطريقة صحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر أهمية اللغة في التواصل مع الآخرين. • يظهر اهتمامه بالأدباء. • يقدر دور الأدباء في تبني القضايا المختلفة.

البيئة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية الوعي بان الإنسان جزء من البيئة يؤثر فيها ويتأثر بها.	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد أنواع البيئة (الطبيعية – الحضارية) • يذكر مفهوم النظام البيئي. • يوضح تأثير الإنسان على البيئة. • يحدد ثلاثة من مصادر الطاقة النظيفة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يرشد استهلاك الموارد البيئية. • يجمع صوراً لعدد من المشكلات البيئية. • يعمل على نظافة المكان الموجود به باستمرار • ينفذ خطة لنشر الوعي البيئي في البيئة المحيطة به. 	<ul style="list-style-type: none"> • يهتم بالعلاقة بين الإنسان والمشاكل البيئية. • يؤمن بعظمة الله سبحانه في خلق بيئة متوازنة. • يهتم بمشاركة زملائه في نشر الوعي البيئي. • يقدر خطورة الإخلال بالتوازن البيئي.
2. التعرف على طرق المحافظة على البيئة ومواردها.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الموارد البيئية المختلفة. • يذكر مصادر التلوث البيئي. • يحدد طرق المحافظة على البيئة (الحى / القرية / المجتمعات). 	<ul style="list-style-type: none"> • يصمم مع زملائه خطة للحفاظ على الموارد البيئية. • يردد مع زملائه 2 من الأغاني التي تدعو للمحافظة على البيئة. • يقدم عملاً فنياً يحث على الحفاظ على البيئة. • يرسم شكلاً لأجزاء السخان الشمسي أو نموذجاً له 	<ul style="list-style-type: none"> • يحافظ على نظافة بيئته. • يهتم بمشاركة زملائه في الاحتفال بيوم البيئة (المحلي – العربي – العالمي). • ينضم لجماعة المحافظة على البيئة في المدرسة. • يكتسب الخلق البيئي الهادف إلى ترشيد استهلاك الموارد

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على بعض المشاكل البيئية. • يتعرف 3 من المشكلات البيئية • يقارن بين ثلاثة أشكال للتلوث المختلفة. • يوضح أثر التلوث البيئي في الفرد والمجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد موضوعاً يتناول فيه إحدى القضايا البيئية وطرق حلها. • يناقش مع زملائه تأثير التلوث على صحة الإنسان. • يجمع 3 مقالات عن مشاكل التلوث المختلفة. • يزور مع زملائه 2 من المؤسسات المختصة بالبيئة 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر أهمية مكافحة التلوث. • يهتم بمشاركة فعالة في حل المشاكل البيئية. • ينصح زملائه بالانضمام لجماعات مكافحة التلوث البيئي.
---	--	---

الجانب الصحي والبدني

صحة الجسم			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. الوعي بالتغيرات الفسيولوجية "العضوية" للجسم.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف التغيرات الفسيولوجية "العضوية" الخاصة بمرحلته العمرية. • يحدد فوائد هذه التغيرات 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم مصادر متنوعة للحصول على المعلومات الخاصة بالتغيرات الفسيولوجية "العضوية". • يناقش مع قائده مظاهر النمو المختلفة. • يؤدي 5 من التمرينات الرياضية للحفاظ على الجسم. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتقبل التغيرات الفسيولوجية "العضوية" للجسم. • يقدر عظمة الله في خلقه.
2. اكتساب قدر مناسب من الثقافة الصحية.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم الثقافة الصحية. • يحدد ثلاثة من جوانب الثقافة الصحية وفوائد النظم الغذائية السليمة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم مصادر متنوعة للمعرفة لتنمية ثقافته الصحية. • يوظف معلوماته الصحية في مواقف حياتية مختلفة. • يعد وجبة غذائية متكاملة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر أهمية الثقافة الصحية. • يشارك زملائه في نشر الثقافة الصحية في البيئة المحيطة.
3. التعرف على مبادئ الإسعافات الأولية.	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر مفهوم الإسعافات الأولية. • يحدد ثلاثة من أنواع الإسعافات الأولية. • يذكر أسباب إصابات المفاصل والعضلات والعظام. • يذكر أنواع الجروح وإسعافها . 	<ul style="list-style-type: none"> • يطبق 3 من الإسعافات الأولية في مواقف مختلفة. • يستخدم الرباط المثلث في عمل مجموعة متنوعة من الأربطة. • يتدرب على إسعاف الجروح والحروق والكسور البسيطة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة العمل التطوعي. • يشعر بالسعادة خلال المبادرة للإسعاف .

الرياضة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على مكونات اللياقة البدنية.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم اللياقة البدنية. • يحدد عناصر اللياقة البدنية. • يستنتج العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة. • يتعرف عمل 3 من المجموعات العضلية الكبيرة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي مجموعة من التمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية. • يعد مقالاً يوضح العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة. • يمارس تدريبات لعلاج البدانة والوقاية منها 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر أهمية اكتساب اللياقة البدنية في حياته.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<p>2. التعرف على قواعد وقوانين بعض الألعاب الرياضية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف قواعد وقوانين لعبتين من الألعاب الرياضية. • يفهم الغرض من وضع قواعد وقوانين الألعاب الرياضية. 	<p>• يحدد أسباب البدانة والوقاية منها</p>	
<p>3. تنمية القدرات البدنية من خلال الألعاب الرياضية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف خمساً من الصفات البدنية اللازمة لثلاثة أنشطة رياضية. • يفهم العلاقة بين اللياقة البدنية وممارسة الألعاب الرياضية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يربط بين المشاركة في ممارسة النشاط البدني وتنمية اللياقة البدنية. • يضع جدولاً زمنياً لتحسين اللياقة البدنية. • ينمي قدراته البدنية من خلال المشاركة في الألعاب الرياضية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتحكم في انفعالاته في حالة الفوز أو الهزيمة. • يقدر أهمية اللياقة البدنية في اكتساب الصحة. • يشارك زملائه في نشر الثقافة الرياضية.

الجانب الاجتماعي

المجتمع			
الأهداف الخاصة	معرفة	مهارات	وجداني
<ul style="list-style-type: none"> 1. تنمية العلاقات الاجتماعية السليمة وتفهم عادات وتقاليد المجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف مفهوم المواطنة. • يحدد خمسة حقوق للفرد وخمسة واجبات داخل المجتمع. • يحدد أهم العادات والتقاليد السائدة في مجتمعه. 	<ul style="list-style-type: none"> • يكتب قائمة بالأعياد التي يحتفل بها في وطنه. • يمارس آداب السلوك الاجتماعي مع الآخرين. • يتبع العادات والتقاليد الإيجابية في مجتمعه. 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في المناسبات الوطنية في بلده. • يحترم العادات والتقاليد الإيجابية السائدة في المجتمع. • يتقبل الاختلاف في العادات والتقاليد مع الآخرين.
<ul style="list-style-type: none"> 2. التعرف على المشكلات الاجتماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف ثلاثاً من المشكلات الاجتماعية التي تواجه بلده. 	<ul style="list-style-type: none"> • يضع بعض المقترحات لحل ثلاث من مشكلات مجتمعه. • يطبق ما تعلمه في حل مشكلات مجتمعه. 	<ul style="list-style-type: none"> • يبدي اهتماماً بمشكلات مجتمعه. • يقدر جهود الدولة والهيئات المعنية في حل المشكلات المجتمعية.
<ul style="list-style-type: none"> 3. التعرف على قواعد وآداب السلوك القويم مع الآخرين. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد أهم قواعد وآداب السلوك القويم في التعامل مع الآخرين. • يتعرف خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة. • يذكر من الكتب السماوية ما يحث على آداب السلوك ومعاملة الآخرين 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعامل مع الآخرين بخلق حسن في مواقف مختلفة. • يمارس أنشطة بمشاركة زملائه من ذوي الاحتياجات الخاصة 	<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم بالسلوكيات الصحيحة في تعامله مع الآخرين. • يحترم زملائه من ذوي الاحتياجات الخاصة.
<ul style="list-style-type: none"> 4. اكتساب بعض مهارات الحياة (التواصل - العمل في جماعة - التمسك بالحقوق - أداء الواجبات). 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف واجباته أثناء العمل في مجموعات. • يذكر ثلاثة من الأساليب المختلفة للتواصل مع الآخرين. • يعطى أمثلة لنجاح العمل الجماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم بفاعلية أساليب التواصل مع الآخرين (لفظي وغير لفظي). • يخطط لحل ثلاث من المشكلات المجتمعية. • يتصل بالهيئات الرسمية التي تعينه على حل المشكلات المجتمعية. • يؤدي المهام المكلف بها بدقة ونظام. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتقبل الرأي والرأي الآخر • يلتزم بأداء واجباته أثناء العمل في مجموعات. • يحرص دائماً على أداء الواجبات الاجتماعية. • يتقبل المهام المكلف بها أثناء العمل برضا.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الوطن			
الأهداف	معرفي	مهامي	وجداني
1. التعرف على أهم مميزات الوطن (الأم – العربي) من جميع النواحي.	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف 5 من المواقع الأثرية المختلفة على خريطة وطنه. يحدد مميزات الموقع الجغرافي لوطنه (المحلى / القومى / العربى) 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم بعض الخرائط والأطالس الجغرافية فى جمع المعلومات عن وطنه. يرسم خريطة لوطنه. يزور 2 من المناطق الأثرية والتاريخية 	<ul style="list-style-type: none"> يحترم الثقافات المختلفة لوطنه الأم والوطن العربي. يعطى أمثله لما يميز وطنه من النواحي (الثقافية – السياسية – الاجتماعية).
2. التعرف على أهم الخدمات التى تقدمها الجهات الرسمية وغير الرسمية على مستوى الوطن.	<ul style="list-style-type: none"> يذكر أهم مجالات عمل الجمعيات الأهلية التى نشأت فى وطنه. يتعرف نشأة جامعة الدول العربية. يوضح دور جامعة الدول العربية. يحدد 3 من الإنجازات الكبرى فى وطنه. 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب قائمة بأهم الجمعيات الأهلية ذات العلاقة بالحركة الكشفية. يؤدى ما يوكل إليه من أعمال تطوعية لخدمة وطنه. يعد مع زملائه لوحة بأعلام الدول العربية (الأعضاء بالجامعة العربية) 	<ul style="list-style-type: none"> يعتز بانتمائه للوطن العربى. يشارك الآخرين فى أعمال تطوعية. يقدر قيمة العمل التطوعى.
3. الاهتمام بالمناسبات الوطنية والعربية.	<ul style="list-style-type: none"> يذكر خمسة من أهم الأعياد والمناسبات الوطنية والعربية وأسباب الاحتفال بها. 	<ul style="list-style-type: none"> يمارس 2 من الأعمال المميزة للاحتفال بالمناسبات الوطنية (صور/ فيديو /معارض / CD). يعبر بطرق مختلفة عن مظاهر الاحتفال بالمناسبات الوطنية والعربية. يجمع صوراً للملابس الشعبية للدول العربية . 	<ul style="list-style-type: none"> يتعاون مع زملائه فى تنظيم الاحتفال بالمناسبات الوطنية والعربية. يحرص دائماً على الفخر بأمجاد وطنه وأعياده الوطنية والعربية .

العالم			
الأهداف	معرفي	مهامي	وجداني
1. التعرف على التوزيعات الجغرافية والديموغرافية فى العالم.	<ul style="list-style-type: none"> يحدد على خريطة صماء القارات و 10 من دول العالم. يتعرف أهم التجمعات السكانية على مستوى العالم. 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم بعض الخرائط والأطالس فى جمع المعلومات والبيانات عن 5 من دول العالم. يصنف العالم إلى أقاليم جغرافية ويشرح كيفية التكامل بين سكان هذه الأقاليم. يستخدم التكنولوجيا فى جمع البيانات والمعلومات والخرائط الجغرافية لـ 5 من دول العالم. يرسم مع زملائه خريطة توضح 5 من دول العالم ذات العلاقة. 	<ul style="list-style-type: none"> يحترم اختلاف البيئات على مستوى العالم. يعتقد ان وطنه جزء من العالم وضرورة تبادل المصالح والعلاقات الإنسانية والثقافات

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على كيفية التعامل مع الأصدقاء في العالم خارج الوطن. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد 3 من أساليب التعامل مع الأصدقاء خارج الوطن. • يذكر عادات وتقاليد ثلاثة من الشعوب خارج الوطن. 	<ul style="list-style-type: none"> • يكون صداقات مع مجموعة من الأصدقاء في دول مختلفة. • يستخدم وسائل مختلفة للتواصل مع الأصدقاء خارج الوطن. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحترم عادات وثقافات الشعوب الأخرى. • يقدر قيمه الثقافية. • يحرص دائماً على تكوين الصداقات خارج الوطن.
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الأحداث العالمية وتأثيرها. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد مفهوم العولمة ويحدد الآثار السلبية والإيجابية لها. 	<ul style="list-style-type: none"> • يكتب مقالة لسليبيات العولمة وأخرى للإيجابيات. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على الجوانب الإيجابية للعولمة.

الجانب الكشفي

التقاليد والفنون الكشفية			
الأهداف	معرفي	مهاري	وجداني
1. التحلى بالوعد وقانون الكشافة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف معنى الوعد والقانون. • يفسر أهمية التحلى بقيم القانون. 	<ul style="list-style-type: none"> • يطبق بنود القانون في حياته اليومية. • يردد 2 من الأناشيد والصيحات التي تعبر عن الوعد والقانون. • يشارك في حفلات الانتقال والوعد • يعد مع زملائه لوحة تبين بنود الوعد والقانون 	<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم بوعد الكشاف في تصرفاته. • يتحلى بصفات القانون. • يهتم بتشجيع أعضاء الفرقة على الالتزام بالقانون والوعد.
2. التعرف على تاريخ الحركة الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف التسلسل التاريخي للحركة الكشفية في وطنه. • يعد 5 من تواريخ الأحداث والمناسبات الكشفية الهامة (محلياً - عربياً - عالمياً). 	<ul style="list-style-type: none"> • يكتب موضوع يوضح تسلسل تاريخ الحركة الكشفية. • يجمع معلومات عن أهم رواد الحركة الكشفية. • يرسم العلم الكشفي ومدلوله 	<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم بتقاليد الحركة الكشفية. • يتحلى بصفات الكشاف المثالي. • يقدر جهود القادة في النهوض بالحركة.
3. اكتساب بعض مهارات حياة الخلاء	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مهارات الخلاء. • يعد فوائد الحياة في الخلاء. • يحدد الأماكن المناسبة للتخييم. • يشرح الفرق بين العقدة والربطة والدورة. • يتعرف البلطة واستخداماتها. • يتعرف طرقاً مختلفة للقياسات. • يذكر الاتجاهات الأصلية والفرعية. • يحدد أجزاء البوصلة والفكرة العلمية لها. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتقن استخدام الحبال في عمل الربطات والعقد والدورات. • يتقن إيقاد النيران بطرق متنوعة • يرسل ويستلم رسائل بطرق مختلفة (السيمافور / مورس / الدخان). • يتقن إقامة وطى وتهوية الخيمة • يتقن استخدام الشفرات والعلامات الكشفية. • يصنع ساعة شمسية باستخدام خامات البيئة (المزولة) • يتقن استخدام البوصلة في تحديد الاتجاهات. • يتقن طهى الطعام في الخلاء. • يؤدي مع زملائه 3 من الأنشطة التي تخدم المخيم. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة الحياة في الخلاء. • يحرص على مشاركة زملائه في الأنشطة الكشفية أثناء المخيم. • يحرص على أداء أنشطته الكشفية في الخلاء • يلتزم بقواعد الأمن والسلامة في الخلاء
4. اكتساب القيم الأخلاقية من خلال ممارسة التقاليد الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد الزي والشارات المميزة لمرحلة الفتيان. • يتعرف تقاليد العلم والدوري والسمر • يتعرف تقاليد الحراسة وواجباتها 	<ul style="list-style-type: none"> • يتقن ممارسة التقاليد الكشفية في الأنشطة. • يتدرب على تحمل المسؤولية • يجيد طرق رفع وإنزال وطى العلم. • يشرح مدلول العلم الأهلى ورمزية تحيته في المخيمات 	<ul style="list-style-type: none"> • يعبر عن رأيه بأسلوب مناسب. • يحرص على المشاركة في خدمة الآخرين. • يقدر أهمية التعاون بين أفراد الطليعة. • يحترم القواعد والنظام في المخيم

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

		<ul style="list-style-type: none"> • يلخص النتائج المترتبة على احترام القواعد والنظام والمواعيد في المخيم. 	
<ul style="list-style-type: none"> • يحافظ على النظام ويتمتع بروح الانضباط. • الاهتمام بوضع بعض اللوائح الملزمة في المخيم. • يحترم توزيع المسؤوليات داخل الطليعة والفرقة 	<ul style="list-style-type: none"> • يقود مجموعة من المهام في مجلس الطليعة. • يقود مجموعة من الأعمال المختلفة لمهام الدوري. • يجمع 5 من الصور لأهم القادة الكشفيين في الوطن العربي. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المسؤوليات داخل الطليعة. • يحدد متطلبات المسؤوليات داخل الطليعة. • يتعرف أهم القادة الكشفيين في الوطن العربي. • يحدد دور مجلس الشرف في إدارة الفرقة 	5. تنمية بعض مهارات القيادة من خلال العمل في الطلائع
<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم بإتباع تعليمات قائده. • يقدر قيمة المعرفة في حياته. 	<ul style="list-style-type: none"> • يمارس مجموعة من أنشطة الخلاء بإتقان. • يمارس مجموعة من أنشطة الاستكشاف. • يشارك في رحلتين خلويتين مع طليعته أو فرقته 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر مميزات الاشتراك في أنشطة الخلاء. • يحدد شارات الهوايات الخاصة بالمعرفة والاستكشاف والمغامرة 	6. تنمية حب المعرفة والاستكشاف والمغامرة

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الأنشطة الفردية والجماعية الجانب الروحي

القيم الدينية والأخلاقية		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يناقش زملائه حول الطريقة السليمة لأداء العبادات بالاستعانة بمصادر موثوقة. • يشارك في الاحتفال بإحدى المناسبات الدينية. • يؤدي الصلاة في جماعة. • يشارك في عمل فني أو أدبي عن معني الحلال والحرام 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد موضوعاً عن الفرق بين السنن والفرائض. • يعد موضوعاً مدعماً بالنصوص الدينية على وجوب العبادات. • يحضر الدروس الأسبوعية الدينية بدور العبادة. • يجيد تلاوة جزءين من القرآن الكريم مع ذكر أحكام التلاوة. • يذكر عشرة من أدعية النهار والليل. • يذكر عشرة من الأحاديث النبوية الصحيحة. • يقص 3 مواقف حياتية تدل على معني القضاء والقدر • يؤدي الصلاة في مواقيتها. 	<p>1. تفهم الحكمة من أداء العبادات والفرائض الدينية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يناقش زملائه في الدروس المستفادة من حياة الأنبياء والصحابة. • يقص على زملائه 2 من القصص التي توضح إحساس الفرد برقابة الله • يشارك في عمل فني يوضح الحقوق والواجبات تجاه المجتمع. • يعد مع زملائه مجلة حائط عن حقوق الوالدين / الاخوة/الجار • يشارك في أداء دور تمثيلي يوضح الدروس المستفادة من حياة الأنبياء والصالحين 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر 3 من الآيات التي توضح رقابة الله • يقارن بين خمسة من السلوكيات الحميدة وغير الحميدة. • يذكر ثلاثاً من قصص الأنبياء والصالحين. • يحدد الصفات الواجب توافرها في الإنسان الصالح. • يذكر النصوص الدينية الدالة على بر الوالدين. • يوضح آداب الحديث وضوابط تقديم النصيحة. • يعد موضوعاً حول أهمية العلم والعلماء وفضلهم 	<p>2. التحلي بصفات المؤمن قولاً وعملاً</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي موقفاً تمثيلياً يعبر عن الإخوة والمحبة. • يردد 2 من الأناشيد التي تحت على المحبة والإخاء. 	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح حقوق الإخوة والجوار مع الاستدلال بالنصوص الدينية . • يقص 3 مواقف تدل على المحبة والإخاء. • يعد موضوعاً حول مخاطر انتشار الظلم في المجتمع. • يكتب مقالاً عن التسامح والعفو. • يوضح حقوق الإخوة و الجوار. 	<p>3. تنمية روح التسامح والمحبة والإخاء</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الجانب العقلي

العلوم والتكنولوجيا		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يطرح مشكلة على زملائه ويشاركهم في وضع حلول باستخدام الأسلوب العلمي. • يشارك في تنفيذ تجربة علمية • يشارك في إعداد مجسم فني باستخدام الخامات البيئية المتاحة. • يزور أحد المتاحف أو المراكز العلمية برفقة زملائه ويقدم تقريراً بذلك . • يشارك في إعداد نموذج مبني على فكرة علمية (تلسكوب / جهاز إنذار). • يشارك زملائه في استخدام النفايات وبقايا اللعب في شئ مفيد. • يشارك زملائه في حل مشكلة بيئية بالتنسيق مع الجهات المعنية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر خطوات التفكير العلمي • يشرح خطوات تجربة علمية مفيدة • يقارن بين إنجازات أحد العلماء العرب وآخر من غير العرب في نفس التخصص. • يشرح 3 من الظواهر الطبيعية من خلال منهجه الدراسي. • يشرح استخدامات الظواهر المختلفة في التطبيقات العلمية الحديثة. • يحدد 5 من مجالات استخدام التكنولوجيا في الحياة. • ينفذ أحد المنتجات الصناعية مثل (الصابون - الزبادي - الشمع.....) • يبحث ثلاث مشكلات بيئية في مجتمعه ويقدم تقريراً بالحلول. 	<p>1. تنمية أسلوب التفكير العلمي والابتكاري.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ينفذ إحدى المهارات الكشفية وعرضها باستخدام إحدى طرق التكنولوجيا الحديثة • يعلم زملائه كيفية استخدام أحد الأجهزة التكنولوجية الحديثة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد مقالة يوضح فيها مفهوم التكنولوجيا ودورها في الحياة • يذكر 5 من استخدامات التكنولوجيا في الحياة. • يحدد طرق صيانة 3 من الأجهزة التكنولوجية. 	<p>2. التعرف على كيفية الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في الحياة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع زملائه في إعداد مكتبة عن العلماء. • يشارك زملائه في إعداد عمل أدبي أو فني عن أحد العلماء. • المشاركة في إعداد دليل مصنف لإنجازات العلماء. • يتدارس مع زملائه سيرة أحد العلماء. • يشارك في مشهد بتمثيل دور أحد العلماء 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر ثلاثة من أسماء العلماء واكتشافاتهم. • يحدد صفات نبوغ العلماء. • يعد مقالاً يوضح السيرة الذاتية لثلاثة علماء في المجال الإنساني. 	<p>3. التعرف على السيرة الذاتية لبعض علماء الإنسانية.</p>

مهارات		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في إعداد معرض فني وتقييمه. • يشارك في مشاهدة ونقد عمل فني وفق المعايير المحددة. • يقوم بزيارات ميدانية لـ 2 من المعارض الفنية. • يدرب زملائه على إتقان أحد الفنون ويعد تقريراً بذلك. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد مفهوم الذوق الفني • يعد تقريراً حول معايير قياس الفن الهادف. • يتقن إحدى المهارات الفنية . • ينفذ ثلاثة أعمال فنية جيدة باستخدام معلوماته الفنية. 	<p>1. تنمية القدرة على التذوق الفني وتطبيقاته.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك زملائه في إعداد عمل فني في أعمال المشاهير الأدبية • يؤدي مع زملائه مسرحية باستخدام مهارات اللغة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف آداب الحديث واختصارات التعبيرات والألفاظ • يعد موضوعاً عن أهمية دور اللغة في عمل أدبي • استخدام الألفاظ في التعبير عن أحد الموضوعات. • يذكر 3 من أعمال المشاهير الأدبية. • يحضر أحد المنتديات الأدبية. • ينتج أحد الأعمال الأدبية (قصة - مسرحية - قصيدة...) 	<p>2. تنمية القدرات اللغوية والأدبية.</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

البيئة		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • زيارة أحد المتاحف البيئية أو المحميات الطبيعية مع زملائه ويعد تقريراً بذلك . • يشارك في إعداد معرض بيئي مدعم بـ 5 نماذج. • يشترك مع زملائه في مشروع خدمة عامة لحماية أحد عناصر الطبيعة (تشجير - نظافة .. الخ). • يشارك زملائه في عمل معرض فني بيئي. • ينفذ صوراً أولوحات إرشادية تحث على النظافة • يشارك في مشروع لنشر الوعي البيئي في البيئة المحيطة به. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد خمسة من الموارد الطبيعية التي يعيش فيها. • يشرح كيف تؤثر عناصر البيئة في بعضها البعض. • يقارن بين مصادر الطاقة المستدامة والناضبة. • ينشئ ألبوم صور عن تدخل الإنسان في البيئة. • ينفذ خمسة أعمال تساعد على نظافة المكان باستمرار. • يعد خطة لنشر الوعي البيئي في البيئة المحيطة به. • عمل نماذج لمصادر الطاقة النظيفة (سخان شمسي .. الخ). • يشرح أثر الإشجار في التوازن البيئي . 	<p>1. تنمية الوعي بأن الإنسان جزء من البيئة يؤثر فيها ويتأثر بها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يردد مع زملائه 2 من الأناشيد التي تدعو للمحافظة على البيئة. • يشارك مع زملائه حلقة نقاشية للحفاظ على الموارد البيئية. • يشارك زملائه عملاً فنياً يحث على الحفاظ على البيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد عملاً فنياً يحث على الحفاظ على البيئة • يعدد الموارد البيئية المختلفة • يحدد مصادر التلوث البيئي • يحدد طرق المحافظة على البيئة 	<p>2. التعرف على طرق المحافظة على البيئة ومواردها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عمل مسح للبيئة المحيطة به والأعمال المطلوبة لحمايتها • تنظيم مشروع لخدمة البيئة دورياً • يناقش مع زملائه تأثير التلوث على صحة الإنسان • يزور مع زملائه 2 من المؤسسات المختصة بالبيئة 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد 5 من أسباب المشكلات البيئية • يقارن بين أشكال التلوث • يعد موضوعاً يتناول فيه إحدى القضايا البيئية وطرق حلها • يجمع 2 من المقالات عن مشاكل التلوث المختلفة 	<p>3. التعرف على بعض المشاكل البيئية.</p>

الجانب الصحي والبدني

صحة الجسم		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد مجلة حائط بها آراء الأطباء ومتخصصين حول التغيرات البدنية للمرحلة • يعد نشرة أو مجلة مع زملائه توضح مراحل النمو المختلفة • يشارك زملائه في عمل مشهد تمثيلي يوضح مراحل النمو • يمارس التمرينات أثناء اجتماعات الطليعة والفريق 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد موضوعاً عن التغيرات الفسيولوجية "العضوية" الخاصة بالفرد • يتابع تسجيل المقاييس الشخصية الخاصة به (كل ستة شهور) للوقوف عملياً على تطور نموه الجسماني • يمارس مجموعة من التمارين الرياضية. • يشرح أضرار البدانة وأسبابها . 	<p>1. الوعي بالتغيرات الفسيولوجية "العضوية" للجسم.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يناقش مع زملائه مفهوم الثقافة الصحية من خلال فيلم كارتون أو قصة مصورة. • يعد قوائم لـ 3 الوجبات الغذائية المتكاملة. • يناقش مع زملائه 3 من العادات الصحية السليمة وغير السليمة. • يشارك زملائه في حملات توعية ضد الأمراض المعدية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد أثر التغذية السليمة على قدراته البدنية. • يحدد 3 من الموضوعات المرتبطة بالثقافة الصحية. (آداب الطعام السليم - النظافة الشخصية.... الخ) • يعد موضوعاً عن 2 من الأمراض المعدية مثل (أنفلونزا الطيور - الحصبة الألمانية....) • يحدد 3 من المواقف الحياتية وكيفية التصرف فيها بأسلوب صحي (الوجبات الجاهزة / التدخين / المخدرات الخ). 	<p>2. اكتساب قدر مناسب من الثقافة الصحية</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> • يناقش مع زملائه أهمية تقديم الإسعافات الأولية • يشارك زملائه في تقديم مشهد تمثيلي لـ 3 من أنواع الإسعافات الأولية. • يشارك زملائه في إعداد حقيبة للإسعافات الأولية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر مفهوم الإسعافات الأولية. • يحدد 5 من أنواع الإسعافات الأولية. • يذكر إصابات المفاصل والعضلات والعظام. • يذكر درجات الحروق. • يحضر دورة في الإسعافات الأولية • يستخدم الرباط المثلث في عمل مجموعة متنوعة من الأربطة. • يتدرب على إسعاف بعض الحروق والكسور البسيطة. 	<p>3. التعرف على مبادئ الإسعافات الأولية.</p>
--	---	---

الرياضة		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع زملائه في أداء مجموعة من التمرينات تساعد على تنمية عناصر اللياقة البدنية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر مفهوم اللياقة البدنية ويحدد عناصرها. • يعد موضوعاً عن العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة. • يؤدي مجموعة من التمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية. • يعد مقالاً يوضح العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة 	<p>1. التعرف على عناصر اللياقة البدنية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يناقش مع زملائه الغرض من قوانين الألعاب الرياضية. • المشاركة في فرق رياضية لضمان استمرار مهارته البدنية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف قواعد وقوانين 2 من الألعاب الرياضية. • يحكم 2 من المسابقات تحت إشراف قائده. 	<p>2. التعرف على قواعد وقوانين بعض الألعاب الرياضية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يناقش مع زملائه الصفات البدنية اللازمة لـ 3 من الأنشطة الرياضية. • يقارن جدول تقدمه مع زملائه وقياس مدي التقدم. 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر 3 من الصفات البدنية اللازمة لكل نشاط رياضي. • التنافس في أداء أنشطة رياضية فردية. • يتابع تسجيل تقدمه لتحسين اللياقة البدنية (مدة ستة شهور) 	<p>3. تنمية القدرات البدنية من خلال الألعاب الرياضية.</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الجانب الاجتماعي

المجتمع		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. تنمية العلاقات الاجتماعية السليمة وتفهم عادات وتقاليد المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> يشرح مفهوم المواطنة. يحدد حقوق الفرد وواجباته داخل المجتمع. يحدد أهم العادات والتقاليد السائدة في مجتمعه. يكتب قائمة بالأعياد التي يحتفل بها في وطنه. 	<ul style="list-style-type: none"> يمارس آداب السلوك الاجتماعي مع الآخرين. يتبع العادات والتقاليد الإيجابية في مجتمعه. يشارك في تنظيم احتفالية اجتماعية وأخرى وطنية . يناقش مع طليعته العادات والتقاليد السلبية .
2. التعرف على المشكلات الاجتماعية.	<ul style="list-style-type: none"> يذكر أهم المشكلات التي تواجه بلده. يذكر ثلاث مشكلات اجتماعية لبلده 	<ul style="list-style-type: none"> يضع مع زملائه 5 من المقترحات لحل مشكلات مجتمعه. يطبق ما تعلمه في حل مشكلات مجتمعه.
3. التعرف على قواعد وآداب السلوك القويم مع الآخرين.	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بالسلوكيات الصحيحة في تعامله مع الآخرين. يتعرف خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة. 	<ul style="list-style-type: none"> يتعامل مع الآخرين بخلق حسن في مواقف مختلفة. يمارس نشاطين بمشاركة زملائه من ذوي الاحتياجات الخاصة
4. اكتساب بعض مهارات الحياة (التواصل - العمل في جماعة - التمسك بالحقوق - أداء الواجبات).	<ul style="list-style-type: none"> يحدد واجباته أثناء العمل في مجموعات. يؤدي دائماً أداء الواجبات الاجتماعية. يتعرف الأساليب المختلفة للتواصل مع الآخرين. يحضر اجتماعين بالفرقة أحدهما يرأسه والآخر يكون مرءوساً ، ويحدد حقوقه وواجباته . يؤدي المهام المكلف بها بدقة ونظام. 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم بفاعلية أساليب التواصل مع الآخرين (اللفظي وغير اللفظي). يشارك في الدعوة وتنفيذ ندوة أولياء الأمور . يخطط لحل 3 من المشكلات المجتمعية. يشارك زملائه بالاتصال بالهيئات الرسمية التي تعينه على حل المشكلات المجتمعية.

الوطن		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على أهم مميزات الوطن (الأم - العربي) من جميع النواحي	<ul style="list-style-type: none"> يذكر 5 من المواقع الأثرية المختلفة على خريطة وطنه. 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم بعض الخرائط والأطالس الجغرافية في تحديد سلاسل الجبال المشتركة بين الدول العربية وأماكن تمرکز النشاط البشري. يرسم مع زملائه خريطة لوطنه.
2. التعرف على أهم الخدمات التي تقدمها الجهات الرسمية وغير الرسمية على مستوى الوطن.	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مجالات عمل الجمعيات الأهلية التي نشأت في وطنه. يحدد ظروف نشأة جامعة الدول العربية. يوضح دور جامعة الدول العربية. يحدد 5 من الإنجازات الكبرى في بلده. 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع زملائه في إعداد قائمة بأهم الجمعيات الأهلية ذات العلاقة بالحركة الكشفية وأهدافها. يشارك طليعته في جمع عملات عربية .
3. الاهتمام بالمناسبات الوطنية والعربية.	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أهم الأعياد والمناسبات الوطنية والعربية. يتعرف أهم المناسبات الوطنية والعربية. يعبر بطرق مختلفة عن مظاهر الاحتفال بالمناسبات الوطنية والعربية. يجمع صوراً للأزياء الشعبية للدول العربية . 	<ul style="list-style-type: none"> يمارس مع زملائه 3 من الأعمال المميزة للاحتفال بمناسبتين وطنيتين . يشارك في تمثيلات للأحداث الوطنية لدولتين عربيتين . يشارك زملائه في جمع طوابع بريد لدول عربية .

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

العام		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على التوزيعات الجغرافية والديمقراطية في العالم.	<ul style="list-style-type: none"> يحدد على خريطة صماء القارات و10 من دول العالم. يتعرف أهم التجمعات السكانية على مستوى العالم. يصنف العالم إلى أقاليم جغرافية. 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم بعض الخرائط والأطالس في جمع المعلومات والبيانات عن 10 من دول العالم. تحديد المظاهر المشتركة للتضاريس مع دول العالم العربي أو النشاط السكاني. يستخدم التكنولوجيا في جمع البيانات والمعلومات والخرائط الجغرافية لبعض دول العالم. يشارك زملائه في رسم خريطة توضح 10 من دول العالم.
2. التعرف على كيفية التعامل مع الأصدقاء على مستوى خارج الوطن.	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف 5 من الأصدقاء خارج الوطن. يتعرف عادات وتقاليد الشعوب خارج الوطن. 	<ul style="list-style-type: none"> يكون صداقات مع مجموعة من الأصدقاء في دول مختلفة. يستخدم وسائل مختلفة للتواصل مع الأصدقاء خارج الوطن.
4. التعرف على الأحداث العالمية وتأثيرها.	<ul style="list-style-type: none"> يكتب مقالة لسلبات العولة وأخرى للإيجابيات. يعد موضوعاً عن مفهوم العولة ويحدد الآثار السلبية والإيجابية لها. 	<ul style="list-style-type: none"> يمثل مع زملائه مشهداً مسرحياً عن الجوانب الإيجابية للعولة.

الجانب الكشفي

التتاليد والفنون الكشفية		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التحلي بالوعد وقانون الكشافة	<ul style="list-style-type: none"> يذكر بنود الوعد والقانون يدلل بالنصوص الدينية على بنود قانون الكشافة يردد بنود قانون الكشافة لأعضاء فرقته يطبق ثلاثة مواقف تخدم كل بند من بنود القانون في حياته اليومية يحفظ الأناشيد والصيحات التي تعبر عن القانون 	<ul style="list-style-type: none"> يعد عملاً فنياً يوضح فيه بنود القانون مع زملائه يشارك زملائه في عمل فني يوضح بنود القانون يتعاون مع زملائه في تأليف عدد من الصيحات والأناشيد التي تعبر عن القانون
2. التعرف على تاريخ الحركة الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> يعد موضوعاً عن الحركة الكشفية في وطنه يذكر 5 من تواريخ الأحداث والمناسبات الهامة (محلياً - عربياً - عالمياً). يوضح تسلسل تاريخ الحركة الكشفية 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع زملائه في عمل فني يشارك زملائه في جمع معلومات عن ثلاثة من أهم رواد الحركة الكشفية.
3. اكتساب بعض مهارات الخلاء	<ul style="list-style-type: none"> يعد تقريراً عن نشاط خلوي مع ذكر فوائد حياة الخلاء يعد موضوعاً عن شروط اختيار المكان المناسب للتخييم يرسل ويستلم رسائل بطرق مختلفة. يتقن إقامة وطى وتهوية الخيمة يتقن استخدام الشفرات والعلامات السرية. يصنع ساعة شمسية باستخدام خامات البيئة (المزولة) يتقن استخدام البوصلة في تحديد الاتجاهات. يتقن طهي الطعام في الخلاء. ينفذ نموذجاً لأنواع النيران واستخداماتها 	<ul style="list-style-type: none"> يناقش مع زملائه ثلاثة تقارير أنشطة توضح فوائد حياة الخلاء عمل نموذج فني للبلطة مع زملائه يشارك في عدد ثلاثة معسكرات نهاية أسبوع يشارك زملائه في مسابقات لإيقاد النيران بطرق مختلفة يشارك كدليل لرحلة خلوية يقوم بالمشاركة مع زملائه في رفع قياسات مقر الفريق يشارك زملائه في معسكر خدمة عامة يشارك مع أفراد طليعته في تصنيع خيمة صغيرة

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع طليعته في مسابقات لعمل نماذج كشفية • يؤدي مع زملائه 3 من الأنشطة التي تخدم المخيم. 		
<ul style="list-style-type: none"> • يتقن ممارسة التقاليد الكشفية مع طليعته. • يشترك في حفلات الانتقال والوعد . • يشارك في معسكر نهاية الأسبوع ويتحمل المسؤولية المكلف بها • يجيد طرق رفع وإنزال وطي العلم • يشترك مع زملائه في تصنيع 3 من عناصر الزي الكشفي (منديل كشفي - شارات كشفية بالطباعة والنسيج) 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد الزي والشارات المميزة لمرحلة الفتيان. • يتعرف تقاليد العلم والدوري والسمر • يتعرف تقاليد الحراسة وواجباتها • يلخص النتائج المترتبة على احترام القواعد والنظام في المخيم. • يرسم العلم الكشفي ويذكر مدلوله • يعد لوحة بأعلام الدول العربية . 	<p>4. اكتساب القيم الأخلاقية من خلال ممارسة التقاليد الكشفية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يقود مجموعة من المهام في مجلس الطليعة. • يتدرب على القيادة وتحمل المسؤولية. • يقود مجموعة من الأعمال المختلفة لمهام الدوري. • يجمع 5 من الصور والمعلومات لأهم القادة الكشفيين في الوطن العربي مع زملائه . 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المسؤوليات داخل الطليعة. • يحدد متطلبات المسؤوليات داخل الطليعة. • يتعرف أهم القادة الكشفيين في الوطن العربي. • يذكر صفات عريف الطليعة الناجح 	<p>5. تنمية بعض مهارات القيادة من خلال العمل في الطلائع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يمارس مجموعة من أنشطة الخلاء بإتقان (معسكرات - رحلات - سمر - ملاحه - طهي خلوي - الخ). • يؤدي مجموعة من أنشطة الاستكشاف (بحث عن الكنز - استكشاف الطبيعة). 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مميزات الاشتراك في أنشطة الخلاء. • يتعرف شارات الهوايات الخاصة بالمعرفة والاستكشاف والمغامرة • يكتب تقريراً عن ثلاثة أنشطة للاستكشاف شارك بها 	<p>6. تنمية حب المعرفة والاستكشاف والمغامرة</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

منهج

الكشاف المتقدم



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

مصطلحات خاصة بمرحلة الكشف المتقدم

المسميات	مرحلة الكشف المتقدم
المرحلة العمرية	15 - 17 سنة
اسم الوحدة	فرقة الكشف المتقدم
اسم الجماعة	طليلة
عدد الجماعة	6 - 8 متقدمين
مسئول الجماعة من أعضائها	عريف
كيفية تعيينه	بالانتخاب من الطليعة واعتماد القائد
اجتماع الجماعة	بقيادة العريف
مسئول الوحدة من أعضائها	العريف الأول
كيفية تعيينه	باختيار عرفاء الطلائع واعتماد القائد
مجلس الوحدة	مجلس الشرف
اتخاذ القرار في المجلس	بإشراف مجلس الشرف وقيادة العريف الأول
قائد الوحدة	22 سنة على الأقل، مؤهل لقيادة فرقة كشف متقدم
دور القائد بالنسبة للأفراد	(الأخ / الصديق) إرشاد وتوجيه
شعار المرحلة	أفق واسع
اللون المميز للمرحلة	الأحمر القاتم (القرمزي)

ملحوظة

قد يكون هناك بعض الاختلافات الوطنية في المسميات الخاصة بالكشاف المتقدم، ولكنها في النهاية اختلافات غير جوهرية لا تمس أساسيات الحركة في شيء، ولكنها تعزز الهوية الوطنية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

رمز الكشف المتقدم:

الإطار: شكل الفكرة وهي غير كاملة نتيجة أن هناك تكاملاً بينها وبين باقي المراحل وباقي أركان مثلث التربية

شعار الكشف المتقدم: أفق واسع

الرمز الرئيسي: البوصلة وترمز إلى تحديد الاتجاه والنظرة المستقبلية

الأسهم الأربعة: بألوان المراحل الأربع وتدل على تكاملية المراحل واتجاهها نحو هدف معين وهو هدف الحركة

اللون القرمزي: لون العنفوان والتطلع لعالم الرجال



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الأهداف التربوية لمرحلة الكشف المتقدم

1. الالتزام بالوعد وصفات القانون (آداء الواجب نحو الله/مساعدة الآخرين/تنمية الذات).
2. تثبيت المفاهيم الدينية الشخصية والاجتماعية والصحية.
3. تنمية قدرة الابتكار لدى الكشافين.
4. تنمية القدرات العقلية لحل القضايا الشخصية والاجتماعية.
5. استخدام الأسلوب الديمقراطي في المناقشة والعمل.
6. التعرف على التغيرات الفسيولوجية "العضوية" العنيفة الواقعة على الأجهزة البدنية وقبولها.
7. تنمية الصفات البدنية (السرعة/القوة/التحمل/الرشاقة/المرونة) لتحسين الكفاءة البدنية.
8. استكشاف القدرات البدنية وتحسينها.
9. القيام بأدوار فعالة ومفيدة للمجتمع.
10. استكشاف معالم الوطن ومعرفة مقدراته.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الخصائص السنوية لمرحلة الكشف المتقدم (من 15-17 سنة)

الأنشطة المناسبة	خصائص المرحلة
إعداد برامج تتحدى قدرات الفتية البدنية.	استمرار طفرة النمو يصاحبها زيادة قوة عضلات الذراعين والساقين
<ul style="list-style-type: none"> • مراعاة الأفراد ممن لديهم قلق من الحالة الجسمية مثل البدانة أو القصر. • العمل على تقسيم الخصائص السنوية على حسب القدرات بالنسبة للكشاف (عقلية - إنفعالية - سنية) وصياغة الأنشطة بصورة مناسبة. 	حساسية شديدة للمظهر والاهتمام بالجسم لجذب الناس
الحرص على تقديم وجبات غذائية مناسبة من حيث الكمية والتنوعية أثناء المخيمات.	استمرار نمو الغدد واتساع المعدة
إدخال بعض جلسات التوضيح النظرية في برامج التدريب على المهارات المختلفة مع الاهتمام بالممارسة العملية .	القدرة على الجلوس لفترة طويلة.
تكثيف برامج المسابقات والتدريبات التي تنمي التوافق العضلي العصبي وتحسن القدرات مهارية مثل القيام بأعمال الريادة	ظهور الاتزان وزيادة التوافق العضلي العصبي، وزيادة القدرة على تعلم المهارات المختلفة
الاستعانة بإخصائيين اجتماعيين ونفسيين لتوضيح أهمية القيم في المجتمع والتأقلم معها	ثورات عنف وإحساس بالضيق مع ظهور حالات يأس وإحباط بسبب التقاليد
الاعتماد على عرفاء الطلائع في إيصال المعلومات دون الخوف من التعثر في ذلك	استخدام الألفاظ بشكل أكثر تحديداً
التتبع في البرنامج مما يلغي من احتمالية الدخول في دوامة المتناقضات.	استمرار التآرجح بين المتناقضات (النشاط والكسل، السعادة والحزن) وصراع بين الأماني والواقع
تكليف الأفراد بالتخطيط لأنشطتهم وإشعارهم بالمسؤولية واحترامهم لأنفسهم.	الاعتزاز بالنفس والرغبة في تحمل المسؤولية وإحساس بالرجولة
تعزيز الصداقة مع الأقران عن طريق الطلائع وتوجيههم بشكل غير مباشر لأقران أسوياء ورفقة صالحة.	صداقة حميمة مع أقرانه
تفعيل وزيادة برامج الاستكشاف والمغامرة والتحدى.	التمرد والاحتجاج والرغبة في المغامرة وتجريب الجديد ولا يقبل أصدقاء يفرضون عليه
وضع برامج تتضمن سلسلة من المحاضرات تدخل فيها النواحي الدينية حول أهمية طاعة الوالدين والقائد وولي الأمر.	الميل للتحرر من المنزل وتوجيه النقد وكراهية الخضوع للسلطة وظهور الزعامة للأذكياء.
الاهتمام بالمسابقات الأدبية والشعرية وكتابة المقالات والأبحاث المتنوعة	نمو عقلى واتساع الإدراك للأمور المعنوية
. تفعيل دور مجالات الحائط في زاوية الطليعة وتوجيه الأفراد نحو التميز والإبداع بإثارة الأفكار الجديدة لكي تقلل من أحلام اليقظة.	نمو مهارات التخيل (إنشاء - رسم - شعر - أعمال يدوية - فلسفة) واتساع أحلام اليقظة.
تنظيم زيارات للمراكز التي تعنى بمكافحة آفات المجتمع والمشاركة في المناسبات الاجتماعية التي تزيد من خبراتهم في مجال فهم المجتمع ومشاكله وأخذ آرائهم واقتراحاتهم في هذا المجال.	حب النقد والتأثر بقضايا المجتمع
تفعيل البرامج الدينية الفردية والجماعية واستغلال المناسبات الدينية واحتفالاتها والاستعانة برجال الدين في سلسلة من المحاضرات الموجهة.	الانجذاب للمذات الحياة إذا لم يجد القدوة الصالحة ووجود صراع بين تعاليم الدين والواقع

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

فائدة معرفة الخصائص من قبل القائد:

ينبغي على القائد المساهمة في إعداد البرامج التي تتوافق مع جميع جوانب نمو الكشاف المتقدم (الجسمية، الحركية، الانفعالية، الاجتماعية، العقلية، الروحية)، وذلك عن طريق:

- إدراك أن الفتى في هذه المرحلة حريص على الظهور بمظهر جيد وأنه لا ينبغي أن يلومه أحد على المبالغة بالعناية بنفسه.
- إدراك التغيرات التي تطرأ عليه وخاصة التغيرات الجنسية التي تحتاج لمعاملة خاصة.
- أن الفتى في هذه المرحلة شديد الاعتزاز بنفسه وشخصيته، فيجب عدم خدشها والتعامل معه كصديق.
- أن الفتى أهل للاعتماد عليه وتكليفه بمهام وتركه ليخطط ويبدع فذلك ما يتوافق مع شخصيته ويحقق لديه تقدير الذات.
- أن الفتى أصبح يدرك بلوغه مرحلة الرجولة في حين أنه لم يصلها بعد ولذلك فإنه يحتاج معاملة حساسة في الفصل ما بين ترويض نهاية الفتوة وإعطائه مهام الرجال.
- معرفة خاصية حب المغامرة وظهور الزعامة عند البعض لبناء برامج على ضوء ذلك.
- مواجهة النواحي النفسية التي تؤثر في الفتية في هذه المرحلة من انفعالات غير متزنة واستيعابها
- وعندما يعرف القائد أن الفتى يمكن أن يجذب للمذات الحياة ويتحرف فإن القائد يحرص على أن يكون قدوة صالحة لوحده في التصرفات والعبادات ويوجه أفرادها التوجيه السليم.

صفة القائد في هذه المرحلة	نسبة التدخل في البرنامج وقيادة الفرقة
الأخ / الصديق	قد تصل إلى 50%

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

أهداف مجالات المنهج الكشفي العربي المطور لمرحلة الكشف المتقدم

المجالات	الجوانب الرئيسية
الدين للحياة	الجانب الروحي <ul style="list-style-type: none"> تعميق مفهوم الإيمان، واكتساب القيم الدينية والأخلاقية، واحترام حرية الاعتقاد، بما يحقق الأمان والاستقرار والطمأنينة للنفس.
العلوم والتكنولوجيا	الجانب العقلي <ul style="list-style-type: none"> تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد، من خلال التطبيقات العلمية، والاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة، وتفهم القضايا العلمية والبيئية والاقتصادية والسياسية، والمساهمة في حلها، مع تنمية المهارات الأدبية والفنية.
مهارات	<ul style="list-style-type: none"> تنمية قدرات الإبداع الأدبي والفني. المشاركة في بعض المسابقات الأدبية والفنية على كافة المستويات. التعرف على الأصول التاريخية للآداب والفنون.
البيئة	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مكونات البيئة وخصائصها ومواردها الدائمة والمؤقتة والمتجددة. التعرف على كيفية المشاركة في حل المشكلات التي تواجه البيئة. تنمية قدرات المشاركة في تحسين البيئة والمحافظة عليها.
الترشيد	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالترشيد (الإنتاج، الاستهلاك، الإدخار، الاقتصاد... إلخ) التعرف على الموارد المتاحة وكيفية استثمارها. تنمية القدرة في مجال المشروعات التنموية الصغيرة.
اللياقة البدنية	الجانب الصحي والبدني <ul style="list-style-type: none"> إدراك التغيرات الفسيولوجية التي تحدث للجسم في فترات النمو المختلفة، مع توفير مقومات الصحة والسلامة الجسمية والنفسية، واكتساب القدرات الحركية والرياضية لتنمية عناصر اللياقة البدنية، بما يعود على الفرد والجماعة بالنفع.
حياتنا في المجتمع	الجانب الاجتماعي <ul style="list-style-type: none"> التعرف على تاريخ وثقافة ونظم المجتمعات المحلية والعربية والعالمية، بما يحقق التفهم والمساهمة في حل المشكلات والقضايا المعاصرة، وتنمية روح الولاء والانتماء، والأخوة العربية، والصداقة العالمية وتفهم القضايا البيئية.
	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على عوامل التماسك والتضامن الاجتماعي. التعرف على دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية (الحكومة - النقابات - الاتحادات - المنظمات غير الحكومية... إلخ) التعرف على المشكلات الاجتماعية وبعض وسائل علاجها. التعرف على كيفية إقامة بعض المشروعات التنموية اكتساب المهارات الحياتية المختلفة (حل المشكلات، القدرة على التعبير والمناقشة، احترام آراء الآخرين، فن التعامل) التعرف على كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

المجالات	الجوانب الرئيسية
وطننا <ul style="list-style-type: none"> التعرف على الحقوق والواجبات تجاه الوطن (محلياً وعربياً) التعرف على كيفية إحياء المناسبات الوطنية والعربية التعرف على كيفية المشاركة الحقيقية في الحياة العامة. تنمية مهارات الدفاع المدني والتعامل أثناء الأزمات تنمية روح المواطنة 	
عالمنا <ul style="list-style-type: none"> التعرف على لغات أخرى غير اللغة الأم التعرف على بعض عادات وتقاليد الشعوب في العالم 	
التقاليد والفنون الكشفية <ul style="list-style-type: none"> ترسيخ القيم والمبادئ التي يتضمنها الهدف والمبادئ والطريقة الكشفية تنمية المهارات الكشفية وتكثيف أنشطة المغامرة في الخلاء. تنمية بعض المهارات القيادية. تنمية المهارات الإدارية (التخطيط، التنفيذ، التقويم ... إلخ) لأنشطة الفرقة. 	الجانب الكشفي <p>التعرف على جميع التقاليد والفنون الكشفية بما يتيح ممارسة الأنشطة الفردية والجماعية في الجوانب الأربعة الأخرى، بالطريقة الكشفية السليمة، ومؤدياً لواجباته طبقاً للمبادئ الكشفية، لتحقيق الهدف التربوي للحركة الكشفية.</p>
10	عدد المجالات

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

المؤشرات المعرفية والمهارية والوجدانية لمجالات منهج الكشف المتقدم الجانب الروحي

الدين للحياة

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التفكير في خلق الله	<ul style="list-style-type: none"> يذكر 5 من دلائل قدرة الله وعظمته في الأنفس والآفاق مستدلاً بآيات من الكتب السماوية. 	<ul style="list-style-type: none"> يستدل من مشاهداته في حياته الشخصية على خمسة دلائل على الأقل تؤكد قدرة الله تعالى وعظمته ينقض بالأدلة مقولة الكون وليد الصدفة وبعض النظريات الأخرى. 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على تعلم ما خفي عليه من أمور عقيدته يحرص على التأمل في نفسه ومظاهر الكون كوسيلة لتعميق الإيمان بالله
2. التحلى بالإيمان الخالص	<ul style="list-style-type: none"> يفسر 5 من الآيات أو النصوص التي توضح اهتمام الأديان بالإيمان 	<ul style="list-style-type: none"> يمارس كافة الفروض والعبادات والصلوات 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على طاعة الله والاستجابة لتعاليمه
3. إدراك دور الإيمان في تكامل الشخصية وسعادة المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> يشرح 5 من النصوص الدينية التي توضح كيفية معاملة الآخرين 	<ul style="list-style-type: none"> يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر بالحكمة والموعظة الحسنة مستدلاً بالآيات الكريمة والأحاديث الشريفة . 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بأحكام الدين في أقواله وأفعاله
4. تحقيق الارتباط بين العقيدة والحياة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الحكمة في إقامة حدود الله 	<ul style="list-style-type: none"> يدلل على إيجابيات طاعة الله يجمع الآيات والأحاديث التي تذكره برقابة الله في السر والعلن 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بالحكمة والتروى عند مواجهة المواقف الحرجة يراقب الله في أفعاله .
5. تحديد المفاهيم الدينية بصورة واضحة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف 3 من المفاهيم الدينية (التكافل، التراحم... إلخ). يتعرف علاقة الأديان ببعضها البعض. 	<ul style="list-style-type: none"> يحلل العلاقة بين متغيرات العصر والمفاهيم الدينية يؤدي عملاً فنياً يعبر به عن 3 من المفاهيم الدينية 	<ul style="list-style-type: none"> يتحلى بالأخلاق الحميدة يقدر أهمية الحوار بين الأديان

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الجانب العقلي

العلوم والتكنولوجيا			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهامي	وجداني
1. تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف دور العلم في مواجهة تحديات المستقبل يتعرف دور العلماء العرب في تطوير العلوم يتعرف أسباب نبوغ العلماء 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم حلولاً وأمثلة عملية لـ 3 من المشاكل المعاصرة باستخدام الأسلوب العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على استخدام التفكير العلمي والناقد في حل المشكلات (الشخصية والاجتماعية)
2. التعرف على بعض المفاهيم والنظريات العلمية	<ul style="list-style-type: none"> يشرح 3 من المفاهيم العلمية (التغيرات الكونية - التطور - التفاعلات... إلخ) 	<ul style="list-style-type: none"> يجري 3 من التجارب العلمية يرسم لوحة أو مجسماً لترتيب الشمس والكواكب والنجوم ، وعلاقتها بالظواهر الكونية . 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة العلم في تقدم البشرية
3. تنمية القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة بكفاءة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أهم المستحدثات التكنولوجية يتعرف متطلبات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة يتعرف استخدامات الحاسب الآلي المتطورة (إنشاء مواقع - تصميم برامج لفرقة... إلخ) يتابع إحدى المجالات العلمية ويشرح أخبار التكنولوجيا الحديثة . 	<ul style="list-style-type: none"> يتقن استخدام 5 من الأجهزة التكنولوجية الحديثة يستخدم التكنولوجيا في تنفيذ أنشطة تخدم فرقته يستخدم أجهزة القياسات بكفاءة (الثرموميتر - الأفوميتر... إلخ) يتقن استخدام برامج الحاسب الآلي التي تخدمه وتخدم فرقته (برامج الكتابة - برامج العروض - برامج البيانات... إلخ) يجمع قصاصات الجرائد والمجلات عن أخبار الاكتشافات العلمية الحديثة . 	<ul style="list-style-type: none"> يظهر رفضه لكل ما يسيء للأخلاق باسم التكنولوجيا الحديثة يدرك بين المستحب وغير المستحب من التكنولوجيا الواردة إلينا يلتزم بتطبيق أخلاقيات التكنولوجيا
4. تنمية قدرات الابتكار والإبداع والميول العلمية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أسباب النبوغ لدى 3 من العلماء. يشرح خطوات التفكير العلمي . يتعرف جائزة نوبل للعلوم ويذكر أسماء ثلاثة من الحاصلين عليها العرب وأبداعاتهم 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك في تصميم جهاز علمي باستخدام خامات البيئة والنفايات وبقايا لعب الأطفال يجري 3 من التجارب العلمية التي سبق دراستها يشارك في ابتكارين لتنفيذهما في المخيمات وحياة الخلاء . 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة الابتكارات العلمية الحديثة يدرك كيفية حل مشاكله باستخدام الأسلوب العلمي يحرص على الموضوعية والأمانة عند إصدار الأحكام يحرص على التفكير المنطقي ويرفض الخرافات

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

مهارات

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية قدرات الإبداع الأدبي والفني	<ul style="list-style-type: none"> يعترف 5 من الأنشطة والنماذج الأدبية والفنية. يزور أحد المعارض الفنية ويعد تقريراً بذلك . 	<ul style="list-style-type: none"> يبتكر نموذجين من النماذج الأدبية والفنية للعرض بنادى الفرقة . 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على التجديد عند اشتراكه في تقديم أنشطة أدبية وفنية
2. المشاركة في بعض المسابقات الأدبية والفنية على كافة المستويات	<ul style="list-style-type: none"> يعترف أسس الاشتراك في المسابقات الأدبية والفنية 	<ul style="list-style-type: none"> يؤدي 3 من الأعمال الأدبية والفنية في المسابقات المختلفة. يساعد قائد الأشبال في تنظيم مسابقات فنية وأدبية . 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على الاستفادة من مهاراته الأدبية والفنية في حياته الخاصة يشارك في إقامة 2 من المسابقات الأدبية والفنية
3. التعرف على الأصول التاريخية للآداب والفنون	<ul style="list-style-type: none"> يعترف 5 من تواريخ الفنون والآداب ويكتب مقالاً في ذلك . يتابع حياة اثنين من الأدباء أو الفنانين ويعد بحثاً بذلك . 	<ul style="list-style-type: none"> يضع خطة لتوعية مجتمعه بأهمية ودور الفنون والآداب في الارتقاء بثقافة المجتمعات العالمية 	<ul style="list-style-type: none"> يظهر تقديره لقيمة الفنون والآداب في حياة الإنسان

البيئة

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على مكونات البيئة وخصائصها ومواردها الدائمة والمؤقتة والمتجددة	<ul style="list-style-type: none"> يحدد خصائص البيئة المحيطة ومكوناتها ومواردها التعرف على المؤسسات الحكومية والمدنية العاملة بمجال البيئة في بيئته ودورها 	<ul style="list-style-type: none"> يخطط لمشروع يمكن من خلاله استخدام موارد البيئة لخدمة مجتمعه المحلي 	<ul style="list-style-type: none"> يقدّر أهمية التوعية بأهمية الموارد الدائمة والمؤقتة للبيئة ضمن أهداف التنمية المستدامة
2. التعرف على كيفية المشاركة في حل المشكلات التي تواجه البيئة	<ul style="list-style-type: none"> يحدد 5 من المشكلات التي تواجه البيئة التي يعيش فيها 	<ul style="list-style-type: none"> يتبع الأسلوب العلمي في حل 5 من المشكلات التي تواجه البيئة من حوله 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بالسلوكيات الصحيحة في التعامل مع البيئة
3. تنمية قدرات المشاركة في تحسين البيئة والمحافظة عليها	<ul style="list-style-type: none"> يذكر 3 من طرق التنمية المرتبطة بالبيئة 	<ul style="list-style-type: none"> يمارس مع زملائه 3 من أنشطة تحسين البيئة والمحافظة عليها 	<ul style="list-style-type: none"> يشجع أقرانه على المشاركة في أنشطة بيئية يلتزم بالمشاركة مع زملائه في الأنشطة لتحسين البيئة والمحافظة عليها

الترشيد

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالترشيد (الإنتاج الاستهلاك، الادخار، الاقتصاد... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> يعترف 5 من المفاهيم الخاصة بالترشيد وتحديد أهميتها (ترشيد استهلاك الطاقة والمياه - الحفاظ على الأرض الزراعية - ادخار المال والغذاء... إلخ) 	<ul style="list-style-type: none"> ينفذ 2 من المشاريع للترشيد بما يفيد فريقه الكشفي يكتب مقالاً عن وسائل تحقيق الترشيد من خلال الاقتصاد - التربية - القوانين - الإعلام... إلخ) 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على ترشيد استهلاك الموارد المتاحة
2. التعرف على الموارد المتاحة وكيفية استثمارها	<ul style="list-style-type: none"> يحدد ثلاثة من الموارد المتاحة وكيفية استثمارها 	<ul style="list-style-type: none"> يدرّب مجموعة من فرقته على أحد مشروعات استثمار الموارد المتاحة 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بالسلوكيات الصحيحة تجاه الموارد المتاحة

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

3. تنمية القدرة في مجال المشروعات التنموية الصغيرة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف عناصر المشروعات التنموية. • يخطط ويؤدي 2 من المشروعات التنموية لمجتمعه. • يجري دراسة جدوى لمشروع اقتصادي. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على التوعية بأهمية المشروعات التنموية للمجتمع. • يشارك زملائه في إنشاء صندوق الفرق.
--	---	---

الجانب الصحي والبدني

اللياقة البدنية			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. القبول الكامل للتغيرات الجسمية والفسولوجية.	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد 3 من المتغيرات الجسمية والفسولوجية لمرحلته السنوية 	<ul style="list-style-type: none"> • يشرح مجموعة من المبادئ الفسيولوجية التي تسهم في تطوير الأداء البدني 	<ul style="list-style-type: none"> • يتقبل التغيرات الجسمية والفسولوجية على أنها مظهر طبيعي لنموه
2. الوعي بأضرار تعاطي المنبهات والمنشطات والمواد المخدرة.	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الأضرار المترتبة على تعاطي المنبهات والمنشطات والمواد المخدرة على جسم وعقل الإنسان . 	<ul style="list-style-type: none"> • يصمم 2 من الوسائل الإعلامية لمواجهة مخاطر التعاطي والأمراض المعدية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة المحافظة على الصحة والبعد عن الإدمان • يحرص على توعية أقرانه بالسلوكيات المضرة لبعض الشباب (الإدمان - الخ)
3. الالتزام بقواعد الصحة العامة.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المعلومات الخاصة بالثقافة الصحية ومصادرها . 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد 3 من الوجبات المتكاملة مع مراعاة الشروط الصحية 	<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم بأساليب الوقاية الصحية مع تناول الغذاء المتكامل
4. التعرف على كيفية أداء مجموعة من التمارين لتنمية عناصر اللياقة البدنية.	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر خمسة من تأثيرات ممارسة الأنشطة الرياضية على أجهزة الجسم . 	<ul style="list-style-type: none"> • يضع برنامجاً زمنياً لتحسين عناصر اللياقة البدنية مع الحرص على تطبيقه في فرقته . • يشارك في أنشطة لتنمية عناصر اللياقة البدنية في فرقة الأشبال 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على المشاركة في الأنشطة الرياضية والبدنية.
5. التعرف على قواعد الإسعافات الأولية.	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد القواعد الأساسية للإسعافات الأولية (شروط المسعف - مبادئ الإسعاف الجيد - طرق الإسعافات الأولية) • يذكر رقم تليفون الإسعاف / المطافئ . 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم بيان عملي لإسعاف الجروح والكسور والإغماء والحروق. • التدريب على أعمال الإسعافات الأولية المختلفة والتنفس الصناعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على حضور دورات الإسعافات الأولية • يبادر بتقديم خدمة الإسعافات الأولية في الطريق العام .
6. التعرف على الأمراض الوبائية والوقاية منها.	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد ثلاثة من الأمراض المنقولة وأضرارها الصحية . 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في حملات توعية ضد الأمراض المعدية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على وقاية نفسه من الأمراض الوبائية

الجانب الاجتماعي

حياتنا في المجتمع			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على عوامل التماسك والتضامن الاجتماعي.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف التقاليد الاجتماعية السائدة ويركز على الجانب الإيجابي فيها. 	<ul style="list-style-type: none"> • يجيد تطبيق التعاون في إنجاح العمل الجماعي والتكيف الاجتماعي. • يكتب مقالاً عن القيم والعادات السائدة في المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم بالتقاليد الاجتماعية الإيجابية السائدة.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

2. التعرف على دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية (الحكومة - النقابات - الاتحادات - المنظمات غير الحكومية... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية يحدد مؤسسة غير حكومية نشطة ويذكر أهدافها وبعض أنشطتها وكيفية العضوية بها . 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب بحثاً يوضح فيه دور 3 من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة المؤسسات الحكومية وغير الحكومية
3. التعرف على المشكلات الاجتماعية وبعض وسائل علاجها	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف 3 من المشكلات الاجتماعية وكيفية علاجها 	<ul style="list-style-type: none"> يخطط لحل 3 من المشكلات الاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك في حل المشكلات الاجتماعية بإيجابية
4. التعرف على كيفية إقامة بعض المشروعات التنموية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف المشروعات الصغيرة والتنموية 	<ul style="list-style-type: none"> يخطط لـ 2 من المشروعات التنموية 	<ul style="list-style-type: none"> يحث على المشاركة فى المشروعات التنموية ويشارك فيها .
5. اكتساب المهارات الحياتية المختلفة (حل المشكلات، القدرة على التعبير والمناقشة، احترام آراء الآخرين، فن التعامل)	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف 5 من المهارات الحياتية (المسؤولية، المواطن، الولاء، السلام، ...) يتعرف كيف يمكنه اختيار المجال الدراسي المناسب في المستقبل 	<ul style="list-style-type: none"> يطبق قواعد (المسؤولية، المواطن، الولاء، السلام، ...) فى حياته الشخصية . يمارس فن التعامل مع الآخرين 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بآداب التعامل مع الآخرين)
6. التعرف على كيفية التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أنواع الإعاقة يشرح أساليب التعامل مع نوع من أنواع الإعاقة يتعرف أحد أساليب التخاطب مع ذوى الاحتياجات الخاصة (لغة الإشارة لبريل) 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك فى معسكر لذوى الاحتياجات الخاصة . يمارس لغة الإشارة مع الصم والبكم . يزور إحدى مدارس التربية الفكرية ويقوم بعمل برنامج كشفى لهم . 	<ul style="list-style-type: none"> يحترم ذوى الاحتياجات الخاصة . يلتزم بآداب التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة

وطننا

الأهداف الخاصة	معرفة	مهاري	وجداني
1. التعرف على الحقوق والواجبات تجاه الوطن (محلياً وعربياً)	<ul style="list-style-type: none"> يذكر حقوقه وواجباته فى الأسرة والحي والمدرسة والفرقة 	<ul style="list-style-type: none"> يمارس حقوقه وواجباته وفقاً لنصوص الدستور. 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بحقوقه وواجباته يهتم بإيضاح فى الحقوق والواجبات للآخرين .
2. التعرف على كيفية إحياء المناسبات الوطنية والعربية	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين الاحتفالات الوطنية والعربية 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب قائمة بالمناسبات الوطنية والعربية يخطط وينفذ لإحياء المناسبات الوطنية والعربية. 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر روح الأخوة والتضامن العربي في المناسبات المختلفة يحرص على المشاركة في الأحداث الكشفية وطنياً وعربياً
3. التعرف على كيفية المشاركة الحقيقية في الحياة العامة	<ul style="list-style-type: none"> يوضح ما هو الدستور يتعرف 10 من مواد الدستور يتعرف 3 من الأحزاب السياسية المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> يحلل تأثير الثروات الاقتصادية في حل المشكلات التي تواجه وتؤثر في الرأي العام. 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة الدستور. يقدر قيمة مشاركته في الحياة العامة (التصويت - الترشيح) يهتم بالمشاركة في المناسبات الوطنية.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

	<ul style="list-style-type: none"> يحدد 2 من المناهج الاقتصادية في بلده (القطاع العام / الخاص / الرأسمالية / الديمقراطية ...) 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب بحثاً عن أثر وسائل الإعلام في تشكيل الرأي العام سلباً وإيجاباً 	
4. تنمية مهارات الدفاع المدني والتعامل أثناء الأزمات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مفهوم الأزمة وكيفية إدارتها 	<ul style="list-style-type: none"> يكتسب مهارات الدفاع المدني يخطط لإدارة إحدى الأزمات 	<ul style="list-style-type: none"> يساعد في إدارة وحل الأزمة. يتحلى بالصبر والحكمة في إدارة مواجهة الأزمة
5. تنمية روح المواطنة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف نشأة وأهداف جامعة الدول العربية التي تعمل على تحقيق التضامن العربي يتعرف تفاصيل مدينة القدس التاريخية 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام اللغة العربية الفصحى في التحدث. يكتب مقالاً يوضح فيه المواطنة للفرد والمجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> يعتز بانتمائه للوطن (محلياً وعربياً)

عائنا			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على لغات أخرى غير اللغة الأم	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف لغة أجنبية أخرى . التعرف على مفردات شائعة للغة أخرى . 	<ul style="list-style-type: none"> يتقن استخدام إحدى اللغات تحدثاً وكتابة 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بالتعبير عن رأيه في القضايا المعاصرة بإحدى اللغات الأجنبية
2. التعرف على بعض عادات وتقاليد الشعوب في العالم	<ul style="list-style-type: none"> يحدد نتائج تعود على الإنسان من تكوين صداقات (عربية وعالمية) يحدد البرامج والقنوات التلفزيونية التي تعرض عادات وتقاليد الشعوب . 	<ul style="list-style-type: none"> يكون صداقات عربية وعالمية من دول مختلفة يجمع صوراً أو يسجل على CD 5 من عادات وتقاليد الشعوب الأخرى (عربياً / عالمياً) 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على استمرار علاقات الصداقة

الجانب الكشفي

التقاليد والفنون الكشفية			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. ترسيخ القيم والمبادئ التي يتضمنها الهدف والمبادئ والطريقة الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> يذكر مدى ارتباط القيم الإيجابية بالحركة الكشفية مستشهداً بالآيات والنصوص الدينية يتعرف معنى الوعد والقانون في الحركة الكشفية. 	<ul style="list-style-type: none"> يطبق الوعد والقانون في حياته (داخل وخارج الفرقة) الكشفية يطبق التقاليد أثناء ممارسته للأنشطة الكشفية 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بالوعد ويتحلى بصفات القانون وأن يكون ذلك سمت حياته يحرص على تطبيق التقاليد الكشفية
2. تنمية المهارات الكشفية وتكثيف أنشطة المغامرة في الخلاء	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مهارات الخلاء المختلفة (ملاحة برية، طهي خلوي، التخيم... إلخ) يذكر أسس التخيم يتعرف النماذج الكشفية وأعمال الريادة المختلفة يذكر أسس الرحلات الخلوية 	<ul style="list-style-type: none"> يتقن كافة مهارات التعايش في الخلاء وأنشطة المخاطرة (استخدام الحبال، الملاحة البرية، اقتضاء الأثر، الطهي... إلخ) يتقن تشييد أعمال الريادة المختلفة (أبراج - جسور - بوابات... إلخ) يتقن الأعمال المختلفة في الرحلة الخلوية 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة حياة الخلاء والتفكير في خلق الله واكتساب مهارات الحياة

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> • يتحلّى بمبادئ القيادة والتبعية الناجحة • يلتزم بالديموقراطية عند ممارسته للقيادة 	<ul style="list-style-type: none"> • يقود 2 من أنشطة طليعته أوفرقته أو مجموعته • يتقن تقاليد الحركة الكشفية فى الأنشطة الكشفية 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر صفات العريف الناجح والقائد الناجح • يتعرف التقاليد فى الحركة الكشفية (العلم، السمر، الدوري، حفل الوعد... إلخ) 	<p>3. تنمية بعض المهارات القيادية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة وأهمية المهارات الإدارية 	<ul style="list-style-type: none"> • يخطط وينفذ 2 من الأنشطة الكشفية مع الطليعة أو الفرقة 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المهارات الإدارية ما هى.. • يحدد خطوات التخطيط • يحدد أهمية التسجيل وأنواعه 	<p>4. تنمية المهارات الإدارية (تخطيط، تنفيذ، تقويم،... إلخ) لأنشطة الفرقة</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الأنشطة الفردية والجماعية

الجانب الروحي

الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في رحلة خلوية لدراسة الطبيعة والتفكير في خلق الله. • يناقش مع زملائه تأملاته في نفسه وخلق الله والكون. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخرج من الكتب السماوية خمسة دلائل على قدرة الله وعظمته في النفوس ومظاهر الكون 	1. التفكير في خلق الله
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في حملات نظافة دور العبادة • المشاركة في تنظيم الحفلات والمناسبات الدينية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر خمس آيات أو نصوص توضح أثر الإيمان في تقوية الروابط بين الأفراد وأداء العبادات • يكتب مقالاً عن نشأة وخلق الكون مستشهداً بالنصوص والآيات من الكتب السماوية • يؤدي كافة الفروض والعبادات والصلوات في أوقاتها 	2. التحلى بالإيمان الخالص
<ul style="list-style-type: none"> • يشرح لأفراد طليعته كيفية المعاملة بالحسنى في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومحبة الآخرين 	<ul style="list-style-type: none"> • يفسر خمس آيات أو نصوص دينية توضح كيفية معاملة الآخرين. 	3. إدراك دور الإيمان في تكامل الشخصية وسعادة المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع زملائه في إعداد عرض عن الثواب والجزاء المنتظر من طاعة الله 	<ul style="list-style-type: none"> • يشرح ثلاثة من حدود الله. • يجمع الآيات التي تؤكد رقابة الله في السر والعلن. 	4. تحقيق الارتباط بين العقيدة والحياة
<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي عملاً فنياً مع طليعته يعبر عن 3 من المفاهيم الدينية • يناقش مع زملائه علاقة الأديان ببعضها البعض 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر ثلاثة من المفاهيم الدينية (التكافل، التراحم، ...) • يحدد العلاقة بين الأديان وأبناء الوطن الواحد • التعبير عن علاقة ثلاثة من المفاهيم الدينية والحياة 	5. تحديد المفاهيم الدينية بصورة واضحة

الجانب العقلي

الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يتعاون مع طليعته في عمل دراسة عن أحد العلماء ودوره في تطوير العلم • يقوم مع أفراد طليعته بعمل دراسة ميدانية لـ 2 من المشاكل المعاصرة وتكون موثقة بالصور أو الفيديو • استضافة أحد العلماء بمقر الفريق ومناقشته 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم بحثاً عن دور العلم في مواجهة تحديات المستقبل • يعد مقارنة بين عالين عربيين ودورهما في تطوير العلوم • يختار ثلاثة من العلماء ويستنتج أسباب نبوغهم المشتركة • يعد مقالين لبعض المشاكل المعاصرة 	1. تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

2. التعرف على بعض المفاهيم والنظريات العلمية	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر ثلاثة من المفاهيم العلمية التي لها أثر في الكون وأسبابها • يعد مجسماً للشمس والأرض والكواكب والنجوم وتأثيرها على الظواهر الكونية • يكتب تقريراً عن ثلاثة من المستحدثات التكنولوجية وأهميتها • يحدد خمسة من متطلبات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع زملائه في ثلاث من التجارب العلمية ويكون إحداها دائرة تكنولوجية • المشاركة مع زملائه في زيارة أحد المصانع والمعامل العلمية ومراكز العلوم. • يشارك زملائه في عرض أحد الموضوعات العلمية من إحدى المجالات العلمية .
3. تنمية القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة بكفاءة	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم الكمبيوتر في كتابة وتخزين وطباعة أحد المواضيع التي تخدم فرقته • يستخدم اثنين من برامج الحاسب الآلي فيما يفيد فرقته • يحدد أسماء اثنين من المجالات العلمية. • يتابع البرامج العلمية بالتلفزيون ويعد تقريراً بما يراه . 	<ul style="list-style-type: none"> • يتقن استخدام 3 أجهزة تكنولوجية حديثة ومعرفة عملها واستخدامها مع أفراد طليعته • يقوم مع طليعته بعمل عرض لأحد المواضيع باستخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة
4. تنمية قدرات الابتكار والإبداع والميول العلمية	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم جهازاً من أجهزة القياس بكفاءة • ينفذ تجربة علمية مفيدة. • يشرح خطوات التفكير العلمي . • يبتكر عملاً مفيداً باستخدام المهارات العلمية (الكهربية / الضوئية / الصوتية) 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع طليعته في تصميم أحد الأجهزة من خامات البيئة أو النفايات أو بقايا الأجهزة ولعب الأطفال . • يشارك مع فرقته في مناظرة عن إيجابيات وسلبيات أحد مجالات التكنولوجيا

مهارات		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. تنمية قدرات الإبداع الأدبي والفني	<ul style="list-style-type: none"> • يختار ثلاثة أعمال أدبية أوفنية وتقديمها لفرقته شارحاً أسباب الاختيار • يقدم ثلاثة نماذج أدبية أوفنية متنوعة من إبداعه . 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في المسابقات الأدبية والفنية
2. المشاركة في بعض المسابقات الأدبية والفنية على كافة المستويات	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد شروط الاشتراك في المسابقات الأدبية والفنية • يساعد قائد الأشبال في تنظيم مسابقات فنية وأدبية 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع طليعته في عمل معرض أدبي وفني من أعمالهم على أن يخدم المعرض فكرة أو موضوعاً .
3. التعرف على الأصول التاريخية للأدب والفنون	<ul style="list-style-type: none"> • يعد بحثاً في الأصول التاريخية لـ 2 من الفنون أو الآداب • يعد مقارنة بين أحد الأدباء العرب والأدباء الأجانب 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في وضع خطة مع طليعته لتوعية المجتمع المحيط به في دور الفنون والآداب وكيفية الارتقاء به

البيئة		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على مكونات البيئة وخصائصها ومواردها الدائمة والمؤقتة والمتجددة	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم بحثاً موثقاً عن البيئة المحيطة ومكوناتها ومواردها • يتصل بأحدى المؤسسات التي تهتم بأحد مكونات البيئة ويتعرف دورها 	<ul style="list-style-type: none"> • يخطط وينفذ مع طليعته مشروعاً من خلال صيانة الموارد البيئية في المنطقة التي يعيش بها بالتعاون مع إحدى مؤسسات البيئة

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

2. التعرف على كيفية المشاركة في حل المشكلات التي تواجه البيئة	<ul style="list-style-type: none"> يحدد ثلاث مشكلات تواجه بيئته وأسبابها ويقترح دوره في مواجهتها يشرح أثر تدخل الإنسان في عناصر البيئة (برية - بحرية) 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع طليعته في ورشة عمل عن 3 مشكلات تواجه بيئته مستخدماً الأسلوب العلمي في حل المشكلات وأثر التوازن البيئي
3. تنمية قدرات المشاركة في تحسين البيئة والمحافظة عليها	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف ثلاثة أنشطة من أنشطة الجمعيات أو الهيئات التي تعمل على تنمية البيئة 	<ul style="list-style-type: none"> يمارس مع فرقته مشروعاً يخدم بيئته و ينميها

الترشيح		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالترشيح (الإنتاج، الاستهلاك، الادخار، الاقتصاد، ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> يذكر ثلاثة مفاهيم خاصة بالترشيح وأهميتها ويقوم بشرح أحدها ينفذ ثلاثة من مشاريع الترشيد والاستهلاك بما يفيد فرقته ومجتمعه يكتب مقالاً عن وسائل تحقيق الترشيد من إحدى الجهات التالية (الاقتصاد، التربية، الإعلام، القوانين) 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في تصميم وسائل إعلامية تحت على الترشيد المشاركة في حملات التوعية بالانتاج والاستهلاك والادخار والاقتصاد.
2. التعرف على الموارد المتاحة وكيفية استثمارها	<ul style="list-style-type: none"> يذكر ثلاثة من الموارد المتاحة وكيفية استثمارها يقترح نظاماً للادخار بالطليعة والفرقة يتصل بأحد المصارف أو البنوك ويتفهم أساليب الاستثمار 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع طليعته في إعداد لوحة أو خريطة عن الموارد المتاحة وكيفية استثمارها يتعاون مع فرقته في تنفيذ أحد مشروعات استثمار الموارد المتاحة
3. تنمية القدرة في مجال المشروعات التنموية الصغيرة	<ul style="list-style-type: none"> يذكر أهمية التنمية في نهوض المجتمع يختار مشروعاً تنموياً ويشرح أهدافه 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع فرقته في أحد المشروعات التنموية المشاركة في زيادة المشروعات التنموية الصغيرة في محيطه.

الجانب الصحي والبدني

اللياقة البدنية		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. القبول الكامل للتغيرات الجسمية والفسولوجية	<ul style="list-style-type: none"> يذكر الخصائص الفسيولوجية والبدنية والعقلية والنفسية الخاصة بمرحلته السنية يذكر أثر البيئة في التغيرات الفسيولوجية للجسم 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع طليعته في تنظيم ندوة عن التغيرات الفسيولوجية ودورها في تنمية اللياقة البدنية
2. الوعي بأضرار تعاطي المنبهات والمنشطات والمواد المخدرة	<ul style="list-style-type: none"> يذكر خمسة من أضرار تعاطي المنبهات والمنشطات. يتابع ما تنشره وسائل الإعلام عن التدخين والمخدرات . يعد بحثاً عن مشكلات التدخين والمواد المخدرة والأمراض المعدية وكيفية معالجتها 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع فرقته في عمل معرض فني يوضح مخاطر التعاطي والإدمان

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

3. الالتزام بقواعد الصحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> • يمارس خمساً من العادات الصحية السليمة للجسم • يعدد العادات السلبية التي تؤثر في أحد أجهزة الجسم (العمود الفقري / المعدة / الكلى / الرئة... إلخ) • يعد ثلاث وجبات متكاملة العناصر مع ذكر أهمية كل عنصر 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعاون مع طليعته في عمل ورشة عمل عن قواعد الصحة العامة وكيفية الوقاية من الأمراض • يشارك مع طليعته في إعداد وجبة غذائية متكاملة مراعيًا شروط الصحة العامة
4. التعرف على كيفية أداء مجموعة من التمارين لتنمية عناصر اللياقة البدنية	<ul style="list-style-type: none"> • يمارس خمسة تمارين بدنية تساهم في تنمية عناصر اللياقة البدنية • يذكر قاعدتين من قواعد الألعاب الفردية وأخرى جماعية 	<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي مع طليعته 5 تمارين رياضية تساهم في تنمية عناصر اللياقة البدنية • يمارس مع طليعته إحدى الألعاب الفردية وأخرى جماعية
5. يتعرف قواعد الإسعافات الأولية	<ul style="list-style-type: none"> • يمارس قواعد الإسعافات الأولية (شروط المسعف - مبادئ الإسعاف الجيد) • يساعد قائد الأشبال والفتيان في التدريب على الإسعافات الأولية 	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة في دورات الإسعافات الأولية. • تقديم بيان عملي بالاشتراك مع طليعته في إسعاف الجروح والكسور والتنفس الصناعي
6. التعرف على الأمراض الوبائية والوقاية منها	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم بحثاً عن اثنين من الأمراض الوبائية (الإيدز - الالتهاب الكبدي الوبائي - الكوليرا - التيفود ... إلخ). 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع طليعته في عمل ملصق عن خطر أحد الأمراض الوبائية • المشاركة في حملات التوعية بالأمراض الوبائية

الجانب الاجتماعي

الأهداف الخاصة	حياتنا في المجتمع	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على عوامل التماسك والتضامن الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد ثلاثة من التقاليد الاجتماعية السائدة ودورها في حياة الفرد والمجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> • يقود فريق عمل لتنفيذ نشاط جماعي يتسم فيه بروح الجماعة
2. التعرف على دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية (الحكومة - النقابات - الاتحادات - المنظمات غير الحكومية... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر مقارنة بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية • يعد (مقابلة صحفية أو مجلة حائط...) عن دور إحدى المؤسسات الحكومية أو غير الحكومية 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في تنظيم زيارة لإحدى المؤسسات الحكومية وغير الحكومية • يشارك في تنظيم مشروع بالتعاون مع المؤسسات الأهلية والمعنية
3. التعرف على المشكلات الاجتماعية وبعض وسائل علاجها	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر اثنين من المشكلات الاجتماعية ويقارن بين مظاهرها في مجتمعه ومجتمع آخر • يقارن بين المشاكل الاجتماعية في الريف والحضر 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعاون مع طليعته في إطار فني أو تمثيلي لتوضيح إحدى المشكلات الاجتماعية • يشارك مع زملائه في إصدار مجلة عن القيم والعادات السائدة في المجتمع
4. التعرف على كيفية إقامة بعض المشروعات التنموية	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر أهمية التنمية البشرية في نهوض المجتمع • يختار مشروعاً تنموياً ويشرح أهدافه 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع فرقته في أحد المشروعات التنموية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع فرقته في مشروع محلي في أحد الموضوعات التالية (المواطنة، السلام، الاتصال، الولاء، ...) • ينظم حلقة نقاش حول معنى الضمير 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر ثلاثة من المفاهيم الحياتية (المسؤولية، المواطنة، الولاء، السلام، ...) ودورها في المجتمع • يذكر الخطوات العلمية التي تمكن من اختيار المجال الدراسي المناسب • يعد وينفذ برنامجاً للأشبال في فن التعامل مع الآخرين • يعد بحثاً عن فن التعامل مع الآخرين وأسس الاتصال 	<p>5. اكتساب المهارات الحياتية المختلفة (حل المشكلات، القدرة على التعبير والمناقشة، احترام آراء الآخرين، فن التعامل)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في تنظيم برنامج للأنشطة بين المعاقين والآخرين 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أسباب الإعاقة وأنواعها • يذكر حقوق المعاق في المجتمع . • يزور إحدى المؤسسات للمعاقين ويعد تقريراً بذلك 	<p>6. التعرف على كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة</p>

وطننا		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على الحقوق والواجبات تجاه الوطن (محلياً وعربياً)	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر سبعة من حقوقه وواجباته تجاه الوطن 	<ul style="list-style-type: none"> • ينظم مع طليعته ندوة عن حقوق وواجبات المواطن تجاه الوطن
2. التعرف على كيفية إحياء المناسبات الوطنية والعربية	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر قائمة بالاحتفالات الوطنية والعربية ويميز بينها 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك في المناسبات الوطنية • المشاركة في إحدى المناسبات العربية أو العالمية.
3. التعرف على كيفية المشاركة الحقيقية في الحياة العامة	<ul style="list-style-type: none"> • يعبر عن ثلاثة من بنود الدستور بطرق مبتكرة • يذكر خمسة من الأحزاب السياسية المختلفة وأهداف كل حزب • يذكر أسس التعامل في الإجراءات الانتخابية 	<ul style="list-style-type: none"> • التوعية بالمشاركة في الانتخابات • يشترك مع زملائه بمشروع في إحدى الجمعيات الأهلية .
4. تنمية مهارات الدفاع المدني والتعامل أثناء الأزمات	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر مفهوم الأزمة وكيفية التعامل معها ووضع الحلول المناسبة لها • يعد قائمة لـ 3 من الأزمات شارحاً مفهوم الأزمة 	<ul style="list-style-type: none"> • يمارس 3 من مهارات الدفاع المدني مع فرقته
5. تنمية روح المواطنة	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد أهداف جامعة الدول العربية ونشاطها • يكتب نصاً مراعيّاً فيه اللغة العربية الفصحى • يكتب مقالاً يوضح فيه المواطنة للفرد والمجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> • ينظم رحلة إلى مبنى جامعة الدول العربية • يشترك مع زملائه في جمع صور أو معلقات عن (الأماكن التاريخية / العملة / الأنشطة السكانية) • لثلاث دول عربية . • يقوم بالتعرف مع طليعته على الأماكن المهمة في مدينة القدس

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

عالمنا		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على لغات أخرى غير اللغة الأم	<ul style="list-style-type: none"> يذكر خمس لغات أجنبية ومواطنها يناقش إحدى القضايا المعاصرة بإحدى اللغات الأجنبية ويعد تقريراً بتلك اللغات 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع زملائه في مساعدة مجموعة من الأشبال أو الأطفال في تنمية إحدى اللغات .
2. التعرف على بعض عادات وتقاليد الشعوب في العالم	<ul style="list-style-type: none"> يكون خمس صداقات عربية مختلفة وثلاث أخرى من دول عالمية يجمع صوراً لعادات وتقاليد ثلاث دول في المناسبات المختلفة أو الملابس الشعبية أو الأغاني الشعبية أو يسجلها على CD . 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع أفراد طليعته في إعداد مقارنة بين خمسة شعوب مختلفة من حيث العادات والتقاليد

الجانب الكشفى

التقاليد والفنون الكشفية		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. ترسيخ القيم والمبادئ التى يتضمنها الهدف والمبادئ والطريقة الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> يذكر الوعد وبنود القانون الكشفى مستشهداً بالآيات والنصوص الدينية يذكر ارتباط ثمان من القيم الإيجابية في الحركة الكشفية بهدف ومبادئ الحركة 	<ul style="list-style-type: none"> عمل تمثيلية لشرح مفاهيم القانون عمل مسابقات في البحوث حول بنود الوعد والقانون.
2. تنمية المهارات الكشفية وتكثيف أنشطة الاستكشاف والمغامرة	<ul style="list-style-type: none"> يتقن خمساً من مهارات حياة الخلاء (الملاحة، الطهي، التخيم، اقتناء الأثر، المسافات، الارتفاعات) يتقن كافة مهارات استخدام الحبال (العقد، الربطات، الدورات) يتقن تشييد أعمال الريادة (أبراج، جسور، بوابات، ...) 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع طليعته في عمل رحلة خلوية يشارك فرقته مخيمات نهاية الأسبوع والإجازات . يشارك فرقته في أنشطة المغامرة .
3. تنمية بعض المهارات القيادية	<ul style="list-style-type: none"> يذكر صفات ودور العريف الناجح يقود أحد الأنشطة بالفرقة يساعد في قيادة أشبال أو تدريب فرقة فتيان 	<ul style="list-style-type: none"> يمارس التقاليد الكشفية مع أفراد طليعته في معسكر نهاية الأسبوع
4. تنمية المهارات الإدارية (تخطيط، تنفيذ، تقويم، ... إلخ) لأنشطة الفرقة	<ul style="list-style-type: none"> يذكر الخطوات الأساسية للتخطيط الجيد يحدد الوظائف والمهام الإدارية يمارس مهارة الاتصال وتنمية العلاقات . 	<ul style="list-style-type: none"> يقوم بتخطيط وتنفيذ مخيم مع فرقته يمارس فيه (التقاليد الكشفية، حياة الخلاء، النماذج الكشفية، ...) يشارك مع طليعته في وضع خطة للطليعة

منهج الجوّالة



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

مصطلحات خاصة بمرحلة الجواله

المسميات	مرحلة الجواله
المرحلة العمرية	18 – 24 سنة
اسم الوحدة	عشيرة الجواله
اسم الجماعة	رهط
عدد الجماعة	6 - 8 جوالين
مسئول الجماعة من أعضائها	رائد
كيفية تعيينه	باختيار الرهط
اجتماع الجماعة	بقيادة الرائد
مسئول الوحدة من أعضائها	الرائد الأول
كيفية تعيينه	باختيار رواد الرهوط
مجلس الوحدة	مجلس الإدارة
اتخاذ القرار في المجلس	بإشراف مجلس الإدارة وقياة الرائد الأول
قائد الوحدة	25 سنة على الأقل، مؤهل لقيادة عشيرة جواله
دور القائد بالنسبة للأفراد	(الصديق المستشار) النصيح والمشورة
شعار المرحلة	تتمية المجتمع
اللون المميز للمرحلة	الأحمر



ملحوظة

قد يكون هناك بعض الاختلافات الوطنية في المسميات الخاصة بالجواله، ولكنها في النهاية اختلافات غير جوهرية لا تمس أساسيات الحركة في شيء، ولكنها تعزز الهوية الوطنية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

رمز الجوالة:

الإطار: شكل الفكرة وهي غير كاملة نتيجة أن هناك تكاملاً بينها وبين باقي المراحل وباقي أركان مثلث التربية

شعار الجوالة: تنمية المجتمع

الرمز الرئيسي: العصا ذات الشعبتين التي يستخدمها الجوال في ترحاله وترمز إلى التمييز بين طريق الخير أو الشر.

الأسهم الأربعة: بألوان المراحل الأربع وتدل على تكاملية المراحل واتجاهها نحو هدف معين وهو هدف الحركة

اللون الأحمر: لون التفاني والدم المراق ، وهذا هو المطلوب من الجوال أن يتفانى في خدمة الآخرين وتنمية مجتمعه.



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الأهداف التربوية لمرحلة الجوال

1. الالتزام بالقيم الدينية في الحياة الشخصية.
2. تقويم المواقف في إطار من القيم والأخلاق والعادات والتقاليد في المجتمع.
3. ترسيخ أسس العمل بروح الجماعة.
4. الابتكار لتحسين ظروف العمل الفردي والجماعي.
5. التمسك بالحقوق وأداء الواجبات في الحياة الشخصية والاجتماعية.
6. تدعيم القدرات والمهارات المهنية.
7. تنمية المهارات القيادية المختلفة.
8. مواجهة المشكلات الاجتماعية والبيئية الحالية والمستقبلية.
9. التعرف على المجتمعات الخارجية وأنظمتها وتكوين صداقات.
10. الإرتقاء بمستوى الأداء البدني لنفسه والآخرين لتحقيق الصحة والنشاط.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الخصائص السنوية لمرحلة الجوال (من 18-24 سنة)

الأنشطة المناسبة	خصائص المرحلة
الاعتماد على قوة الشباب في البرامج وخاصة برامج خدمة وتنمية المجتمع	نضج الهيكل الجسمي وتوازن الغدد
الاهتمام بالبرامج التي تفرغ الطاقة مثل الرحلة الخلوية (البحث والدراسة - شارة الرحلة/الرياضية/...).	استقرار النشاط الحركي، وازدياد المهارات الحسية وزيادة القوة العضلية والرشاقة، واكتمال التحمل والمرونة والسرعة
تعزيز شخصياتهم عن طريق برامج تهتم بالإبداع وإظهار القدرات الشخصية (مثل إعداد الأبحاث العلمية المتقدمة وإتقان مهارات التكنولوجيا الحديثة)	وجود ثبات انفعالي ونزوع نحو المثالية واكتمال النضج الانفعالي
توجيه قدراتهم نحو المفيد وإعطاء الفرصة لهم كاملة لاتخاذ القرار وتنفيذه.	القدرة على التصرف في المواقف المختلفة والرغبة في تحقيق الاستقلال يصاحبه شعور بعدم فهم الآخرين له أحياناً
الاهتمام ببرامج الصحة الإنجابية وعقد ندوات الحوار مع المسؤولين والإخصائيين لمناقشة قضايا الشباب في هذا المجال	الاهتمام بمشكلات الزواج
تكليفهم بمهام تدريبية تعتمد على البحث والاستقصاء لإعداد دراسات وبرامج تغذي قدراتهم وتسهم في تنمية مجتمعاتهم، واستخدام العصف الذهني في مناقشة مشاكل تواجه الشباب والمجتمع وتشجيع لديهم حب إظهار الذات والمناقشة والإقناع.	اكتمال الذكاء ووصوله لدرجة عالية من النضج وظهور قدرات المناقشة والإقناع
الاعتماد في شارات الهوايات والبرامج على التعلم الذاتي	ازدياد القدرة على التحصيل والتعلم الذاتي
الاهتمام بالبرامج التي تعمل على تحديد ميول وطموحات الشباب	ظهور التفكير بشكل عملي في المستقبل
الاستعانة بمتخصصين في مجال الإرشاد الديني لتلبية احتياجاتهم في فهم العقيدة والدين	الرغبة في تكوين شخصيته روحياً عن طريق اتخاذ منهج خاص في حياته وتكون لديه مجموعة من القيم والاتجاهات يهتدي بها في سلوكه
تكليفهم بإجراء دراسات اعتماداً على مراجع للتعرف على أسرار الكون والحياة.	الاهتمام بالتعرف على إعجاز الخالق لأسرار الكون والحياة.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

فائدة معرفة هذه الخصائص للقائد:

- ينبغي على القائد الإشراف على إعداد البرامج التي تتوافق مع جميع جوانب نمو الجوال (الجسمية، الحركية، الانفعالية، الاجتماعية، العقلية، الروحية)، وذلك عن طريق معرفته بالآتي :
- تتميز هذه المرحلة بخصوصية غير متواجدة في المراحل الثلاث السابقة ولو أنها تتداخل في بدايتها مع خصائص المرحلة السابقة إلا أنها في نهايتها تصبح متميزة بشكل واضح من حيث النضج واكتمال النواحي المختلفة في كافة الوظائف.
 - ومما يميز هذه المرحلة ويجب أن يدركه القائد أن دوره هنا يشبه دور الصديق المستشار ويترك لهم من طرف خفي التصرف والإدارة والقيادة والتخطيط.
 - بل ويمكن للقائد أن يستفيد من أفراد هذه المرحلة في المساعدة في إدارة الوحدات من المراحل السابقة تحت إشرافه وبنفس الوقت يشبع لديهم احتياجاتهم للقيادة والشعور بتقدير الذات، وكم من تلميذ فاق أستاذه في هذه المرحلة.

صفة القائد في هذه المرحلة	نسبة التدخل في البرنامج وقيادة الفرقة
الصديق المستشار	قد تصل إلى 20%

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

أهداف مجالات المنهج الكشفي العربي المطور لمرحلة الجواله

المجالات	الجوانب الرئيسية
الدين للحياة	الجانب الروحي
<ul style="list-style-type: none"> ترسيخ القيم الدينية. تكوين اتجاهات إيجابية للاستجابة لأوامر الله والتمسك بالعقيدة التعرف على القيم المشتركة بين الأديان واحترامها. 	<p>تعميق مفهوم الإيمان، واكتساب القيم الدينية والأخلاقية، واحترام حرية الاعتقاد، بما يحقق الأمان والاستقرار والطمأنينة للنفس.</p>
التطبيقات العلمية والبيئية	الجانب العقلي
<ul style="list-style-type: none"> تنمية استخدام التكنولوجيا في بعض المهارات المهنية والحياتية بما يحقق التنمية الشخصية. التفكير والبحث بطريقة علمية لمواجهة بعض التحديات التي يتعرض لها الشباب. التعرف على القضايا البيئية العالمية وتأثيرها في البيئة المحلية. الإلمام بأهم الاتجاهات العالمية في المحافظة على الموارد البيئية. 	<p>تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد، من خلال التطبيقات العلمية، والاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة، وتفهم القضايا العلمية والبيئية والاقتصادية والمواطنة، والمساهمة في حلها، مع تنمية المهارات الأدبية والفنية.</p>
الفنون والآداب	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على كيفية إحياء التراث في الآداب والفنون. تنمية قدرات الاستفادة من التطبيقات الأدبية والفنية في الأمور الحياتية. المشاركة في المسابقات والمناسبات الأدبية والفنية على كافة المستويات. 	
الاقتصاد والمواطنة	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على قيمة الاقتصاد وأثره في المجتمع. التعرف على القضايا الاقتصادية والأحداث المعاصرة في نواحي الحياة المختلفة والمشاركة الإيجابية في حلها. إدراك أهمية التنمية المستدامة والمساهمة في اتخاذ القرار. تنمية قدرات إقامة المشروعات المنتجة. التعرف على المؤسسات الداعمة في المجالات المختلفة تنمية مبادئ المواطنة الصالحة 	
الصحة والرياضة	الجانب الصحي والبدني
<ul style="list-style-type: none"> إدراك أهمية الثقافة الصحية في الحياة. إدراك أهمية ممارسة الرياضة كأسلوب حياة. التوعية بالمشكلات الصحية التي تواجه الشباب. تنمية مهارات الإسعافات الأولية وإكسابها للآخرين. 	<p>إدراك التغيرات الفسيولوجية التي تحدث للجسم في فترات النمو المختلفة، مع توفير مقومات الصحة والسلامة الجسمية والنفسية، واكتساب القدرات الحركية والرياضية لتنمية عناصر اللياقة البدنية، بما يعود على الفرد والجماعة بالنفع.</p>
مهارات للحياة	الجانب الاجتماعي
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على كيفية التخطيط للمستقبل. التعرف على مبادئ الصحة الإنجابية والزواج الناجح. التعرف على كيفية البحث عن فرص العمل. اكتساب القدرة على تقييم المواقف في إطار من القيم والأخلاق والعادات والتقاليد الإيجابية السائدة في المجتمع. اكتساب مهارات وأساليب التواصل. 	<p>التعرف على تاريخ وثقافة ونظم المجتمعات المحلية والعربية والعالمية، بما يحقق التفهم والمساهمة في حل المشكلات والقضايا المعاصرة، وإدارة الأزمات وتنمية روح الولاء والانتماء، والأخوة العربية، والصداقة العالمية.</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

المجالات	الجوانب الرئيسية
الخدمة العامة وتنمية المجتمع <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالتطورات والأحداث الجارية وأثرها في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية الحالية والمستقبلية القيام بأدوار قيادية في مواجهة المشكلات الاجتماعية وخدمة المجتمع التعرف على كيفية إقامة مشروعات خدمة وتنمية المجتمع تنمية قدرات مواجهة الكوارث والأزمات 	
الاتصال العالمي <ul style="list-style-type: none"> تنمية مهارات اللغات الأخرى غير اللغة الأم التواصل مع الأصدقاء خارج الوطن بكافة الطرق المتاحة تعميق الولاء والانتماء للوطن من خلال التواصل عالمياً 	
التقاليد والفنون الكشفية <ul style="list-style-type: none"> الالتزام بالهدف والمبادئ والطريقة الكشفية. إتقان ممارسة الفنون والمهارات الكشفية ومهارات حياة الخلاء. 	الجانب الكشفي <p>التعرف على جميع التقاليد والمهارات والفنون الكشفية بما يتيح ممارسة الأنشطة الفردية والجماعية في الجوانب الأربعة الأخرى، بالطريقة الكشفية السليمة، ومؤدياً لواجباته طبقاً للمبادئ الكشفية، لتحقيق الهدف التربوي للحركة الكشفية.</p>
التطلع للقيادة <ul style="list-style-type: none"> التعرف على الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية (وطنياً وعربياً وعالمياً) تنمية المهارات القيادية. المساهمة في تطوير ممارسة الحركة الكشفية. 	
10	عدد المجالات

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

المؤشرات المعرفية والمهارية والوجدانية لمجالات منهج الجواله الجانب الروحي

الدين للحياة			
الأهداف الخاصة	معرفة	مهارى	وجداني
1. ترسيخ القيم الدينية	<ul style="list-style-type: none"> يحدد أهمية أن يكون الإنسان مؤمناً وملتزماً يبين حاجة العالم المعاصر للقيم الدينية والروحية 	<ul style="list-style-type: none"> يؤدي جميع الواجبات الدينية بإتقان (الفروض، العبادات، الصلوات، السلوك، العمل) يكتب موضوعاً عن أثر القيم الدينية فى تنمية سلوك الفرد والمجتمع . 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة العمل فى إعمار الأرض يتحلى بالأخلاق الحميدة فى تصرفاته
2. تكوين اتجاهات إيجابية للاستجابة لأوامر الله والتمسك بالعقيدة	<ul style="list-style-type: none"> يوضح دور الرسل فى الحفاظ على القيم النبيلة والأخلاق السامية. يوضح صورة المجتمع قبل الرسل وبعدهم . اثر عقيدة الثواب والعقاب فى تنمية السلوك . 	<ul style="list-style-type: none"> يتحدث عن دور الرسل فى الدعوة إلى الله يتولى تنظيم أنشطة متنوعة لخدمة دور العبادة 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة الكسب المشروع يشارك زملاءه فى أعمال تطوعية للمحتاجين . يؤمن بالثواب والعقاب .
3. التعرف على القيم المشتركة بين الأديان واحترامها	<ul style="list-style-type: none"> يستخلص 5 من القيم الحميدة المشتركة بين الأديان المختلفة يستخلص مواطن القدوة فى سير الأنبياء والمرسلين 	<ul style="list-style-type: none"> يجيد مهارات الدعوة إلى الفضائل التى تتضمنها الأديان 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بالتراحم والتكافل فى تعاملاته مع الآخرين يحترم الحوار بين الأديان

الجانب العقلي

التطبيقات العلمية والبيئية			
الأهداف الخاصة	معرفة	مهارى	وجداني
1. تنمية استخدام التكنولوجيا فى بعض المهارات المهنية والحياتية بما يحقق التنمية الشخصية	<ul style="list-style-type: none"> يفهم العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع يذكر دور التكنولوجيا الحديثة فى تلبية أحد احتياجات الإنسان 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم أحد الأجهزة التكنولوجية الحديثة فى إقامة مشروع يعود بالدخل للعشيرة يساعد المجتمع فى تطوير وتحديث البرامج العلمية والنهوض بها. يدرّب إحدى الفرق الكشفية على إحدى المهارات العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر دور التكنولوجيا الحديثة فى خدمة البشرية بما يحقق التنمية الشخصية يقدر الجوانب الأخلاقية فى التحكم فى التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها
2. التفكير والبحث بطريقة علمية لمواجهة بعض التحديات التى يتعرض لها الشباب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مفهوم البحث العلمي وخطواته يذكر خطوات التفكير العلمي والاستفادة به فى حياته الخاصة . يعرف الخصائص المميزة للعلم وأهدافه. 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم الأسلوب العلمي فى حل إحدى المشكلات التى يتعرض لها الشباب . يعرض اهم الموضوعات العلمية من احد البرامج العلمية (إذاعة / T.V / مجلات علمية) 	<ul style="list-style-type: none"> يهتم بمشاركة زملائه فى حل 3 من المشكلات المجتمعية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أهداف الأساليب العلمية لتنمية الموارد الطبيعية البيئية • يحدد أهم القضايا البيئية التي تواجه العالم ويعرف أسبابها وكيفية علاجها (الحروب - المناخ - النزاعات - العولة - التنمية المستدامة... إلخ) 	<ul style="list-style-type: none"> • ينفذ 2 من المشاريع والأنشطة التي تساهم في حل المشكلات البيئية 	<ul style="list-style-type: none"> • يهتم بمشاركة زملائه في إقامة أنشطة بيئية
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أهم الاتجاهات العالمية في المحافظة على الموارد البيئية 	<ul style="list-style-type: none"> • يكتب تقريراً عن أهم الموارد البيئية وكيفية الحفاظ عليها • يبتكر 2 من المشروعات الخاصة بالبيئة 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة الموارد البيئية • يبادر بالمشاركة في أنشطة الجمعيات التي تحافظ على البيئة • يهتم بالمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية والعربية في خدمة المجتمع

الفنون والآداب			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على كيفية إحياء التراث في الآداب والفنون	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الموروثات الشعبية الفنية الأدبية المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم الخامات المتاحة في إنتاج العديد من الأعمال الفنية • يتقن المهارات الخاصة بالفنون الشعبية (الأسمار، الرسم على الزجاج، مشغولات يدوية، ... إلخ) 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة الأدباء والفنانين • يحرص على حضور دورات التأهيل في المجالات الفنية
2. تنمية قدرات الاستفادة من التطبيقات الأدبية والفنية في الأمور الحياتية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الخامات والأدوات الخاصة بالفنون (الطباعة، الأركت، التحنيط، ...) • يميز بين الأعمال الفنية المختلفة • يتعرف أهم التطبيقات الأدبية والفنية في الحياة 	<ul style="list-style-type: none"> • يطبق 3 من المعلومات الفنية في حياته (دهان المنزل، تصميم ملابس، ... إلخ) • يؤدي 3 من الأعمال الفنية مع عشيرته 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة الأعمال الفردية التي يراها • يحرص على المشاركة في الأمسيات والمسرحيات والندوات
3. المشاركة في المسابقات والمناسبات الأدبية والفنية على كافة المستويات	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الهدف من إقامة المسابقات الأدبية والفنية • يحدد مراحل الإعداد للمسابقات الأدبية والفنية 	<ul style="list-style-type: none"> • يخطط وينفذ للمهرجانات الثقافية بطريقة صحيحة • يخطط وينفذ مسابقات ثقافية لمرحلة الأشبال والفتيان . 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على التجديد والابتكار في المهرجانات الثقافية والفنية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الاقتصاد والمواطنة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على قيمة الاقتصاد وأثره في المجتمع	• يذكر مبادئ علم الاقتصاد	• يخطط لـ 2 من المشروعات التنموية	• يلتزم في تصرفاته بالوسطية • يشارك في مشروعات التنمية
2. التعرف على القضايا الاقتصادية والأحداث المعاصرة في نواحي الحياة المختلفة والمشاركة الإيجابية في حلها	• يتعرف أهم القضايا السياسية المعاصرة التي تهم الوطن	• يشارك في الحياة العامة ويتفاعل معها بوطنية. • يخطط لـ 2 من المشروعات الاقتصادية لعشيرته • يقدم حلولاً لـ 3 من القضايا المعاصرة.	• يقدر قيمة المشاركة في الأحداث المعاصرة. • يهتم بمشاركة زملائه في إقامة مشروعات اقتصادية صغيرة
3. إدراك أهمية التنمية المستدامة والمساهمة في اتخاذ القرار	• يعرف التنمية المستدامة ومجالاتها	• يتدرب على أحد مجالات التنمية المستدامة	• يحرص على مشاركة زملائه لتطوير عشيرته في أحد مجالات التنمية المستدامة
4. تنمية قدرات إقامة المشروعات المنتجة	• يحدد الخطوات العملية لتنفيذ المشروعات المنتجة (الأهداف، دراسة الجدوى)	• يخطط وينفذ مشروعاً إنتاجياً يخص العشيرة والمجتمع	• يلتزم بالقيم الأخلاقية في إدارة المشروعات الإنتاجية
5. التعرف على المؤسسات الداعمة في المجالات المختلفة.	• يحدد المؤسسات الداعمة في المجالات المختلفة وطريقة المشاركة في أنشطتها.	• يساهم في إحدى المؤسسات الاقتصادية ويتقن التفاعل معها.	• يقدر قيمة المؤسسات الداعمة في المجالات المختلفة.
6. تنمية مبادئ المواطنة الصحيحة	• يتعرف حقوق وواجبات المواطن داخل دولته وفي الدول الأخرى • يحدد أهم المنجزات الحضارية التي تحققت في وطنه	• يؤدي 3 من الأعمال التي تعبر عن ولاءه لوطنه	• يحترم قيم مجتمعه ويلتزم بها

الجانب الصحي والبدني

الصحة والرياضة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. إدراك أهمية الثقافة الصحية في الحياة.	• يحدد أثر الثقافة الصحية في الفرد والمجتمع.	• ينظم ندوة حول الثقافة الصحية وأثرها في حياة الإنسان.	• يلتزم بممارسة العادات الصحية السليمة.
2. إدراك أهمية ممارسة الرياضة كأسلوب حياة.	• يعرف العلاقة بين الممارسة المستمرة والمنظمة للرياضة والصحة	• يطبق ويُدرب المهارات الحركية خلال الأنشطة الرياضية لفرقة أشبال أو فتيان.	• يحرص على الإرتقاء بمستوى الأداء البدني والمهاري
3. التوعية بالمشكلات الصحية التي تواجه الشباب.	• يحدد أسباب 3 من المشكلات الصحية التي يتعرض لها الشباب وكيفية الوقاية منها. • يتعرف الصحة الإنجابية واختبارات ما قبل الزواج	• يضع خطة لتوعية الشباب للوقاية من أمراض العصر. • يعد حلقة نقاشية حول 2 من الأمراض المتعلقة بالشباب (الإيدز – الإدمان – فيروس سي... إلخ)	• يشارك في حملات التوعية بالمشكلات الصحية التي تواجه الشباب

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

4. تنمية مهارات الإسعافات الأولية وإكسابها للآخرين.	• يعرف أكثر الإصابات الرياضية انتشاراً.	• يتقن مهارات الإسعافات الأولية (الصدمة - الكسور - الغرقى..... إلخ).	• يقدر قيمة مساعدة الآخرين
		• يدرّب مجموعة من الأشبال على 3 من مهارات الإسعافات الأولية.	• يبادر بتقديم الإسعافات الأولية للآخرين

الجانب الاجتماعي

مهارات للحياة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على كيفية التخطيط للمستقبل	• يتعرف مفهوم التخطيط ويحدد عناصره • التعرف على النظم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في بلده وطرق التخطيط لها	• يساهم في تخطيط برنامج وحدته • يخطط لوضع حلول لـ 3 من مشكلات العشيرة	• يحرص على تطبيق التخطيط في البرنامج بوحده
2. التعرف على مبادئ الصحة الإنجابية والزواج الناجح	• يتعرف مبادئ الصحة الإنجابية ومشكلاتها • يذكر أسباب الزواج الناجح	• يشرح لزملائه قواعد الصحة الإنجابية قبل وبعد الزواج	• يقدر قيمة الصحة الإنجابية لزواج ناجح ولحياة كريمة
3. التعرف على كيفية البحث عن فرص العمل	• يتعرف طرق البحث عن فرص العمل المتاحة	• يستدل على المشروعات الموجودة وفرص العمل بها • ينمي مهاراته لتتوافق مع آليات سوق العمل	• يقدر قيمة العمل
4. اكتساب القدرة على تقييم المواقف في إطار من القيم والأخلاق والعادات والتقاليد الإيجابية في المجتمع	• يميز المواقف في إطار القيم والأخلاق والعادات والتقاليد الإيجابية السائدة في المجتمع	• يحلل المواقف السائدة في المجتمع من خلال القيم، الأخلاق، العادات والتقاليد الإيجابية	• يلتزم بالمواقف الإيجابية ويحترم الأعراف الاجتماعية السائدة في المجتمع
5. اكتساب مهارات وأساليب التواصل	• يميز مهارات وأساليب الاتصال والتواصل	• يستخدم أساليب الاتصال والتواصل مع الآخرين بكفاءة	• يتقبل الرأي والرأي الآخر • يقدر قيمة التواصل • يشجع على إقامة علاقات إيجابية مع الآخرين

الخدمة العامة وتنمية المجتمع			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. الإلمام بالتطورات والأحداث الجارية وأثرها في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية الحالية والمستقبلية	• يتعرف أهم الأحداث الجارية على الساحة المحلية والعربية والعالمية • يحدد أثر الأحداث الجارية في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية • يحدد اثر الشائعات في الرأي العام	• يقدم حلولاً تجريبية لأحداث جارية ومشكلات اجتماعية توجد في مجتمعه • يحلل مجموعة مقالات عن الأحداث الجارية	• يحرص على المساهمة في علاج المشكلات التي تواجه وطنه • يحرص على تحقيق مبادئ التنمية المستدامة
2. القيام بأدوار قيادية في مواجهة المشكلات الاجتماعية وخدمة المجتمع	• يحدد أهم المشكلات الاجتماعية في المجتمع وبيان جوانبها المختلفة وخطوات حلها	• يكتسب 3 من مهارات خدمة المجتمع • يقود مجموعة من الأشبال في تقديم الخدمات التطوعية	• يحرص على القيام بأدوار قيادية من خلال عشيرته

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> 3. التعرف على كيفية إقامة مشروعات خدمة وتنمية مجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مشروعات خدمة وتنمية المجتمع في وطنه • يتعرف أهداف مشروعات التنمية المستدامة 	<ul style="list-style-type: none"> • يخطط لمشروعات خدمية وتنموية في مجتمعه من خلال الجماعة • يفرق بين مفهوم خدمة المجتمع وتنمية المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> • يساهم في إقامة بعض مشروعات خدمة وتنمية المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> 4. تنمية قدرات مواجهة الكوارث والأزمات 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على 3 من الكوارث الطبيعية وكيفية مواجهتها 	<ul style="list-style-type: none"> • يتدرب مع الهيئات ذات الصلة • يحدد أساليب إدارة الأزمات 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على القيام مع عشيرته بدور فعال في إدارة الكوارث والأزمات.

الاتصال العالمي			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية مهارات اللغات الأخرى غير اللغة الأم	• يتعرف مهارات اللغات الأخرى غير اللغة الأم	• يتقن عدداً من مفردات اللغات الأخرى	• يحرص على نشر مهارات لغته الأم
2. التواصل مع الأصدقاء خارج الوطن بكافة الطرق المتاحة	• يتعرف ثقافات الشعوب الأخرى • يحدد أهم ما يميز ثقافة كل دولة بوجه عام	• يكتسب ثقافات إيجابية متعددة • يستضيف جوالين من جنسيات أخرى في بيته أو عشيرته	• يتواصل مع أصدقاء من خارج الوطن
3. تعميق الولاء والانتماء للوطن من خلال التواصل عالمياً	• يحدد إيجابيات التفاهم والتعاون الدولي في حدود مصلحة الوطن	• يعرض حلاً لإحدى المشكلات العالمية التي يتأثر بها وطنه	• يظهر اعتزازه بالولاء نحو وطنه والانتماء له

الجانب الكشفي

التقاليد والفنون الكشفية			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. الالتزام بالهدف والمبادئ والطريقة الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد أهمية التقاليد في الحركة الكشفية • يحلل هدف ومبادئ وطريقة الحركة الكشفية • يحدد القيم والصفات الإيجابية المكتسبة من ممارسة الحركة الكشفية 	<ul style="list-style-type: none"> • يجيد تطبيق التقاليد والطريقة الكشفية 	<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم بمبادئ الحركة الكشفية في حياته • يحرص على تطبيق تقاليد وطريقة الحركة الكشفية
2. إتقان ممارسة الفنون الكشفية ومهارات حياة الخلاء	<ul style="list-style-type: none"> • يربط بين الفنون الكشفية وحياة الخلاء • يذكر كيفية التخطيط لرحلة البحث والدراسة 	<ul style="list-style-type: none"> • يتقن مهارات وفنون التعايش في الخلاء • يخطط للقيام برحلة بحث ودراسة • يدرب الأشبال على مهارات الهوايات 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على التجديد والابتكار عند ممارسة مهارات حياة الخلاء

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

التطلع للقيادة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية (وطنياً وعربياً وعالمياً)	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الهيكل التنظيمي (وطنياً وعربياً وعالمياً) يذكر التسلسل التاريخي للحركة الكشفية حتى وصلت للدول العربية ولبلده يقارن بين الهياكل التنظيمية المختلفة وعلاقتها بمؤسسات المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل الهياكل التنظيمية للحركة الكشفية ومدى فاعليتها وعلاقتها الرأسية والأفقية 	<ul style="list-style-type: none"> يشجع من خلال تقاليد ولوائح ثابتة العمل داخل العشيرة يحترم الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية (محلياً وعربياً ودولياً)
2. تنمية المهارات القيادية	<ul style="list-style-type: none"> يذكر كيفية التعامل مع 3 من المواقف المختلفة التي تواجه القائد يؤرخ لـ 3 من القادة المؤثرين في الحركة الكشفية (محلياً - عربياً - عالمياً) 	<ul style="list-style-type: none"> يدرب إحدى الفرق الكشفية الأقل سناً على 5 من المهارات الكشفية يؤدي 2 من الأدوار القيادية على مستوى الرهط أو العشيرة أو المجموعة يشارك في دراسات مساعدي قادة الوحدات الكشفية . 	<ul style="list-style-type: none"> يتحلى بالجدية عند مشاركته في قيادة فرقة كشفية يلتزم بالتخطيط كأهم عوامل إنجاح الأنشطة يحرص على التحلي بالجدية في القيادة
3. المساهمة في تطوير ممارسة الحركة الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أولويات استراتيجية الحركة الكشفية (محلياً - عربياً - عالمياً) يحدد سمات التطور بمرحلة الجواله من وجهة نظره 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك في إعداد خطة استراتيجية للعشيرة يخطط مشروعاً لتطوير برامج الجواله في النطاق المحيط به 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على التجديد والابتكار في ممارسته للكشفية



ملحوظة

إن المهارات والفنون الكشفية كثيرة، ويمكن الاستعانة بالكتب والمواقع الإلكترونية للاستزادة من المعلومات والمعارف، مع ممارسة المهارات مع من هم أكثر منك خبرة في هذا المجال (كفائد العشيرة مثلاً).

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الأنشطة الفردية والجماعية

الجانب الروحي

الدين للحياة		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • عرض ورقة العمل على مجلس العشيرة من خلال حلقات النقاش • من خلال الجماعة يتم تبادل الخبرات للتأكيد على دلالات عظمة رقي الله 	<ul style="list-style-type: none"> • يعطي تصوراً عن الصفات الشخصية للمؤمن من خلال ورقة عمل • يقوم بعمل بحث عن التأثير السلبي لتقدم العالم المعاصر على القيم الدينية 	<p>1. ترسيخ القيم الدينية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة مع عشيرته في هيئة من ضمن الهيئات الاجتماعية التي تتيح له فرصة تطبيق مبادئ الأخلاق الدينية النبيلة في الحياة المعاصرة • يقوم مع أفراد عشيرته بتنظيم أنشطة متنوعة لخدمة أقرب دور عبادة • يقوم مع أفراد عشيرته بعمل مشروع صغير يدر ربحاً لمساعدة المحتاجين من خلال أقرب دور عبادة لمقر عشيرته أو تنظيم حملات التبرع . 	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد بحث عن كيفية الاهتداء بدور الأنبياء والرسل في الحفاظ على القيم والأخلاق النبيلة • يقوم بوضع برنامج يومي لنفسه يراعي فيه مواعيد الصلاة والقراءة في الكتب المقدسة. • يوضح أثر عقيدة الثواب والعقاب في تنمية السلوك . 	<p>2. تكوين اتجاهات إيجابية للاستجابة لأوامر الله والتمسك بالعقيدة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يقوم مع الجماعة بإعداد ورشة أو ندوة حول موضوع البحث الفردي الذي قام به • عقد ندوة في إطار العشيرة مع أحد المتخصصين في هذا المجال 	<ul style="list-style-type: none"> • يقوم بتحضير أبحاث حول القيم وإرجاعها للدين والعادات والتقاليد • إعداد دراسات حول القيم المشتركة بين الأديان 	<p>3. التعرف على القيم المشتركة بين الأديان واحترامها</p>

الجانب العقلي

التطبيقات العلمية والبيئية		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يقوم مع أفراد عشيرته في إنشاء موقع إلكتروني يعبرون فيه عن آرائهم في كيفية تطبيق الأنشطة العلمية في حياتهم العملية 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون له القدرة على استخدام أجهزة التكنولوجيا الحديثة "الكمبيوتر - وسائل الاتصال - البحث من خلال المواقع الإلكترونية" (أجهزة منزلية وصيانتها - أجهزة طبية منزلية - قياس الضغط والسكر) 	<p>1. تنمية استخدام التكنولوجيا في بعض المهارات الفنية والحياتية بما يحقق التنمية الشخصية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع أفراد عشيرته في توصيل وجهة نظرهم للمسؤولين (محافظة - مجلس محلي - جامعات - مدارس...) في الحلول التي توصلوا إليها في القضايا البيئية الهامة 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد بحثاً في إحدى القضايا التي تمثل تحدياً يتعرض لها الشباب مثل (المخدرات - الأيدز - التدخين.....) • يقوم بعمل بحث علمي عن تأثير هذا الموضوع على الصحة والبيئة مع استخدام الأسلوب العلمي في تحليل وإيجاد حلول للمشكلة 	<p>2. التفكير والبحث بطريقة علمية لمواجهة التحديات التي يتعرض لها الشباب</p>

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على القضايا البيئية العالمية وتأثيرها على البيئة المحلية 	<ul style="list-style-type: none"> • تلخيص كتاب يتحدث عن العناية بالبيئة المحلية مع عمل مقارنات بين وجهات النظر المختلفة لحل المشاكل البيئية 	<ul style="list-style-type: none"> • الاشتراك مع أفراد عشيرته في عمل أنشطة بيئية (توعية - خدمة - تنمية مجتمع.....) بمساعدة المواقع الالكترونية للهيئات المسؤولة والمعترف بها
<ul style="list-style-type: none"> 4. الإلمام بأهم الاتجاهات العالمية في المحافظة على الموارد البيئية 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد مشروعاً عن كيفية تنمية الموارد البيئية وكيفية المحافظة عليها • يتكرر طرقياً لترشيد الاستهلاك (طاقة - مياه.....) 	<ul style="list-style-type: none"> • يقوم مع أفراد عشيرته في توعية المجتمع المحيط بهم في كيفية الحفاظ على البيئة والمجتمع

الفنون والآداب		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على كيفية إحياء التراث في الفنون والآداب والآثار	<ul style="list-style-type: none"> • يقوم بدراسة مسحية للتعرف على الموروثات الشعبية والأدبية المختلفة • يقدم 3 من الأعمال الفنية باستخدام خامات البيئة المختلفة • قراءة 2 من سير المبدعين ومعرفة الأسلوب الذي أستطاعوا به تنمية قدراتهم الفنية 	<ul style="list-style-type: none"> • إقامة معرض لعشيرته متضمناً خامات البيئة الطبيعية • يناقش مع عشيرته كيف استطاع الأدباء والمفكرون والفنانون والمبتكرون تنمية قدراتهم ومهاراتهم • المشاركة مع عشيرته في الحفاظ على التراث والآثار
2. تنمية قدرات الاستفادة من التطبيقات الأدبية والفنية في الأمور الحياتية	<ul style="list-style-type: none"> • يشترك في ورش عمل لتنمية مهاراته الأدبية والفنية • يشارك بدهان منزله مع إخراج ركن خاص من صنع يديه 	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق عمل فني أدبي مع أفراد عشيرته يخدم به مجتمعه • يشارك في تقديم أمسيات وندوات ومسرحيات وأسمار • الاشتراك في حفل سمر في إطار عشيرته يركز على كيفية إظهار المواهب من خلال التراث الشعبي لبلده
3. المشاركة في المسابقات والمناسبات الأدبية والفنية على كافة المستويات	<ul style="list-style-type: none"> • يعد مجموعة من الأعمال الأدبية والفنية المبتكرة للمشاركة بها في المنتديات الثقافية • ينظم المسابقات الأدبية والفنية لفرق الأشبال والفتيان في محيط عشيرته . 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع عشيرته في المهرجانات والمنتديات المتنوعة • يذهب مع عشيرته في رحلات قصيرة إلى: المتاحف ، المسرحيات الأدبية ، حفلات موسيقي ، التراث ، المعارض الفنية • تنظيم مسابقة سنوية لإظهار المواهب الفنية من خلال الصالونات الثقافية (: كتابة - رسم - موسيقي - أشغال يدوية -إبتكارات)

الاقتصاد والمواطنة		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على قيمة الاقتصاد وأثره في المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد بحث عن مبادئ علم الاقتصاد وفروعه • يقارن بين الاقتصاد الحر والموجه 	<ul style="list-style-type: none"> • يخطط ل 2 من المشروعات الاقتصادية مع عشيرته • يشارك في مشروعات تنمية مع عشيرته

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

2. التعرف على القضايا الاقتصادية والأحداث المعاصرة في نواحي الحياة المختلفة والمشاركة الإيجابية في حلها	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم ورقة عمل عن أهم القضايا العالمية المعاصرة التي تهم الوطن • يذكر مشاكل التحول للاقتصاد الحر وأسبابها . 	<ul style="list-style-type: none"> • ينظم مع عشيرته ندوات عن القضايا المعاصرة والتنمية المستدامة مع المسؤولين والمتخصصين
3. إدراك أهمية التنمية المستدامة والمساهمة في اتخاذ القرار	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد دراسة عن أحد مجالات التنمية المستدامة ومساهمتها في المجتمع . 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع عشيرته في تنفيذ أحد مشروعات التنمية المستدامة التي تخدم مجتمعه
4. تنمية قدرات إقامة المشروعات المنتجة	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم دراسة جدوى لـ 2 من المشروعات الصغيرة التي تخدم عشيرته • يذكر إيجابيات وسلبيات الاستثمار في البورصة 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع عشيرته في تقديم مشروع اقتصادي صغير لتنمية موارد العشيرة • يعقد ندوة في العشيرة عن الاقتصاد المبنى على المشاركة بين كل فئات المجتمع مظهراً أهمية الالتزام الأخلاقي وتأثيره في الاقتصاد
5. التعرف على المؤسسات الداعمة في المجالات المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد دراسة مسحية عن المؤسسات الداعمة في المجالات المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> • يساهم مع عشيرته في برامج إحدى هذه المؤسسات
6. تنمية مبادئ المواطنة الصحيحة	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ ويتفهم دستور بلده ويحدد مسؤولياته وحقوقه ويعقد مقارنة إيجابية بين هذه الحقوق والواجبات لدى الدول المجاورة . • يعد بحثاً عن أثر البرامج الكشفية في تنمية الولاء والانتماء والمواطنة . 	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة في 2 من الأحداث والمناسبات العامة القومية التي تستطيع العشيرة من خلالها خدمة وتنمية المجتمع • تنفيذ ندوة مع أحد المتخصصين في المجال الاجتماعي عن حدود الحرية الشخصية ، أسلوب الحوار ، مهارات الاستماع للآخر ، كيفية عمل ملخص للمناقشات

الجانب الصحي والبدني

الصحة والرياضة		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. إدراك أهمية الثقافة الصحية في الحياة	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم بحثاً عن الصحة العامة والتغذية السليمة • ممارسة العادات الصحية السليمة 	<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم ندوات وورش عمل عن الثقافة الصحية وأثرها في حياة الإنسان • يشارك مع عشيرته في إعداد دراسة في مجالات التغذية بالتعاون مع المتخصصين
2. إدراك أهمية ممارسة الرياضة كأسلوب حياة	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم ورقة عمل عن أهمية ممارسة النشاط الرياضي بصورة منتظمة وأثرها في صحة الفرد • أن يسير يومياً لمدة لا تقل عن 20 دقيقة • أن يكون له ميعاد ثابت يومياً لأداء التمرينات الرياضية الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك وعشيرته في 2 من المسابقات الرياضية على كافة المستويات
3. التوعية بالمشكلات الصحية التي تواجه الشباب	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم بحثاً عن المشكلات الصحية التي تواجه الشباب • يقدم ورقة عمل عن الصحة الإنجابية لدى الشباب 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع عشيرته في حملات التوعية بالمشكلات الصحية (الإدمان ، الصحة الإنجابية..)

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

• إعداد حلقات نقاشية عن الأمراض الخاصة بالشباب		
• يقدم وعشيرته الخدمات والإسعافات اللازمة في الأزمات المختلفة (الكوارث الطبيعية...)	• حضور ندوات للتعرف على الإصابات الأكثر شيوعاً	4. تنمية مهارات الإسعافات الأولية وإكسابها للآخرين

الجانب الاجتماعي

مهارات للحياة		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
• إقامة جلسة تدريبية في إطار العشيرة عن مهارة التخطيط واتخاذ القرارات	• أن يكون لديه أجندة مواعيد ونتيجة يضع عليها أهم مواعيد • يعمل خطة تنفيذية ربع سنوية للأحداث الهامة في حياته	1. التعرف على كيفية التخطيط للمستقبل
• ندوة عن الخصائص النفسية للمراحل السنوية المختلفة • ندوة عن أصول التربية الحديثة وكيفية معالجة مشاكل الأجيال الحديثة • ندوة عن معالجة مشاكل الأطفال والعقاب البدني والمعنوي	• كتابة مقال عن دور شريك الحياة في إنجاح العلاقة الزوجية متضمناً معاني: الوفاء - الإخلاص - العفة • إعداد بحث عن الجينات الوراثية وتأثيرها في الصحة الإنجابية • يشرح اهتمام الأديان بالزواج كنظام اجتماعي ناجح وضروري لإعمار الكون .	2. التعرف على مبادئ الصحة الإنجابية والزواج الناجح
• ندوة من خلال عشيرته عن مواصفات الموظف المثالي	• إعداد ورقة عمل عن سيرته الذاتية: (إمكاناته ومواهبه ، قدرته على الاشتراك في العمل الجماعي	3. التعرف على كيفية البحث عن فرص العمل
• ندوة عن الأعراف الاجتماعية السائدة في مجتمعه وتأثيرها سواء الإيجابي أو السلبي على السلوك الشخصي • ندوة عن المشاكل الأسرية وأثرها في الأبناء	• يتحدث مع أسرته عن أهمية العادات والتقاليد الأسرية التي أكتسبها من خلال عائلته وأسرته • ضرورة نقلها لأبنائه في المستقبل • يشرح أهمية العادات والتقاليد الأسرية في تنمية الولاء والانتماء	4. اكتساب القدرة على تقييم المواقف في إطار من القيم والأخلاق والعادات والتقاليد الإيجابية في المجتمع
• إقامة دورات حول مهارات الاتصال (الصوت ترتيب موضوع ، الأدوات...الخ) • التدريب من خلال العشيرة على: العصف الذهني من خلال مجموعات العمل (توزيع أدوار تنظيم نقاط المقابلات كيفية بدء وإنهاء الحوار ومهارات الحوار)	• إعداد معرض للتصوير (فوتوغرافي - فيديو) • إعداد 2 من الوسائل المعينة للمحاضرات	5. اكتساب مهارات وأساليب التواصل

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الخدمة العامة وتنمية المجتمع		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> يقوم مع أفراد عشيرته بعمل مجلة حائط يكتب فيها أفراد العشيرة المقالات الصحفية التي تتضمن حلولاً للمشاكل المحلية والعالمية وخاصة ما يتعلق بالسلام وتقدم المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> يقوم يومياً بقراءة الجريدة ويتابع الأحداث العالمية والمحلية وتأثيرها في مجتمعه 	1. الإلمام بالتطورات والأحداث الجارية وأثرها في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية الحالية والمستقبلية
<ul style="list-style-type: none"> تنظيم وقيادة مشروعات مع إحدى الهيئات الاجتماعية المحيط بالفرقة 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم تقريراً عن دوره في قيادة نشاط اجتماعي 	2. القيام بأدوار قيادية في مواجهة المشكلات الاجتماعية وخدمة المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> يقوم مع أفراد عشيرته بمشروع خدمة مجتمع طويلة الأجل (خدمة قرى - خدمة ملاجئ - دور رعاية السجون... إلخ). 	<ul style="list-style-type: none"> يشترك بموافقة قائد عشيرته في خدمة مستديمة من خلال إحدى جمعيات تنمية المجتمع. يفرق بين مشروعات خدمة المجتمع ومشروعات تنمية المجتمع. 	3. التعرف على كيفية إقامة مشروعات خدمة وتنمية مجتمع
<ul style="list-style-type: none"> يقدم بياناً عملياً بالتعاون مع أفراد عشيرته عن كيفية مواجهة إحدى الكوارث والأزمات 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك في إحدى الدورات التدريبية الخاصة بإدارة الأزمات 	4. تنمية قدرات مواجهة الكوارث والأزمات

الاتصال العالي		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> المداومة على المراسلات لإحدى الفرق الكشفية خارج الوطن العربي 	<ul style="list-style-type: none"> يدرس ويتقن إحدى اللغات الحية غير لغته الأم (من المهم أن يتقن لغته الأم قراءة وكتابة ويستطيع التعبير جيداً عند استخدامها) 	1. تنمية مهارات اللغات الأخرى غير لغته الأم
<ul style="list-style-type: none"> تقوم العشيرة إن أمكن باستضافة إحدى فرق الجوال الأجنبية مع عمل برنامج تجوالي للتعرف على بلد العشيرة المضيضة 	<ul style="list-style-type: none"> مراسلة 3 من الجوالين من دول مختلفة للتعرف على عاداتهم وتقاليدهم. التواصل مع ثقافات الشعوب الأخرى عبر القنوات الوثائقية ومواقع الإنترنت والقنوات التلفزيونية ويقدم تقريراً بذلك 	2. التواصل مع الأصدقاء خارج الوطن بكافة الطرق المتاحة
<ul style="list-style-type: none"> إعداد بروتوكول مع فرقة كشفية خارج دولته لتبادل الزيارات وفقاً للنظم واللوائح في جمعيته 	<ul style="list-style-type: none"> يقوم بمراسلة أحد الجوالين الأجانب ويحرص على إرسال إجابيات وطنه والصور الجميلة عنه 	3. تعميق الولاء والانتماء للوطن من خلال التواصل عالمياً

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الجانب الكشفي

التقاييد والفنون الكشفية

الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> إقامة مخيمات كشفية ورحلات سير وتأمل الخلاء 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك في التخطيط لمخيم كشفي لأفراد أقل منه سنّاً (أشبال - فتيان) 	1. الالتزام بالهدف والمبادئ والطريقة الكشفية
<ul style="list-style-type: none"> إعداد وسائل مختلفة لدراسة فنون حياة الخلاء. يشارك في مخيمات نهاية الأسبوع أو المخيمات السنوية 	<ul style="list-style-type: none"> يعاون قائد وحدة في اختبار أفراد وحدته (أشبال/فتيان) في شارات الهواية والكفاية (الكفاءة / الجدارة) يدرب فرق (أشبال / فتيان) على الفنون الكشفية ومهارات الخلاء 	2. إتقان ممارسة الفنون الكشفية ومهارات حياة الخلاء
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> إقامة ندوة للعشيرة حول الهيكل التنظيمي (محلياً / عربياً / عالمياً) 	<ul style="list-style-type: none"> إعداد ورقة عمل عن الهياكل التنظيمية للحركة الكشفية محلياً وعربياً وعالمياً 	1. التعرف على الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية (وطنياً وعربياً وعالمياً)
<ul style="list-style-type: none"> دعوة أساتذة متخصصين في مجال التنمية الإدارية لإلقاء ندوات وورش عمل عن دور واحتياجات القائد 	<ul style="list-style-type: none"> يحدد العلاقة بين التنمية القيادية والتنمية البشرية حضور دورات إعداد القادة الكشفيين يساعد قائد فرقة (أشبال / فتيان) 	2. تنمية المهارات القيادية
<ul style="list-style-type: none"> إقامة ندوات حول المتغيرات الحديثة وتأثيرها في الحركة الكشفية والسلوك السلبي والإيجابي . وكيفية مواجهة ذلك 	<ul style="list-style-type: none"> كتابة أبحاث عن كيفية الارتقاء بالحركة الكشفية بمرحلة الجواله . إعداد ورقة عمل عن تأثير العولمة في الحركة الكشفية وأساليب مواجهة ذلك 	3. المساهمة في تطوير ممارسة الحركة الكشفية

كيف نطبق المناهج الكشفية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

تطبيق المنهج الكشفي:

من كل هذه التعريفات السابقة والمعلومات الأساسية عن كل مرحلة وعن المنهج الكشفي، يجب الأخذ في الحسبان عند وضع البرامج والأنشطة حسب المنهج الكشفي المطور، أنه يجب الاهتمام بتربية الفتية والشباب وأن يكون هذا هو الشغل الشاغل للقادة الراشدين العاملين على ديمومة هذه الحركة، كما يجب تقديم وجبة دسمة ومتنوعة من البرامج والأنشطة التي تتناسب مع تنوع مجالات المنهج الخمسة الرئيسية وتنوع الأنشطة الجماعية (مخيمات / رحلات / زيارات / ألعاب / أيام نهاية الأسبوع / اجتماع فرقة / اجتماع طليعة / حفلات... إلخ) والأنشطة الفردية التي يقوم بها العضو (بطاقة التقدم "الكفاية (الكفاءة / الجدارة)"/ شارات الهويات "الهوية"/ تقدم ذاتي داخل الجماعة)، ونستعرض هنا بعض النقاط التي يمكن أن تعتبر أساس العمل، ولكنها للاسترشاد فقط، وعلى المبدعين الإضافة والحذف والتعديل في إطار أساسيات الحركة الكشفية.

أولاً: الأنشطة الجماعية

إن النشاط الكشفي الجماعي هو النشاط الذي يقوم به العضو (الشبل / الكشاف / الجوال) بين أقرانه في الوحدة الكشفية (الفريق / الفرقة / العشيرة)، وقد يكون هذا النشاط من تخطيط مجلس إدارة الوحدة أو مجلس الجماعة الصغير (السداسي / الطليعة / الرهط)، وحتى إن اختلفت أنواع الأنشطة فالهدف الكشفي واحد في نهاية الأمر، ولذا فإننا سنفرق هنا بين خطة البرنامج الكشفي (نشاط جماعي) للوحدة أو الجماعة الصغيرة في فترة زمنية طويلة (خطة عام / خطة فصل دراسي... إلخ)، وبين البرنامج الكشفي لنشاط واحد (مخيم يوم واحد / حفل / زيارة / مهرجان... إلخ).

أ. البرنامج الكشفي لنشاط في فترة زمنية طويلة:

عند التخطيط لبرنامج كشفي لفترة زمنية طويلة يجب أن نأخذ في الاعتبار التنوع بين المجالات الخمسة دون التركيز على أحدها، وهذا التنوع يعطي للعضو وجبة متكاملة من العناصر الكشفية التي تلزمه، كما يجب أن تختلف أنواع الأنشطة الجماعية التي تعطى داخل هذا النشاط حتى لا يمل العضو، وفيما يلي شكل مصفوفة توضح كيف يمكننا التنوع بين المجالات وأنواع الأنشطة (مثال لمرحلة الأشبال):

المهارات الكشفية	العالم	الوطن	الأسرة والمجتمع	هيا بنا نلعب	صحة الجسم	مواهب	اكتشف ما حولك	القيم الدينية والأخلاقية	المجال النشاط
X		X		X	X	X	X	X	مخيم مبيت
X				X	X		X		مخيم نهاية الأسبوع
		X		X			X		رحلة
			X		X	X	X	X	زيارة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	اجتماع دوري
X	X							X	حفل
									... إلخ

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

ملحوظة:

11. ليس بالضرورة أن تقوم الوحدة الكشفية بكل هذا الكم من الأنشطة ولكن من المهم التنوع بين المجالات وأنواع الأنشطة.
12. يمكن أن يؤخذ النشاط هدفاً عاماً لتنمية مجال معين، ولكن هذا لا يعني أنه لن يتقاطع مع مجالات أخرى في نفس النشاط، بل على العكس (مثال: قد أقوم بمخيم تدريبي كشفي (التركيز على المجال الكشفي)، ولكن في برنامج هذا المخيم سأحافظ على الصلوات (مجال روحي) / سوف أنظف المكان الذي أقمت فيه وأقوم بتميمته (مجال اجتماعي) / وضع بعض الورش الفنية أو العلمية (مجال عقلي)، فإن هذا التقاطع والتنويع مطلوب دائماً.
13. يجب التنويع في الأماكن التي يمارس بها الفرد الكشفية وإلا سيميل من الأنشطة، حتى مكان عقد الاجتماع الدوري يجب تنويعه.

أنواع الأنشطة ذات الفترة الزمنية الطويلة (هذه الأمثلة للذكر وليس الحصر):

1. برنامج (خطة) الوحدة الكشفية السنوي / الفتري
2. برنامج (خطة) الجماعة الصغيرة السنوي / الفتري
3. نشاط يتضمن مبيت (مخيم / رحلة... إلخ)

ب. البرنامج الكشفي لنشاط في فترة زمنية قصيرة:

في هذا القسم سوف نتحدث عن كيفية وضع نشاط واحد لفترة زمنية قصيرة، وهذا النشاط لا يتعدى برنامجه يوماً واحداً (بدون مبيت)

أنواع الأنشطة ذات الفترة الزمنية القصيرة (هذه الأمثلة للذكر وليس الحصر):

1. اجتماع دوري
2. مخيم نهاية الأسبوع
3. حفل
4. رحلة لمدة يوم
5. مهرجان لمدة يوم
6. يوم ذو طابع خاص (الاحتفال بيوم الطفل مثلاً)
7. زيارة ميدانية
8. إلخ

وللتبسيط سوف نقوم بوضع طريقة لوضع الأنشطة قصيرة المدة بحيث يمكن أن يكون نشاطاً قصير المدة كامل الفقرات، أو قد تكون فقرات نشاط داخل نشاط أكبر (مثل فقرات نشاط داخل اجتماع دوري أو مخيم نهاية الأسبوع)، وفيما يلي توضيح لذلك:

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

وحدة نشاط كاملة:

يجب عند وضع نشاط كامل التفكير في البنود التالية:

م	البند	التوضيح
1.	نوع النشاط	مثال: مخيم / حفلة / ... إلخ
2.	الهدف من النشاط	مثال: تقوية التعاون بين الأعضاء
3.	الشعار العام للنشاط	مثال: دعونا نعمل معاً
4.	الوقت اللازم	مثال: يوم / نصف يوم / من الساعة إلى الساعة
5.	المكان	مثال: الخلاء / مكان زيارة / مقر الوحدة... إلخ
6.	عدد المستهدفين	مثال: وحدة كشفية / جماعة صغيرة / عدد معين
7.	المستلزمات المطلوبة	مثال: أوراق قص ولصق / العلم الوطني / حبل سميك... إلخ
8.	المجالات التي سيتم التركيز عليها	مثال: الروحي والعقلي
9.	شارات الهوية والكفاية (الكفاءة / الجدارة) التي قد يحصل عليها العضو (الشبل / الكشاف / المتقدم / الجوال) من مشاركته	مثال: قد يحصل العضو في هذا النشاط على توقيع أو اثنين في إحدى الشارات لكي يحصل عليها (أو قد يكون النشاط كله لهذا الغرض)
10.	فقرات برنامج النشاط	مثال: لعبة شد الحبل / مسابقة ثقافية / البحث عن الكنز / تحية العلم (لاحظ التنوع بين المجالات)

ملحوظة:

هناك العديد من النقاط الأخرى في التخطيط لنشاط قد تكون مطلوبة مثل الميزانية المتوقعة وعدد القادة المطلوب لتسيير النشاط والإداريات وغير ذلك، ولكن هنا لا نستهدف التخطيط للنشاط ولكن كيفية التفكير في وضع النشاط بما يتفق مع روح المنهج الكشفية

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

فقرة داخل نشاط كامل:

هذه الفقرة قد تكون جلسة تدريبية عن استخدام الحبال، لعبة عن التعاون، حفل سمر عن الوطن... إلخ، ومع ذلك يجب التحضير الجيد لهذه الفقرات التي قد يكون فيها أيضاً تقاطع بين المجالات، وهنا أيضاً سنعطي بعض النقاط التي يجب أن تراعى عند وضع فقرة النشاط:

م	البند	التوضيح
1.	اسم النشاط	بحيث يكتب بشكل شيق وجذاب ويناسب المرحلة
2.	الطريقة المستخدمة في النشاط	مثال: لعبة / تدريب / مسابقة / رحلة سير... إلخ (نشاط بسيط)
3.	الهدف من النشاط	مثال: تقوية التعاون بين الأعضاء
4.	الزمن	مثال: ساعة / نصف ساعة... إلخ
5.	المكان	مثال: الخلاء (الطبيعة) / غرفة / ملعب / مقر الوحدة... إلخ
6.	المستؤول عن النشاط	مثال: قائد الوحدة، العريف الأول، عريف الطليعة... إلخ
7.	عدد المستهدفين	مثال: وحدة كشفية / جماعة صغيرة / عدد معين
8.	أسلوب العمل	فردى أم جماعى
9.	المستلزمات المطلوبة	مثال: أوراق قص ولصق / أقلام ألوان / العلم الوطني... إلخ
10.	مجالات المنهج المتقاطعة	مثال: صحة الجسم، اكتشاف ما حولك... إلخ
11.	الذكاءات المستخدمة	مثال: ذكاء لغوي، موسيقى... إلخ
12.	شارات الهوية والكفاية (الكفاءة / الجدارة) التي قد يحصل عليها العضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال) من مشاركته في الفقرة	مثال: قد يحصل العضو في هذه الفقرة على توقيع لإحدى الشارات لكي يحصل عليها (أو قد تكون الفقرة كلها لهذا الغرض)
13.	شرح طريقة تنفيذ النشاط	مثال: سيقوم الفتية في جماعات صغيرة برسم معنى الوطن على لوحة قماشية كبيرة على شكل مسابقة بحيث... إلخ
14.	المحتوى العلمي للنشاط	مثال: النظرية العلمية المتعلقة بالنشاط... إلخ
15.	إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط	مثال: يجب الاهتمام بأمان الأولاد، يجب الاهتمام بالوسائل المعينة، التركيز على ألا يغش الأولاد أثناء اللعبة... إلخ

ثانياً: الأنشطة الفردية:

إن النشاط الكشفي الفردي هو النشاط الذي يقوم به العضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال) وحده دون أقرانه في الوحدة الكشفية (الفرقة / العشيرة)، وقد يكون هذا النشاط داخل الوحدة أو خارجها، ويجب أن يكون هذا النشاط ضمن مخططة أو مخطط قائده للتنمية الشخصية.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

وهنا سوف تتعدد أنواع الأنشطة التي قد يمارسها العضو فردياً، والتي قد تصب في النهاية على التقدم الشخصي الخاص به للترقي من مرتبة إلى أخرى والحصول على شارة كفاية، أو قد تتمي مهارات الشخص بالوصول على شارة هواية أو قد تكون اكتساب مهارات قيادية في تولي مهمة داخل الوحدة أو الجماعة الصغيرة (رئيس للجماعة، أمين سر، أمين صندوق).

الترقي (شارات الكفاية (الكفاءة / الجدارة)):

إن ممارسة الأنشطة فردياً للترقي الذاتي يعطي العضو إحساساً بالمسؤولية تجاه نفسه (أحد مبادئ الحركة) ويجعله في تنافس دائم مع أقرانه حتى يكون أول المترقين إلى المرتبة الأعلى، فيعم التنافس الشريف، ومن خلال الترقى سوف يمارس العضو وحده (أو ضمن جماعة)، مجموعة من الأنشطة التي ستنمي معارفه ومهاراته وسلوكه، وسوف يظهر ذلك جلياً من خلال بطاقة الترقى (التقدم)، هذه البطاقة التي تقسم إلى 4 مراحل هي (مثال على مرحلة الفتیان):

- **مرحلة القبول:** وهي المرحلة التي يتعرف فيها بعض المبادئ الكشفية، ولم يرتد المندبل الكشفي بعد، وتتطلب مداومة الكشف في فرقته ما لا يقل عن ثلاثة أشهر
- **الكشاف المبتدئ:** أولى مراتب الترقى، وتتطلب هذه المرحلة بعض المطالب، ومداومة الكشف في فرقته فترة ما بين ستة إلى تسعة أشهر



ملحوظة

من المهم في الترقى التركيز على التقاليد والفنون الكشفية حيث أنه يترقى في المجالات الأخرى في البيت وداخل المدرسة، أما كشافاً فلا توجد إلا في الوحدة الكشفية.

- **الكشاف الثاني:** ثاني مراتب الترقى، وتتطلب هذه المرحلة بعض المطالب، ومداومة الكشف في فرقته فترة ما بين ستة أشهر إلى عام كامل
- **الكشاف الأول:** ثالث مراتب الترقى، وتتطلب هذه المرحلة بعض المطالب، ومداومة الكشف في فرقته فترة ما بين ستة أشهر إلى عام كامل

يمكن أن تكون هناك مطالب إضافية تؤهل الكشاف للحصول على أعلى وسام لمرحلة الفتیان، ولكن يجب أن يكون ذلك معتمداً من الجمعية الكشفية الوطنية⁴

⁴ مثال لهذا الوسام هو وسام الصقر الكشفي في جمعية الكشافة السعودية، وشارة النجم المنير والمشع والساطع في الكشافة التونسية، ووسام النسر في الكشافة الأمريكية ... إلى آخره من الأمثلة الماضية والحاضرة.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

ففي كل مرتبة بعض الأنشطة التراكمية التي يجب أن يقوم بها العضو (بالاتفاق مع القائد حتى لا تكون بعيدة عن المنهج أو بعيدة عن الهدف من الترقى كأن يركز الفتى على مجال واحد أو طريقة واحدة في العمل). ولكي يترقى العضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال) يجب أن يجمع بين الاختيار من بين الأنشطة ليعبر عن نفسه، كما أن هناك أشياء إلزامية يجب أن يعرفها، لذلك يجب أن نستخدم بطاقة التقدم مختلفة بين الإلزام والاختيار

بطاقة التقدم:

وهي تحتوي على خليط ما بين بعض العناصر التي يرى العضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال) أنها تناسبه (حسب المعايير التي وضعها الجمعية أو المفوضية) وكذلك بعض العناصر التي يرى القائد (أو الجمعية أو المفوضية) أنها تهم العضو، ويجب عليه إنجازها لكي يقوم بالترقى، فهي خليط بين الإلزامي والاختياري، فهذه البطاقة تراعي الفروق الفردية وقدرات كل شبل، وكذلك توسيع قاعدة الأنشطة التي يمكن أن يمارسها العضو، وتقنين العناصر مما يعطي توحيداً لمعايير الترقى

مثال: بطاقة تقدم مرتبة الكشاف المبتدئ⁵

م	البند	توقيع القائد	تاريخ الإنجاز
1.	أداء الشعائر الدينية وحسن الأخلاق		
2.	معرفة موجزة عن تاريخ الحركة الكشفية (وطنياً وعربياً وعالمياً)		
3.	ممارسة تقاليد رفع العلم ومعرفة مدلول العلم الأهلي		
4.	اتقان عقدتين وربطتين ودورة في استخدام الحبال		
5.	قوة الملاحظة		
6.	المشاركة في اثنين من أنشطة الفرقة في الخلاء		
7.	اتقان اثنين من أناشيد وصيحات الكشافة		
8.	اجتياز 2 من شارات الهويات:		
-1			
-2			
9.	اجتياز 6 متطلبات من 3 مجالات مختلفة		

⁵ يرجى الرجوع إلى دليل الكشاف العربي في هذا الجانب، كما يحبذ الرجوع إلى كل أدلة الفتية والشباب في المرحل السنوية الأخرى.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

متطلبات هامة:

احرص أيها القائد على التأكد من التزام الأعضاء بهذه المتطلبات في كل وقت وعند ترفيتهم من مرتبة إلى أخرى:

وذلك من خلال تشجيع الأعضاء على :

- الالتزام بأوامر الدين واجتتاب نواهيه.
- الحرص على أداء العبادات في مواعيدها (الصلاة – الصوم – الصدقات ... إلخ)
- الاعتزاز بالانتماء والولاء للوطن .
- الالتزام بالسلوكيات الصحيحة في تعامله مع الآخرين .
- الالتزام بالوعد والتحلّى بصفات القانون .
- الالتزام بتقاليد الحركة الكشفية .
- الالتزام بالعبادات الصحية السليمة .
- المحافظة على المظهر الشخصي والنظافة .

إرشادات

يتم تنفيذ هذه المتطلبات من خلال الأنشطة العملية التي يقوم بها العضو في حياته الكشفية ، سواء بمفرده أو مع الجماعة الصغيرة أو الوحدة ، أثناء الاجتماعات أو المخيمات أو الرحلات أو الزيارات مع الابتعاد عن أسلوب الامتحان أو الاختبار .
كما ينبغي أن يدرك العضو أن ما يتعلمه في الكشفية من أشياء مفيدة ينبغي أن يوضع في خدمة المجموعة وأن يظهر أثر ما تعلمه في تحسن مستوى أداء الطليعة والفرقة .

ملحوظة: من المهم في الترقى التركيز على التقاليد والفنون الكشفية حيث أنه يترقى في المجالات الأخرى في البيت وداخل المدرسة ، أما كشفياً فلا توجد إلا في الوحدة الكشفية.

حفل الانطلاق إلى الحياة (في مرحلة الجوال فقط):

في نهاية مرحلة الجوال ، إذا قرر الجوال الاستمرار في النشاط الكشفي كقائد ، فإنه يقوم بحفل الانطلاق ، الذي سيعيد فيه بالمضي قدماً في التطوع تجاه خدمة المجتمع وتحقيق الهدف التربوي للحركة الكشفية ، ويحضر هذا الحفل الجوال على إكمال مسيرته الكشفية بالانتقال إلى مرحلة القيادة بعد أن أتم حياته كعضو في الحركة.

أ. شارات الهواية:

تتنوع شارات الهواية في كل مرحلة كشفية ما بين شارات فنية وثقافية وشارات للخدمة العامة... إلخ (متدرجة حسب المرحلة) ، وتهدف هذه الشارات إلى تنمية قدرات الشباب كل حسب هوايته وما يحب (الفروق الفردية) ، كما أنها تتيح الفرصة للأعضاء أن يختاروا مجال النشاط الذي يناسبهم وقد يتخذونه مجالاً للإبداع ، فهي تظهر من مظاهر القدرات الكامنة فيهم.

ملحوظة: قد يكون الربط ما بين شارات الكفاية (الكفاءة / الجدارة) وشارات الهواية سلاحاً ذا حدين ، حيث إن ربطها ببعض يلزم القيام بها جميعاً من الناحية الإيجابية أو يعوق أخذ واحدة عن الأخرى من الناحية السلبية.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

ج. المهام داخل الوحدة / الجماعة الصغيرة:

من نقاط القوة في الحركة الكشفية هي الطريقة الكشفية، التي تحتوى على أحد البنود الرائعة وهو العمل في جماعات صغيرة (سداسيات / طلائع / رهوط)، والعمل في هذه الجماعات الصغيرة ينمي قدرات الشباب فردياً داخل الجماعة، بحيث تبرز القائد والاقتصادي والإداري وغير ذلك من المهام المختلفة، وهذه المهام تنمي قدرات الأعضاء بشكل غير مباشر وتجعلهم من المبادرين الدائمين في حياتهم الشخصية خارج الكشفية، فستجد عريف الطليعة قائداً في عمله، وستجد سكرتير السداسي منظماً في دراسته، وستجد أمين الصندوق هو صاحب الأفكار الاقتصادية اللامعة... إلخ. ومن خلال المناهج الكشفية يجب التأكيد على العمل من خلال الطريقة الكشفية بكافة بنودها التي سوف تعطي لنا المردود المطلوب والنجاح في تحقيق الهدف.

أساليب مبتكرة في تطبيق المنهج:

أولاً: طريقة الفكرة الرئيسية

- من أحد الأساليب المبتكرة في تطبيق المنهج الكشفي للفتيان هو وضع إطار أو فكرة رئيسية لفترة زمنية محددة تقوم عليها كل الأنشطة، والأمثلة على ذلك كثيرة، نذكر منها:
- 1- نختار قيمة معينة ولتكن بر الوالدين، أو الصدق، أو حسن الجوار، وتكون كل الأنشطة في شهر معين تدور حول هذه القيمة، فإذا اخترنا بر الوالدين مثلاً، فسوف يكون هناك أمثلة للأنشطة التالية:
 - مجلة حائط عن الأم
 - فقرة رسم عن دور الأبوين في حياتنا
 - يكون الأعضاء باقة زهور بأنفسهم ويهدونها إلى الأبوين
 - 2- نختار شيئاً معيناً مجرداً كفكرة رئيسية مثل، الماء، الفضاء، الألوان إلخ، وتكون كل الأنشطة في شهر معين تدور حول هذا الشيء، فإذا اخترنا الماء مثلاً، فسوف تكون هناك أمثلة للأنشطة التالية:
 - نشاط رياضي مائي
 - ألعاب مغامرات باستخدام الماء
 - جلسة مع رجل دين عن أهمية الماء في حياتنا
- إن بحر الأفكار لا ينضب، فانهل منه ولا تجعل الأفكار رهن العقول



ثانياً: ما يخص كل مرحلة:

اعلم عزيزي القائد أن لكل مرحلة مفاتيح، ففي الأشبال اللعب والخيال والصيحات مهم في تطبيق المنهج، وفي الفتيان والكشاف المتقدم المغامرة والتحدي من أهم ما يمكن أن تستخدمه أثناء تطبيق المنهج الكشفي، فلا تجعل أنشطتك رتيبة، ولكن املأها بالإثارة والتسابق والتحدي لدى الأعضاء.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

السجلات

أولاً: في الوحدة الكشفية:

يجب على القائد المحافظة على سجلات الوحدة كاملة ومرتبّة، وهي مهمة في تطبيق الطريقة الكشفية وفي سير البرنامج الكشفي، ومن هذه السجلات على سبيل المثال لا الحصر:

- السجل الشخصي: يحتوي على استمارة لكل كشاف وبها كافة المعلومات عنه ومزود بصورة شخصية للعضو (الشبل / الكشاف / الكشاف المتقدم / الجوال)
- سجل الحضور والغياب: يظهر مدى حضور وغياب أعضاء الوحدة
- سجل اجتماعات الفرقة: يسجل فيه برنامج وبيانات اجتماعات الوحدة
- سجل اجتماعات مجلس الشرف: يسجل فيه اجتماعات مجلس الشرف
- سجل الزيارات: لتسجيل بيانات زوار الوحدة وتاريخ زيارتهم
- سجل صندوق الفرقة: لتسجيل الإيرادات والمصروفات الخاصة بالوحدة
- سجل العهد: لتسجيل عهدة الأدوات والمستلزمات المتوفرة في الوحدة
- سجل تقدم الأعضاء: لمعرفة مدى تقدم كل فرد من أفراد الوحدة والمقارنة فيما بينهم

ثانياً: لدى مسئول البرامج وتنمية المراحل في الجهة:

يجب على كل مسئول في البرامج أن تكون عنده بعض السجلات التي تساعد على تطبيق المناهج الكشفية بشكل سليم:

- سجل العضوية: حيث يتم فيه معرفة إحصاء بعضوية جميع المراحل في الجهة
- سجل تطبيق المناهج والتقدم الشخصي: حيث يظهر هذا السجل ما تطبيق المناهج في كل فرقة ومدى تقدم أفرادها
- سجل الزيارات الميدانية والمتابعات: حيث يدون فيه الزيارات التي قام بها المفوض للفرق ومتابعته لسير البرنامج الكشفي

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الأدلة والمواد المساعدة في تطبيق المناهج الكشفية العربية المطورة

تم إعداد الأدلة للأربع مراحل على ثلاثة مستويات، وهذه الأدلة في نسختها التجريبية الآن، وهي:

دليل الفتية والشباب: (دليل الشبل العربي، دليل الكشاف العربي، دليل الكشاف المتقدم العربي، دليل الجوال العربي) يعطي هذا الدليل الفتية معلومات أساسية عن الأنشطة التي يمكن أن يمارسها بشكل شيق ومتميز لكي يترقى من مرتبة إلى أخرى في حياته الكشفية، ويتضمن:

- الأنشطة الفردية والجماعية المتاحة في كل مجال

- شرحاً لكيفية اجتياز متطلبات التقدم

- نموذج لبطاقة التقدم

الدليل التربوي للقادة: لكل مرحلة كشفية، وهو يعطي القائد المبادئ الأساسية وطرق تطبيق المنهج الكشفية، ويتضمن:

- شرحاً للأهداف والأساسيات العامة التي بني عليها المنهج

- المعلومات الأساسية الخاصة بالمرحلة متضمنةً جوانب التنمية الشخصية والخصائص السنية

- مجالات المنهج الكشفية للمرحلة

- ربطاً بأساسيات الحركة الكشفية (الهدف والمبادئ والطريقة الكشفية)

- كيفية وضع البرنامج الكشفية للوحدة الكشفية

- وضع أمثلة عملية للأنشطة في كل مجال (بطاقات الأنشطة)

الدليل العام: وهو الدليل الشامل الذي بين يديكم الآن، وهو موجه كما ذكرنا سابقاً إلى مفوض البرامج وتنمية

المراحل بشكل خاص، وإلى كل العاملين في أي مهمة كشفية تتعلق بالمناهج الكشفية في الجمعية، وهذا الدليل

يساعد الجمعية على تطبيق المنهج الكشفية بكل يسر وسهولة، ويحتوي على كل ما يدور حول المناهج من فلسفة

ونظريات علمية وأساليب تطبيق وتقييم ومتابعة، وهو دليل واحد لكل المراحل ويتضمن:

- شرحاً لعملية تطوير المناهج، وأسس بناء المنهج

- الأهداف العامة والخاصة للمنهج

- ربطاً بأساسيات الحركة الكشفية (الهدف والمبادئ والطريقة الكشفية)

- شرحاً لمناهج كل مرحلة سنية

- كيفية متابعة الفرق وفقاً للمناهج

- كيفية المساهمة في تطبيق المناهج ودور كل فرد بالجمعية في ذلك.

كما تم إعداد ملصقات ترويجية للمناهج وكذلك ملصق لكل مرحلة به جميع متطلبات التقدم، بحيث

يمكن وضعه في مقر الوحدة الكشفية لكي يكون دليل ثابت للفتية والشباب أثناء عملية الترقى.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

دور المفوض في تطبيق المنهج

اعلم أيها المفوض (أو كل من يعمل في مهمة كشفية تتعلق بالمناهج)، أن هذه المناهج الكشفية العربية المطورة، ما هي إلا الطريق الواضح الذي يجب أن تمشي فيه لكي تصل بالأفراد إلى غاية الكشفية وهي تكوين أفراد صالحين في مجتمعاتهم قادرين على تحقيق دورهم بفاعلية، ولكي تصل إلى هذا الهدف يجب عليك أن تساعد قادة الوحدات حيثما كانوا في أداء دورهم، ولن يتحقق ذلك إلى بالعمل على تطبيق المناهج وتأهيلهم عليها، ووضع الخطط المحلية والوطنية المناسبة التي تساعد على تحفيزهم لأداء هذا الدور، ولا تنسى دائماً أهمية المتابعة والتقويم لكل هذه الأعمال، حيث أن هذا يعتبر ختام الأعمال التي تعطي النتائج المرضية فيما بعد، وفي هذا الدليل ستجد العديد من الأفكار والنماذج التي تساعدك على القيام بدورك بفاعلية، كما يجب عليك الاحتفاظ بنسخة من كل الأدلة التربوية الخاصة بالقادة، وكذلك أدلة الفتية والشباب، وأن تكون ملماً بكل ما جاء فيها من معلومات، لكي تساعدك على القيام بدورك في تطبيق المنهج الكشفية، وهو:

- **تأهيل القادة:** عليك أيها المفوض أن تقوم بتدريب وتأهيل القيادات التي تعمل من حولك في مجال المناهج الكشفية، سواء كانوا قادة الوحدات المختلفة، أو العالمين في الجمعية في هذا المجال، وذلك بالتعاون مع مسؤولي تنمية القيادات بالجمعية، لكي يعرفوا أدوارهم بكل دقة، ويفهموا جيداً المناهج الكشفية العربية وكيفية تطبيقها.
- **المتابعة الجيدة والتوجيه:** عليك بأن تكون لصيقاً بقادة الوحدات، ودائم الاتصال بهم وزيارتهم، ومتابعاً لبرامجهم الكشفية لكي تتم الاستفادة القصوى من المناهج، كما يجب عليك أن تكونائهم التوجيه لهم، لكي يسيروا على الدرب الصحيح.
- **توفير المعلومات:** يجب أن تكون المعلومات الخاصة بالمناهج متوفرة لديهم، حيث يكون من السهل الرجوع لها والاستفادة منها، واستخدام التقنيات الحديثة في ذلك، مع المداومة على التسجيل في سجلاتك الخاصة (تم التطرق إلى أنواع السجلات المختلفة من قبل في هذا الدليل).
- **إصدار المواد التربوية:** كما يجب عليك أيها المفوض أن تقوم بدورك في الجمعية، بالمساهمة في إصدار المواد التربوية المختلفة (سواء مطبوعة أو إلكترونية)، مثل الأدلة وبطاقات التقدم، والوسائل المعينة، التي تساعد في تدريب وتأهيل القادة والفتية والشباب على تطبيق المنهج الكشفية.
- **تحفيز القادة:** فتحفيز القادة من أهم وسائل تطبيق المنهج الكشفية، فالمسابقات، والأوسمة التشجيعية تجعل في تطبيق المنهج لذة لدى قادة الوحدات.
- **الأنشطة الكبرى:** كما يجب عليك تخطيط وتنفيذ بعض الأنشطة الكبرى التي تجمع القادة والفتية والشباب تحت لواء الجهة (المحافظة أو الولاية)، أو تحت لواء الوطن، ويمكنك في هذه الأنشطة تطبيق المنهج الكشفية، وتقييمه إن أردت.

واعلم أن العمل في فريق من أهم عوامل نجاحك في الأداء بدورك، فلا تكن وحيداً في العمل، ولكن كوّن فريقاً يعمل معك، لكي تصل إلى هدفك في تطبيق المناهج الكشفية.

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

مواقع كشفية تهتمك:

إن المواقع الكشفية على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) تعتبر وسائل إعلامية ومعلوماتية غاية في الأهمية، فيمكنك وأنت في بيتك الدخول على الإنترنت وتصفح العديد من المعلومات والكتب والأخبار الكشفية، وهناك بجوار المواقع الرسمية مواقع غير رسمية تسهم في إثراء الإعلام الكشفي، وهنا بعض المواقع الكشفية التي قد تهتمك كقائد.

اسم الهيئة	عنوان الموقع الإلكتروني
المنظمة الكشفية العالمية	www.scout.org
المنظمة الكشفية العربية	www.arabscout.org
الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة	www.wagggsworld.org
جمعية الكشافة والمرشدات الأردنية	www.jordanscouts.jo
جمعية كشافة الإمارات	www.uaescout.ae
جمعية كشافة البحرين	www.scoutbh.com
الكشافة التونسية	www.scouts.org.tn
جمعية الكشافة الإسلامية الجزائرية	www.scouts-dz.org
جمعية الكشافة العربية السعودية	www.scouts.org.sa
جمعية الكشافة السودانية	www.sudanscout.org
كشاف سورية	www.scouts.org.sy
الهيئة القومية للكشافة والمرشدات بسلطنة عمان	www.omanscouts.gov.om
جمعية الكشافة والمرشدات الفلسطينية	www.scout.ps
جمعية الكشافة والمرشدات القطرية	www.qtrscouts.com
جمعية الكشافة الكويتية	www.kuwaitscouts.com
اتحاد كشاف لبنان	www.scoutsfederationlb.org
الحركة العامة للكشافة والمرشدات - ليبيا	www.libyanscout.org
الاتحاد العام للكشافة والمرشدات بمصر	www.egyptianscout.org.eg
الجامعة الوطنية للكشافة المغربية	www.fnsn.org

وغير هذه المواقع الرسمية، هناك المزيد والمزيد من المواقع الكشفية الأخرى التي يمكنك الدخول عليها على شبكة الإنترنت باستخدام محركات البحث المختلفة (Google, Yahoo, bing ... etc)، وكذلك المواقع الاجتماعية facebook وyoutube

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

خاتمة:

نتمنى أن يكون هذا الدليل خير نافع لك في تطبيق المناهج الكشفية العربية المطورة، وهذه النسخة التي بين يديك هي نسخة تجريبية ... لذا يرجى إفادتنا بأي مقترحات للمضي قدماً بهذا الدليل لكي يكون نبراساً لك أثناء إعداد البرنامج الكشفي المتكامل.

كما يجب الإلمام بكل ما جاء في أدلة القادة والفتية، حتى تتم الاستفادة القصوى من هذا الدليل.

للمراسلة، يرجى إرسال رسالة إلكترونية على العنوان التالي: arab@scout.org



الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

الدليل العام للمناهج الكشفية العربية المطورة

© حقوق الملكية الفكرية للمنظمة الكشفية

العربية

يجوز للجمعيات الكشفية العربية إعادة طباعة هذا

الدليل واستخدامه

المكتب الكشفي العالمي - الإقليم العربي

المنظمة الكشفية العربية - الأمانة العامة

المركز الكشفي العربي الدولي

2 شارع يوسف عباس - مدينة نصر

مكتب بريد مدينة نصر - ص.ب. 9072

رمز بريدي 11765

القاهرة - جمهورية مصر العربية

تليفون: 24014274 - 24014267 (+202)

فاكس: 24014495 (+202)

بريد إلكتروني: arab@scout.org

موقع إلكتروني: scout.org/arab

arabscout.org



رقم الإيداع:

2011/13852

المختبر الكشفي التربوي

2 شارع يوسف عباس - مدينة نصر - القاهرة . ص.ب: 9072 - رمز بريدي : 11765

Website : www.scout.org/arab - E-Mail : arab@scout.org

حقوق الملكية الفكرية للمنظمة الكشفية العربية
ويجوز للجمعيات الكشفية العربية إعادة طباعة هذا الدليل